



Liceo Statale "Vasco - Beccaria - Govone"

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico opz. Sportivo – Liceo Classico – Liceo Linguistico
Liceo Scienze Umane – Liceo Scienze Umane opz. Economico-Sociale – Liceo Artistico
Piazza IV Novembre n. 4 - 12084 MONDOVÌ (CN) - Tel. Sede: 0174/558235
Cod. Mec. CNPS07000P - C.F. 93054670042

www.iliceimondovi.edu.it segreteria@iliceimondovi.edu.it cnps07000p@istruzione.it cnps07000p@pec.istruzione.it

Esame di Stato

Documento del Consiglio di classe *a.s. 2024/2025*

Classe 5 sez. T Liceo Scientifico *Sportivo*

SOMMARIO

1. Presentazione dell'indirizzo Scientifico - Sportivo	3
1. – Quadro orario settimanale.....	3
2. Presentazione della Classe	3
2.1 – Composizione del Consiglio di Classe.....	3
2.2 – Commissari interni	4
2.3 – Storia della Classe.....	4
2.4 – Breve profilo della classe	4
3. – Attività didattica	5
3.1 – Obiettivi trasversali conseguiti in relazione a conoscenze, capacità e competenze:.....	5
3.1.a - Obiettivi educativi-comportamentali.....	5
3.1.b - Obiettivi cognitivo-disciplinari	5
3.2 - Metodologie e strategie didattiche	6
3.3 – Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione	6
3.4 – Spazi/strumenti.....	7
3.5 – Tempi.....	7
3.6 – Attività di Recupero e/o Approfondimento.....	7
4 – Percorsi Didattici e Contenuti Disciplinari.....	8
4.1 – Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)	8
4.2 – Percorsi per le discipline non linguistiche veicolate in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL.....	8
4.3 – Attività di ampliamento dell'offerta formativa svolte nell'anno scolastico.	8
4.4 – Contenuti disciplinari	9
5 – La Valutazione degli apprendimenti e del comportamento	9
5.1 – Criteri di valutazione comuni e di attribuzione dei crediti	9
5.2 – Criteri di valutazione del comportamento.....	9
5.3 – Tipologia di prove disciplinari	10
5.4 – Prove di Simulazione	10
Elenco Allegati.....	11

1. Presentazione dell'indirizzo Scientifico - Sportivo

L'identità del liceo scientifico è data dallo studio approfondito dei nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico.

A conclusione del percorso quinquennale lo studente:

- ha approfondito le caratteristiche delle discipline sportive;
- ha compreso le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica attraverso la padronanza del linguaggio logico formale;
- ha conosciuto i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali e utilizza con competenza i linguaggi specifici e i metodi di indagine propri delle scienze sperimentali.

1. - Quadro orario settimanale

MATERIA	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA E CULTURA STRANIERA	3	3	3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3			
STORIA			2	2	2
FILOSOFIA			2	2	2
MATEMATICA	5	5	4	4	4
FISICA	2+1*	2+1*	3	3	3
SCIENZE NATURALI	2	2	3	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT			3	3	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	3	3	3	3	3
DISCIPLINE SPORTIVE	3	3	2	2	2
RELIGIONE	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	28	28	30	30	30

*Ora aggiuntiva di attività laboratoriale

2. Presentazione della Classe

2.1 - Composizione del Consiglio di Classe

Dirigente: Prof. Bruno GABETTI
Coordinatore: Prof.ssa Paola Campanale

MATERIA	CLASSE		
	3 ^a	4 ^a	5 ^a
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Rosano Paolo	Rosano Paolo	Rosano Paolo

LINGUA E CULTURA STRANIERA – INGLESE	Osioschi Donatella	Osioschi Donatella	Ferina Paola
STORIA	Boffa Giovanna	Orcellet Stefano	Orcellet Stefano
FILOSOFIA	Boffa Giovanna	Orcellet Stefano	Orcellet Stefano
MATEMATICA	Campanale Paola	Campanale Paola	Campanale Paola
FISICA	Pinto Paolo	Pinto Paolo	Prunestì Valeria
SCIENZE NATURALI	Rossi Girolamo	Rossi Girolamo	Rossi Girolamo
DIRITTO ED ECONOMIA DELLA SPORT	Gastaldi Claudio	Gastaldi Claudio	Gastaldi Claudio
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Basso Sabrina	Bausone Federico	Bausone Federico
DISCIPLINE SPORTIVE	Basso Sabrina	Basso Sabrina	Bausone Federico
RELIGIONE CATTOLICA	Galliano Massimo	Danni Franca	Danni Franca

2.2 – Commissari interni

MATERIA	DOCENTE
Matematica	Campanale Paola
Fisica	Prunestì Valeria
Lingua e cultura straniera-Inglese	Ferina Paola

2.3 – Storia della Classe

ANNO SCOLASTICO	CLASSE	N. ALLIEVI	ESITI
2022/2023	III	18	12 promossi 4 non promossi 2 ritirati per cambio di Istituto
2023/2024	IV	12	12 promossi di cui 2 promossi dopo sospensione del giudizio 0 non promossi
2024/2025	V	12	

2.4 – Breve profilo della classe

La classe 5^T ha subito, nel corso del quinquennio, vari cambiamenti dovuti ad alcuni inserimenti nel primo biennio ma soprattutto ad alcuni abbandoni e bocciature, avvenuti soprattutto nel corso della classe terza, quando gli allievi sono passati da 18 a 12, rimanendo poi nell'attuale composizione sia in quarta che in quinta.

Durante il quarto anno un allievo ha frequentato l'intero anno scolastico all'estero.

Nel corso degli anni, gli allievi hanno avuto l'avvicendamento, in alcune discipline, di molti insegnanti: ciò li ha portati a doversi adattare a metodologie differenti, con una conseguente discontinuità nella crescita formativa; si segnalano in particolare le discipline Fisica e Lingua Inglese, con, rispettivamente, ben tre e quattro cambi e di docenza.

Gli avvicendamenti di cui sopra e le attitudini personali, che si sono sempre più definitivi nel corso degli anni, hanno creato, con il passare del tempo, differenti livelli di curiosità intellettuale, di capacità di comunicazione, di stili e ritmi di apprendimento e di competenze disciplinari; anche in quest'ultimo anno la partecipazione attiva alle lezioni non è stata sempre per tutti dello stesso livello, così come lo studio domestico; in particolare alcuni allievi hanno mostrato maggiore difficoltà nel gestire i carichi di lavoro, in qualche caso per difficoltà oggettive, in altri casi per un approccio superficiale alla vita scolastica.

Tutto ciò ha generato diverse fasce di profitto/rendimento con alcune persistenti criticità in ambito matematico-fisico:

- un primo gruppo, particolarmente sensibile alle sollecitazioni dei docenti, ha mostrato assiduità nello studio, interesse e motivazione, ed è riuscito a conseguire la totalità degli obiettivi programmati, con risultati di livello medio/alto;

- un numeroso secondo gruppo, nonostante uno studio non sempre costante ed approfondito, si è sempre attivato per superare le difficoltà emerse durante l'anno: alla fine ha ottenuto risultati discreti anche se, in alcuni ambiti disciplinari, ha evidenziato ancora una certa lentezza nella rielaborazione dei contenuti;

un terzo gruppo ha mostrato ancora difficoltà nell'assimilazione e rielaborazione critica dei contenuti: la mancanza della giusta organizzazione nel lavoro autonomo e un impegno discontinuo non hanno consentito di colmare pienamente le lacune pregresse, in special modo in ambito matematico-fisico.

Tutto il gruppo classe si è dimostrato nel corso degli anni estremamente disponibile al dialogo educativo nei confronti dei docenti: le relazioni sono, in particolare in questo ultimo anno scolastico, costruttive, serene, trasparenti e di piena fiducia reciproca.

In modo analogo, le relazioni tra pari sono basate sull'aiuto, sul rispetto e sull'amicizia. Tutti gli allievi hanno dimostrato sensibilità ed umanità crescente.

3. – Attività didattica

3.1 – Obiettivi trasversali conseguiti in relazione a conoscenze, capacità e competenze:

3.1.a - Obiettivi educativi-comportamentali

- Rispetto delle regole
- Atteggiamento corretto nei confronti degli insegnanti e dei compagni
- Puntualità nell'entrata a scuola e nelle giustificazioni
- Partecipazione alla vita scolastica in modo propositivo e critico
- Impegno nel lavoro personale
- Attenzione durante le lezioni
- Puntualità nelle verifiche e nei compiti
- Partecipazione al lavoro di gruppo
- Responsabilizzazione rispetto ai propri compiti all'interno di un progetto

3.1.b - Obiettivi cognitivo-disciplinari

- Analizzare, sintetizzare e interpretare in modo sempre più autonomo i concetti, procedimenti, etc. relativi ad ogni disciplina, pervenendo gradatamente a formulare giudizi critici
- Operare collegamenti interdisciplinari mettendo a punto le conoscenze acquisite e saperli argomentare con i dovuti approfondimenti
- Comunicare in modo chiaro, ordinato e corretto utilizzando i diversi linguaggi specialistici

- ☒ Sapere costruire testi a carattere espositivo, esplicativo, argomentativo e progettuale per relazionare le proprie attività
- ☒ Affrontare e gestire situazioni nuove, utilizzando le conoscenze acquisite in situazioni problematiche nuove, per l'elaborazione di progetti (sia guidati che autonomamente)
- ☒ Saper applicare i metodi della pratica sportiva in diversi ambiti
- ☒ Saper elaborare l'analisi critica dei fenomeni sportivi, la riflessione metodologica sullo sport e sulle procedure ad esso inerenti
- ☒ Essere in grado di ricercare strategie atte a favorire la scoperta del ruolo pluridisciplinare e sociale dello sport
- ☒ Saper approfondire la conoscenza e la pratica delle diverse discipline sportive
- ☒ Essere in grado di orientarsi nell'ambito socioeconomico del territorio e nella rete di interconnessioni che collega fenomeni e soggetti della propria realtà territoriale con contesti nazionali ed internazionali

3.2 - Metodologie e strategie didattiche

(Indicare con una X le metodologie seguite nelle singole discipline)

	Lezione frontale e interattiva	Analisi e commento di testi	Sussidi audiovisivi e discussione	Analisi e commento di fonti iconografiche	Percorsi di lettura individuali e/o di gruppo	Attività di laboratorio	Elaborazione di mappe concettuali	Ricerca individuale e/o di gruppo
Lingua e letteratura italiana	X	X			X			X
Lingua e cultura straniera - inglese	X	X	X	X	X			
Storia	X	X	X	X	X			
Filosofia	X	X			X			X
Matematica	X						X	
Fisica	X						X	X
Scienze naturali	X		X			X		
Diritto ed Economia dello sport	X	X	X		X			X
Scienze motorie e sportive	X		X			X		
Discipline sportive	X		X			X		
Religione	X		X					X

3.3 - Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione

La nostra scuola elabora dettagliatamente ogni anno il Piano annuale per l'inclusione previsto dalla normativa vigente e, al fine di supportare adeguatamente i Docenti, da una parte ha attivato un incarico didattico specifico per una Docente referente per l'inclusione a livello di Istituto e dall'altra sta realizzando un adeguato piano di formazione dei Docenti. Le politiche attive per l'inclusione nella nostra scuola sono intese in senso molto ampio, estendendosi anche a tutti gli allievi che, pur non avendo certificazioni ufficiali, hanno comunque bisogni educativi speciali o situazioni di disagio adeguatamente comprovate, e facilitate dalla presenza regolare a scuola di uno psicologo specializzato in disagio scolastico.

3.4 – Spazi/strumenti

- Mezzi audiovisivi
- LIM
- Laboratorio di informatica
- Laboratorio di Fisica
- Laboratorio di Scienze
- Palestra
- Piattaforme di videolezione (Meet)
- Registro elettronico

3.5 – Tempi

Materia	Ore effettive	Ore previste
Lingua e letteratura italiana	117	132
Lingua e cultura straniera – inglese	85	99
Storia	66	66
Filosofia	55	66
Matematica	131	132
Fisica	68	99
Scienze naturali	84	99
Diritto ed Economia dello sport	81	99
Scienze motorie e sportive	79	99
Discipline sportive	60	66
Religione	23	33
Totali	849	990

3.6 – Attività di Recupero e/o Approfondimento

MATERIA	MODALITÀ	N° DI ORE	N° DI ALLIEVI
Matematica	Ore aggiuntive	19	tutta la classe

Matematica	Recupero	3	1 allievo
Fisica	Potenziamento	11	tutta la classe
Fisica	Recupero	3	3 allievi

4 – Percorsi Didattici e Contenuti Disciplinari

4.1 – Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)

Gli studenti nel corso del triennio hanno svolto i percorsi per le competenze per l'orientamento attraverso esperienze interne ed esterne, elencate nel Curriculum dello Studente. **(Allegato A)**
 Il Collegio Docenti ha approvato criteri finalizzati a rendere i PCTO un'esperienza il più possibile formativa e diversificata, proprio per sviluppare le competenze trasversali e il valore orientativo per le scelte future degli studenti.

4.2 – Percorsi per le discipline non linguistiche veicolate in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL

Gli studenti, nel corso del triennio, hanno svolto i Percorsi per le discipline non linguistiche veicolate in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL riassunti nell'**Allegato B**.

4.3 – Attività di ampliamento dell'offerta formativa svolte nell'anno scolastico.

TIPOLOGIA	OGGETTO	DURATA	ALLIEVI COINVOLTI
Approfondimenti tematici e sociali – incontri con esperti	Manifestazione "Notte europea dei ricercatori"	27-28 /09/24	Gruppo di allievi
	Nutrizione e sport	2 ore	Tutti
	Corso del Progetto Politecnico	20 ore	Gruppo di allievi
	Corso di formazione per conseguimento del brevetto di "Tecnico di 1° livello di ginnastica finalizzata alla salute e al fitness"	Intera giornata	Tutti
	Passeggiata letteraria sui luoghi di Beppe Fenoglio	Intera giornata	Tutti
	Uscita didattica presso l'Ufficio del Giudice di Pace di Mondovì ed incontro col Giudice di Pace referente, Dott. Fausto Nasi	2 ore	Tutti
	Elementi di Primo soccorso con C.R.I.	4 ore	Tutti
	Progetto di Educazione alla Salute "A scuola di dono" con FIDAS Monregalese	2 ore	Tutti

	Open day donazione sangue presso centro trasfusionale Ospedale di Mondovì	29/03/25 e 17-18/04/25	Gruppo di allievi
	Viaggio d'istruzione a Monaco	17-21/02/25	Tutti
Concorsi	Test ammissione al Politecnico		Gruppo di allievi
Certificazioni Linguistiche	Corsi di preparazione e esami per il conseguimento delle Certificazioni di inglese Cambridge First (B2) e Cambridge Advanced (C1)	Tutto l'anno	Gruppo di allievi

Attività di orientamento	Allievi
Orientamento Universitario - Università di Torino e Politecnico	Gruppo di allievi

4.4 – Contenuti disciplinari

I programmi svolti indicanti i nuclei fondanti trattati in ogni disciplina sono riportati negli **Allegati C.**

5 – La Valutazione degli apprendimenti e del comportamento

5.1 – Criteri di valutazione comuni e di attribuzione dei crediti

La valutazione del profitto è effettuata secondo modalità descritte nei documenti di programmazione dipartimentale, elaborati sulla base dei criteri generali contenuti nel P.T.O.F. e sempre nel pieno rispetto dei principi generali previsti dallo Statuto degli studenti e delle studentesse (in particolare: trasparenza, tempestività e imparzialità di ogni valutazione).

L'assegnazione dei crediti scolastici ha tenuto conto, conformemente a quanto stabilito dal Collegio dei Docenti e in base al Regolamento sull'Esame di Stato, dei seguenti criteri: profitto, frequenza, interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, attività complementari e integrative. L'oscillazione all'interno della fascia di merito ha tenuto anche di altre esperienze formative (quali, ad esempio: certificazioni linguistiche, certificazioni informatiche, corsi di lingua, esperienze musicali, esperienze sportive, esperienze di cooperazione, esperienze di volontariato –dichiarate e documentate dagli alunni attraverso le apposite schede)

5.2 – Criteri di valutazione del comportamento

In ottemperanza al D.M. n. 5 del 16 gennaio 2009, la valutazione del comportamento si riferisce a tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica e comprende anche gli interventi e le attività di carattere educativo posti in essere al di fuori di essa. La valutazione in questione viene espressa collegialmente dal Consiglio di classe seguendo le indicazioni approvate dal Collegio dei Docenti (Allegato D).

5.3 – Tipologia di prove disciplinari

	Lingua e letteratura italiana	Lingua e cultura straniera – inglese	Storia	Filosofia	Matematica	Fisica	Scienze naturali	Diritto ed Economia dello sport	Scienze motorie e sportive	Discipline sportive	Religione
Colloqui orali	X	X	X	X		X	X	X	X		X
Trattazione sintetica											
Analisi orale e scritta di testi e immagini	X	X	X	X				X			
Ricerche personali e/o di gruppo	X					X					X
Quesiti a risposta singola		X				X	X	X	X	X	
Quesiti a risposta multipla		X				X	X		X	X	X
Test vero/falso		X									
Traduzioni da altre lingue											
Produzione in lingua italiana	X		X	X							X
Produzione in lingua straniera		X									
Comprensione in lingua straniera		X									
Soluzione di problemi					X	X	X	X			
Esercitazioni pratiche					X	X		X	X	X	X

5.4 – Prove di Simulazione

Simulazioni prima prova:

- Prova n. 1 – svolta il 12 maggio 2025 tempo massimo di ore: n. 6

Simulazioni seconda prova:

- Prova n. 1 – programmata per il 23 maggio 2025 tempo massimo di ore: n. 6

Elenco Allegati¹

- A. Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)
- B. Percorsi per le discipline non linguistiche veicolate in lingua straniera (CLIL)
- C. Contenuti disciplinari
- D. Criteri di valutazione del comportamento
- E. Testi delle prove di simulazione e relative griglie di valutazione

Il Consiglio della classe 5 sez. T

MATERIA	DOCENTE
IL DIRIGENTE SCOLASTICO PROF. BRUNO GABETTI	
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Rosano Paolo
LINGUA E CULTURA STRANIERA – INGLESE	Ferina Paola
STORIA	Orcellet Stefano
FILOSOFIA	Orcellet Stefano
MATEMATICA	Campanale Paola
FISICA	Prunestì Valeria
SCIENZE NATURALI	Rossi Girolamo
DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT	Gastaldi Claudio
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Bausone Federico
DISCIPLINE SPORTIVE	Bausone Federico
RELIGIONE CATTOLICA	Danni Franca

Mondovì, 14 maggio 2025

¹ Trattasi di allegati esterni inseriti alla data dello scrutinio di ammissione

I Rappresentanti di Classe

COGNOME E NOME
Dragone Marzia
Negro Martina