



## Liceo Statale "Vasco - Beccaria - Govone"

*Liceo Scientifico – Liceo Scientifico opz. Sportivo – Liceo Classico – Liceo Linguistico*  
*Liceo Scienze Umane – Liceo Scienze Umane opz. Economico-Sociale – Liceo Artistico*  
Piazza IV Novembre n. 4 - 12084 MONDOVÌ (CN) - Tel. Sede: 0174/558235

Cod. Mec. CNPS07000P - C.F. 93054670042

[www.iliceimondovi.edu.it](http://www.iliceimondovi.edu.it) [segreteria@iliceimondovi.edu.it](mailto:segreteria@iliceimondovi.edu.it) [cnps07000p@istruzione.it](http://cnps07000p@istruzione.it) [cnps07000p@pec.istruzione.it](mailto:cnps07000p@pec.istruzione.it)

## *Esame di Stato*

### *Documento del Consiglio di classe* *a.s. 2024/2025*

### *Classe 5 sez. S Liceo Scientifico* *Sportivo*

### SOMMARIO

1. Presentazione dell'indirizzo Scientifico - Sportivo.....	3
1.1 - Quadro orario settimanale.....	3
2. Presentazione della Classe.....	3
2.1 - Composizione del Consiglio di Classe.....	3
2.2 - Commissari interni.....	4
2.3 - Storia della Classe.....	4
2.4 - Breve profilo della classe.....	4
3. - Attività didattica.....	4
3.1 - Obiettivi trasversali conseguiti in relazione a conoscenze, capacità e competenze:.....	4
3.2 - Metodologie e strategie didattiche.....	5
3.3 - Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione.....	6
3.4 - Spazi/strumenti.....	6
3.5 - Tempi.....	6
3.6 - Attività di Recupero e/o Approfondimento.....	6
4 - Percorsi Didattici e Contenuti Disciplinari.....	6
4.1 - Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO).7	
4.2 - Percorsi per le discipline non linguistiche veicolate in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL.....	7
4.3 - Attività di ampliamento dell'offerta formativa svolte nell'anno scolastico.....	7
4.4 - Contenuti disciplinari.....	7
5 - La Valutazione degli apprendimenti e del comportamento.....	7
5.1 - Criteri di valutazione comuni e di attribuzione dei crediti.....	7
5.2 - Criteri di valutazione del comportamento.....	8
5.3 - Tipologia di prove disciplinari.....	8
5.4 - Prove di Simulazione.....	8
Elenco Allegati.....	9

## 1. Presentazione dell'indirizzo Scientifico - Sportivo

L'identità del liceo scientifico è data dallo studio approfondito dei nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico.

A conclusione del percorso quinquennale lo studente:

- ha approfondito le caratteristiche delle discipline sportive;
- ha compreso le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica attraverso la padronanza del linguaggio logico formale;
- ha conosciuto i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali e utilizza con competenza i linguaggi specifici e i metodi di indagine propri delle scienze sperimentali.

### 1.1 – Quadro orario settimanale

MATERIA	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA E CULTURA STRANIERA	3	3	3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3			
STORIA			2	2	2
FILOSOFIA			2	2	2
MATEMATICA	5	5	4	4	4
FISICA	2+1*	2+1*	3	3	3
SCIENZE NATURALI	2	2	3	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT			3	3	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	3	3	3	3	3
DISCIPLINE SPORTIVE	3	3	2	2	2
RELIGIONE	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\*Ora aggiuntiva di attività laboratoriale

## 2. Presentazione della Classe

### 2.1 – Composizione del Consiglio di Classe

Dirigente: Prof. Bruno GABETTI

Coordinatore: Prof.ssa Monica MENICHELLI

MATERIA	CLASSE		
	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	MENICHELLI Monica	MENICHELLI Monica	MENICHELLI Monica
LINGUA E CULTURA STRANIERA – INGLESE	GIANOTTI Susanna	OSIOSCHI Donatella	GRAMAGLIA Silvia
STORIA	BOFFA Giovanna	DORASCENZI Silvia	BOFFA Giovanna
FILOSOFIA	BOFFA Giovanna	DORASCENZI Silvia	BOFFA Giovanna
MATEMATICA	SORDO Emanuela	SORDO Emanuela	SORDO Emanuela
FISICA	VOTA Carlo	BARAVALLE Danilo	BARAVALLE Danilo
SCIENZE NATURALI	MELLANO Cecilia	MELLANO Cecilia	MELLANO Cecilia
DIRITTO ED ECONOMIA DELLA SPORT	GASTALDI Claudio	GASTALDI Claudio	GASTALDI Claudio
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	TOMATIS Federico	BAUSONE Federico	BAUSONE Federico

DISCIPLINE SPORTIVE	TOMATIS Federico	BASSO Sabrina	BAUSONE Federico
RELIGIONE CATTOLICA	GALLIANO Massimo	DANNI Franca	DANNI Franca

## 2.2 – Commissari interni

MATERIA	DOCENTE
LINGUA E CULTURA STRANIERA – INGLESE	GRAMAGLIA Silvia
MATEMATICA	SORDO Emanuela
FISICA	BARAVALLE Danilo

## 2.3 – Storia della Classe

ANNO SCOLASTICO	CLASSE	N. ALLIEVI	ESITI
<b>2021/2022</b>	<b>III</b>	21	19 promossi 2 non promossi
<b>2023/2024</b>	<b>IV</b>	18	13 promossi di cui 5 promossi dopo sospensione del giudizio
<b>2024/2025</b>	<b>V</b>	17	

## 2.4 – Breve profilo della classe

La classe risulta composta da 17 alunni, di cui 11 maschi e 6 femmine. Di questi 3 hanno un piano di studio personalizzato perché con bisogni specifici dell'apprendimento e 4 sono studenti-atleti di alto livello; peraltro la quasi totalità degli allievi pratica sport agonistico. La composizione del gruppo degli studenti durante il percorso liceale è variata molto, soprattutto nel triennio; in particolar modo in terza si sono aggiunti 6 alunni provenienti da altre classi o altre scuole, mentre alcuni si sono ritirati; l'ultimo ritiro è avvenuto alla fine del trimestre di quinta. Ciò, unito a una marcata e dannosa discontinuità didattica, non ha favorito l'instaurarsi di rapporti collaborativi né fra di loro né con i docenti; gli allievi si sono progressivamente divisi in piccoli gruppi e hanno faticato a trovare posizioni condivise quando necessario (per esempio nell'organizzazione delle attività didattiche, quali compiti in classe e interrogazioni). Inoltre, fin dalla prima, la classe ha sempre dimostrato di faticare ad adattarsi a diversi stili di insegnamento, patendo ogni cambio di insegnante più di quanto fosse prevedibile; ciononostante sia nel biennio che nel triennio questi cambi sono stati frequenti e hanno causato in alcuni insicurezza, difficoltà di apprendimento e di collaborazione proficua con i docenti.

Date queste premesse, se dal punto di vista disciplinare non sussistono problemi perché l'atteggiamento degli allievi è in generale rispettoso, da quello didattico si segnalano molti aspetti critici, in particolare nell'ambito scientifico e in Inglese (materia in cui il docente è cambiato ogni anno). Un gruppo abbastanza rilevante di alunni infatti ha faticato a seguire il lavoro in classe con i giusti ritmi di rielaborazione e ciò ha comportato un necessario rallentamento delle attività, per consentire comunque alla maggioranza di loro di arrivare agli obiettivi minimi delle discipline. Se pochi sono gli allievi che in questo percorso si sono dimostrati passivi e rinunciatari, pochi sono anche quelli che nel corso del quinquennio si sono strutturati in modo solido, elaborando un metodo di studio autonomo ed efficace e conseguendo quindi risultati positivi in tutte le discipline. Inoltre spesso conciliare l'attività sportiva con gli impegni scolastici è stato per loro molto difficile.

Ultima annotazione per comprendere appieno le obiettive difficoltà di crescita della classe riguarda il fatto che tutta la seconda parte della prima e una buona porzione della seconda si sono svolte a distanza, a causa dell'epidemia di Covid, e ciò ha contribuito a rendere più difficile per loro la gestione dell'attività didattica e dei rapporti interpersonali.

## 3. – Attività didattica

### 3.1 – Obiettivi trasversali conseguiti in relazione a conoscenze, capacità e competenze:

### 3.1.a - Obiettivi educativi-comportamentali

- Rispetto delle regole
- Atteggiamento corretto nei confronti degli insegnanti e dei compagni
- Puntualità nell'entrata a scuola e nelle giustificazioni
- Partecipazione alla vita scolastica in modo propositivo e critico
- Impegno nel lavoro personale
- Attenzione durante le lezioni
- Puntualità nelle verifiche e nei compiti
- Partecipazione al lavoro di gruppo
- Responsabilizzazione rispetto ai propri compiti all'interno di un progetto

### 3.1.b - Obiettivi cognitivo-disciplinari

- Analizzare, sintetizzare e interpretare in modo sempre più autonomo i concetti, procedimenti, etc. relativi ad ogni disciplina, pervenendo gradatamente a formulare giudizi critici
- Operare collegamenti interdisciplinari mettendo a punto le conoscenze acquisite e saperli argomentare con i dovuti approfondimenti
- Comunicare in modo chiaro, ordinato e corretto utilizzando i diversi linguaggi specialistici
- Sapere costruire testi a carattere espositivo, esplicativo, argomentativo e progettuale per relazionare le proprie attività
- Affrontare e gestire situazioni nuove, utilizzando le conoscenze acquisite in situazioni problematiche nuove, per l'elaborazione di progetti (sia guidati che autonomamente)
- Saper applicare i metodi della pratica sportiva in diversi ambiti
- Saper elaborare l'analisi critica dei fenomeni sportivi, la riflessione metodologica sullo sport e sulle procedure ad esso inerenti
- Essere in grado di ricercare strategie atte a favorire la scoperta del ruolo pluridisciplinare e sociale dello sport
- Saper approfondire la conoscenza e la pratica delle diverse discipline sportive
- Essere in grado di orientarsi nell'ambito socioeconomico del territorio e nella rete di interconnessioni che collega fenomeni e soggetti della propria realtà territoriale con contesti nazionali ed internazionali

## 3.2 - Metodologie e strategie didattiche

(Indicare con una X le metodologie seguite nelle singole discipline)

	Lezione frontale e interattiva	Analisi e commento di testi	Sussidi audiovisivi e discussione	Analisi e commento di fonti iconografiche	Percorsi di lettura individuali e/o di gruppo	Attività di laboratorio	Elaborazione di mappe concettuali	Ricerca individuale e/o di gruppo
Lingua e letteratura italiana	X	X	X		X			
Lingua e cultura straniera - inglese	X	X	X	X				
Storia	X	X						
Filosofia	X	X						
Matematica	X							
Fisica	X		X			X		
Scienze naturali	X		X			X		
Diritto ed Economia dello sport	X	X	X	X	X			X
Scienze motorie e sportive	X		X			X		

Discipline sportive	X		X			X		
Religione	X	X	X					

### 3.3 – Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione

La nostra scuola elabora dettagliatamente ogni anno il Piano annuale per l'inclusione previsto dalla normativa vigente e, al fine di supportare adeguatamente i Docenti, da una parte ha attivato un incarico didattico specifico per una Docente referente per l'inclusione a livello di Istituto e dall'altra sta realizzando un adeguato piano di formazione dei Docenti. Le politiche attive per l'inclusione nella nostra scuola sono intese in senso molto ampio, estendendosi anche a tutti gli allievi che, pur non avendo certificazioni ufficiali, hanno comunque bisogni educativi speciali o situazioni di disagio adeguatamente comprovate, e facilitate dalla presenza regolare a scuola di uno psicologo specializzato in disagio scolastico.

### 3.4 – Spazi/strumenti

- Mezzi audiovisivi
- LIM
- Laboratorio di informatica
- Laboratorio di Fisica
- Palestra
- Piattaforme di videolezione (Meet)
- Registro elettronico

### 3.5 – Tempi

<b>Materia</b>	<b>Ore effettive</b>	<b>Ore previste</b>
Lingua e letteratura italiana	119	132
Lingua e cultura straniera – inglese	97	99
Storia	55	66
Filosofia	42	66
Matematica	153	132
Fisica	95	99
Scienze naturali	88	99
Diritto ed Economia dello sport	88	99
Scienze motorie e sportive	81	99
Discipline sportive	57	66
Religione	24	33
<b>Totali</b>	<b>899</b>	<b>990</b>

### 3.6 – Attività di Recupero e/o Approfondimento

<b>MATERIA</b>	<b>MODALITÀ</b>	<b>N° DI ORE</b>	<b>N° DI ALLIEVI</b>
MATEMATICA	Ore aggiuntive	38	tutta la classe/gruppi di allievi
FISICA	Approfondimento extracurricolare	15	tutta la classe
DIRITTO	Approfondimento extracurricolare	2	tutta la classe

## 4 – Percorsi Didattici e Contenuti Disciplinari

#### 4.1 – Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)

Gli studenti nel corso del triennio hanno svolto i percorsi per le competenze per l'orientamento attraverso esperienze interne ed esterne, elencate nel Curriculum dello Studente. **(Allegato A)**  
Il Collegio Docenti ha approvato criteri finalizzati a rendere i PCTO un'esperienza il più possibile formativa e diversificata, proprio per sviluppare le competenze trasversali e il valore orientativo per le scelte future degli studenti.

#### 4.2 – Percorsi per le discipline non linguistiche veicolate in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL

Gli studenti, nel corso del triennio, hanno svolto i Percorsi per le discipline non linguistiche veicolate in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL riassunti nell'**Allegato B**.

#### 4.3 – Attività di ampliamento dell'offerta formativa svolte nell'anno scolastico

TIPOLOGIA	OGGETTO	DURATA	ALLIEVI COINVOLTI
	CONVEGNO G.B. BECCARIA "Il caleidoscopio della matematica" Conferenze e laboratori condotti da esperti di didattica della matematica	7 marzo 2025 - 6 ore	Tutta la classe
Approfondimenti tematici e sociali – incontri con esperti	Uscita didattica presso l'Ufficio del Giudice di Pace di Mondovì ed incontro col Giudice di Pace referente, Dott. Fausto Nasi (29.4.2025)	2 ore	Tutta la classe
	Nutrizione e sport	2 ore	Tutta la classe
	Corso di formazione per conseguimento del brevetto di "Tecnico di 1° livello di ginnastica finalizzata alla salute e al fitness"	Intera giornata	Tutta la classe
	Camminata letteraria a San Benedetto Belbo, lungo i luoghi rappresentativi della narrativa di Beppe Fenoglio.	30 aprile- intera giornata	Gruppo di allievi
	Viaggio di istruzione a Monaco di Baviera	17-21 febbraio	Tutta la classe
Certificazioni Linguistiche	Corsi di preparazione al conseguimento degli esami Cambridge (B2 e C1)	14h	1

Attività di orientamento	Allievi
Orientamento Universitario – Università di Torino e Politecnico	gruppo di allievi
Orientamento Universitario – altre sedi universitarie	singoli /gruppi di allievi

#### 4.4 – Contenuti disciplinari

I programmi svolti indicanti i nuclei fondanti trattati in ogni disciplina sono riportati negli **Allegati C**.

### 5 – La Valutazione degli apprendimenti e del comportamento

#### 5.1 – Criteri di valutazione comuni e di attribuzione dei crediti

La valutazione del profitto è effettuata secondo modalità descritte nei documenti di programmazione dipartimentale, elaborati sulla base dei criteri generali contenuti nel P.T.O.F. e sempre nel pieno rispetto dei principi generali previsti dallo Statuto degli studenti e delle studentesse (in particolare: trasparenza, tempestività e imparzialità di ogni valutazione).

L'assegnazione dei crediti scolastici ha tenuto conto, conformemente a quanto stabilito dal Collegio dei Docenti e in base al Regolamento sull'Esame di Stato, dei seguenti criteri: profitto, frequenza, interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, attività complementari e integrative. L'oscillazione all'interno della fascia di merito ha tenuto anche di altre esperienze formative (quali, ad esempio: certificazioni linguistiche, certificazioni informatiche, corsi di lingua, esperienze musicali, esperienze sportive, esperienze di cooperazione, esperienze di volontariato -dichiarate e documentate dagli alunni attraverso le apposite schede)

## 5.2 – Criteri di valutazione del comportamento

In ottemperanza al D.M. n. 5 del 16 gennaio 2009, la valutazione del comportamento si riferisce a tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica e comprende anche gli interventi e le attività di carattere educativo posti in essere al di fuori di essa. La valutazione in questione viene espressa collegialmente dal Consiglio di classe seguendo le indicazioni approvate dal Collegio dei Docenti (Allegato D).

## 5.3 – Tipologia di prove disciplinari

	Lingua e letteratura italiana	Lingua e cultura straniera - inglese	Storia	Filosofia	Matematica	Fisica	Scienze naturali	Diritto ed Economia dello sport	Scienze motorie e sportive	Discipline sportive	Religione
Colloqui orali	X	X	X	X		X	X	X	X		X
Trattazione sintetica		X	X	X		X	X	X			
Analisi orale e scritta di testi e immagini	X	X					X				
Ricerche personali e/o di gruppo								X			X
Quesiti a risposta singola					X	X	X		X	X	
Quesiti a risposta multipla		X					X		X	X	X
Test vero/falso		X									
Traduzioni da altre lingue		X									X
Produzione in lingua italiana	X										
Produzione in lingua straniera		X									
Comprensione in lingua straniera		X									
Soluzione di problemi					X	X	X	X			
Esercitazioni pratiche							X	X	X	X	

## 5.4 – Prove di Simulazione

Simulazione prima prova:

- Prova svolta il 12/05/2025 - tempo massimo di ore: n. 6

Simulazione seconda prova:

- Prova in programma il 23/05/2025 - tempo massimo di ore: n. 6

[Allegato E]

## Elenco Allegati<sup>1</sup>

---

- A - Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)
- B - Percorsi per le discipline non linguistiche veicolate in lingua straniera (CLIL)
- C - Contenuti disciplinari
- D - Criteri di valutazione del comportamento
- E - Testi delle prove di simulazione e relative griglie di valutazione
- F - Relazione alunni con disabilità

## Il Consiglio della classe 5 sez. S

---

MATERIA	DOCENTE
IL DIRIGENTE SCOLASTICO	BRUNO GABETTI
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Monica MENICHELLI
LINGUA E CULTURA STRANIERA – INGLESE	Silvia GRAMAGLIA
STORIA	Giovanna BOFFA
FILOSOFIA	Giovanna BOFFA
MATEMATICA	Emanuela SORDO
FISICA	Danilo BARAVALLE
SCIENZE NATURALI	Cecilia MELLANO
DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT	Claudio GASTALDI
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Federico BAUSONE
DISCIPLINE SPORTIVE	Federico BAUSONE
RELIGIONE CATTOLICA	Franca DANNI

Mondovì, 14 maggio 2025

## I Rappresentanti di Classe

---

<sup>1</sup> Trattasi di allegati esterni inseriti alla data dello scrutinio di ammissione

<b>COGNOME E NOME</b>
BECCARO Chiara
MOLLO Sebastiano