



Liceo Statale "Vasco - Beccaria - Govone"

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico opz. Sportivo – Liceo Classico – Liceo Linguistico
Liceo Scienze Umane – Liceo Scienze Umane opz. Economico-Sociale – Liceo Artistico
Piazza IV Novembre n. 4 - 12084 MONDOVÌ (CN) - Tel. Sede: 0174/558235
Cod. Mec. CNPS07000P - C.F. 93054670042

www.iliceimondovi.edu.it segreteria@iliceimondovi.edu.it cnps07000p@istruzione.it cnps07000p@pec.istruzione.it

Esame di Stato

Documento del Consiglio di classe *a.s. 2024/2025*

Classe 5 sez. R Liceo Scientifico

SOMMARIO

1. Presentazione dell'indirizzo Scientifico	3
1.1	3
2. Presentazione della Classe	3
2.1 – Composizione del Consiglio di Classe	3
2.2 – Commissari interni	4
2.3 – Storia della Classe	4
2.4 – Breve profilo della classe	4
3. – Attività didattica	4
3.1 – Obiettivi trasversali conseguiti in relazione a conoscenze, capacità e competenze:	4
3.2 - Metodologie e strategie didattiche	5
3.3 – Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione	5
3.4 – Spazi/strumenti	5
3.5 – Tempi	5
3.6 – Attività di Recupero e/o Approfondimento	6
4 – Percorsi Didattici e Contenuti Disciplinari	6
4.1 – Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)	6
4.2 – Percorsi per le discipline non linguistiche veicolate in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL	6
4.3 – Attività di ampliamento dell'offerta formativa svolte nell'anno scolastico	6
4.4 – Contenuti disciplinari	7
5 – La Valutazione degli apprendimenti e del comportamento	7
5.1 – Criteri di valutazione comuni e di attribuzione dei crediti	7
5.2 – Criteri di valutazione del comportamento	7
5.3 – Tipologia di prove disciplinari	7
5.4 – Prove di Simulazione	8
Elenco Allegati	8

1. Presentazione dell'indirizzo Scientifico

L'identità del liceo scientifico è data dallo studio approfondito dei nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico.

A conclusione del percorso quinquennale lo studente:

- ha acquisito una formazione culturale comprensiva dei saperi linguistico filosofico e scientifico, con particolare cura di questo ultimo
- comprende le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica attraverso la padronanza del linguaggio logico formale, potenziata anche dallo studio del latino e impiega strumenti di calcolo e di rappresentazione per la risoluzione di problemi
- conosce i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali e utilizza con competenza i linguaggi specifici e i metodi di indagine propri delle scienze sperimentali

1.1 – Quadro orario settimanale

MATERIA	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA E CULTURA LATINA	3	3	3	3	3
LINGUA E CULTURA STRANIERA	3	3	3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3			
STORIA			2	2	2
FILOSOFIA			3	3	3
MATEMATICA	5	5	4	4	4
FISICA	2+1*	2+1*	3	3	3
SCIENZE NATURALI	2	2	3	3	3
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	2	2	2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	28	28	30	30	30

*Ora aggiuntiva di attività laboratoriale

2. Presentazione della Classe

2.1 – Composizione del Consiglio di Classe

Dirigente: Prof. Bruno GABETTI
Coordinatore: Prof.sa Marialuisa Manassero

MATERIA	CLASSE		
	3 ^a	4 ^a	5 ^a
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Beccaria Francesca	Beccaria Francesca	Beccaria Francesca
LINGUA E CULTURA LATINA	Beccaria Francesca	Beccaria Francesca	Beccaria Francesca
LINGUA E CULTURA STRANIERA – INGLESE	Cerati Cristina	Cerati Cristina	Cerati Cristina
STORIA	Rebuffo Cristina	Rebuffo Cristina	Rebuffo Cristina
FILOSOFIA	Rebuffo Cristina	Rebuffo Cristina	Rebuffo Cristina
MATEMATICA	Manassero Marialuisa	Manassero Marialuisa	Manassero Marialuisa
FISICA	Campanale Paola	Campanale Paola	Campanale Paola
SCIENZE NATURALI	Maddaloni Luca	Maddaloni Luca	Costamagna

			Chiara
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	Bella Daniela	Barale Cristina	Barale Cristina
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Tomatis Federico	Tomatis Federico	Tomatis Federico
RELIGIONE CATTOLICA	Oberto Sergio	Oberto Sergio	Obertino Sara

2.2 – Commissari interni

MATERIA	DOCENTE
MATEMATICA	Manassero Marialuisa
FISICA	Campanale Paola
LINGUA E CULTURA STRANIERA-INGLESE	Cerati Cristina

2.3 – Storia della Classe

ANNO SCOLASTICO	CLASSE	N. ALLIEVI	ESITI
2022/2023	III	16	14 promossi 0 non promossi 2 ritirati 1 passaggio ad altra sezione a settembre 2023
2023/2024	IV	13	11 promossi di cui 2 promossi dopo sospensione del giudizio 1 non promosso 1 ritirato
2024/2025	V	11	

2.4 – Breve profilo della classe

La classe, attualmente formata da 11 alunni, all'inizio del percorso liceale era composta da 26 allievi. Nel corso degli anni si sono pertanto registrate numerose variazioni nella sua composizione: non ammissioni per mancato raggiungimento di obiettivi minimi e cambiamenti di corso o indirizzo.

Si segnala altresì l'inserimento di un'allieva all'inizio del terzo anno che si è successivamente ritirata dopo il primo trimestre dell'anno scolastico successivo.

Durante il quarto anno due allievi hanno scelto un'esperienza scolastica all'estero, uno per l'intero anno scolastico e uno solo per sei mesi (secondo pentamestre).

All'interno del gruppo classe è presente anche uno studente di alto livello sportivo.

Per quanto riguarda la componente dei docenti, il Consiglio di classe ha subito pochi cambiamenti nel corso degli ultimi tre anni.

Nel corso del triennio la classe, nel suo complesso, ha risposto in modo adeguato alle proposte didattiche e formative. L'interesse, l'attenzione, la partecipazione e lo studio sono stati apprezzabili pur con gradi diversi tra gli allievi. Il profitto ottenuto risulta in media positivo, con punte di eccellenza in alcune materie. Tuttavia persistono specifiche difficoltà principalmente nell'ambito delle prove scritte di Matematica.

Nel complesso il comportamento è sempre stato adeguato.

Infine è importante segnalare che nel percorso scolastico si sono manifestate situazioni di disagio e fragilità emotiva; in particolare nel passaggio da biennio a triennio sono emerse alcune criticità relazionali, superate grazie ad un percorso specifico di team building e alla crescita personale degli studenti.

3. – Attività didattica

3.1 – Obiettivi trasversali conseguiti in relazione a conoscenze, capacità e competenze:

3.1.a - Obiettivi educativi-comportamentali (inserire un segno di spunta sugli obiettivi previsti)

- Rispetto delle regole
- Atteggiamento corretto nei confronti degli insegnanti e dei compagni
- Puntualità nell'entrata a scuola e nelle giustificazioni
- Partecipazione alla vita scolastica in modo propositivo e critico
- Impegno nel lavoro personale
- Attenzione durante le lezioni
- Puntualità nelle verifiche e nei compiti
- Partecipazione al lavoro di gruppo
- Responsabilizzazione rispetto ai propri compiti all'interno di un progetto
- Altro (specificare)

3.1.b - Obiettivi cognitivo-disciplinari (inserire un segno di spunta sugli obiettivi previsti)

- Analizzare, sintetizzare e interpretare in modo sempre più autonomo i concetti, procedimenti, etc. relativi ad ogni disciplina, pervenendo gradatamente a formulare giudizi critici
- Operare collegamenti interdisciplinari mettendo a punto le conoscenze acquisite e saperli argomentare con i dovuti approfondimenti
- Comunicare in modo chiaro, ordinato e corretto utilizzando i diversi linguaggi specialistici
- Sapere costruire testi a carattere espositivo, esplicativo, argomentativo e progettuale per relazionare le proprie attività
- Affrontare e gestire situazioni nuove, utilizzando le conoscenze acquisite in situazioni problematiche nuove, per l'elaborazione di progetti (sia guidati che autonomamente)
- Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali, padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri.
- Essere consapevoli delle potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.

3.2 - Metodologie e strategie didattiche

(Indicare con una X le metodologie seguite nelle singole discipline)

	Lezione frontale e interattiva	Analisi e commento di testi	Sussidi audiovisivi e discussione	Analisi e commento di fonti iconografiche	Percorsi di lettura individuali e/o di gruppo	Attività di laboratorio	Elaborazione di mappe concettuali	Ricerca individuale e/o di gruppo
Lingua e letteratura italiana	X	X	X	X	X	X		X
Lingua e cultura latina	X	X	X	X	X	X		X
Lingua e cultura straniera - inglese	X	X	X	X	X			X
Storia	X	X	X	X	X	X		X
Filosofia	X	X	X		X	X		X
Matematica	X					X	X	
Fisica	X		X			X		X
Scienze naturali	X		X			X		
Disegno e storia dell'arte	X	X	X		X	X		X
Scienze motorie e sportive	X							X
Religione	X	X	X		X			X

3.3 – Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione

La nostra scuola elabora dettagliatamente ogni anno il Piano annuale per l'inclusione previsto dalla normativa vigente e, al fine di supportare adeguatamente i Docenti, da una parte ha attivato un incarico didattico specifico per una Docente referente per l'inclusione a livello di Istituto e dall'altra sta realizzando un adeguato piano di formazione dei Docenti. Le politiche attive per l'inclusione nella nostra scuola sono intese in senso molto ampio, estendendosi anche a tutti gli allievi che, pur non avendo certificazioni ufficiali, hanno comunque bisogni educativi speciali o situazioni di disagio adeguatamente comprovate, e facilitate dalla presenza regolare a scuola di uno psicologo specializzato in disagio scolastico.

3.4 – Spazi/strumenti

- Mezzi audiovisivi
- LIM
- Laboratorio di informatica
- Laboratorio di Fisica
- Laboratorio di Scienze
- Palestra
- Piattaforme di videolezione (Meet)
- Registro elettronico

3.5 – Tempi

Materia	Ore effettive	Ore previste
Lingua e letteratura italiana	115	132
Lingua e cultura latina	68	99
Lingua e cultura straniera – inglese	90	99
Storia	68	66
Filosofia	70	99
Matematica	136	132
Fisica	98	99
Scienze naturali	81	99
Disegno e Storia dell'arte	51	66
Scienze motorie e sportive	48	66
Religione	29	33
Totali	854	990

3.6 – Attività di Recupero e/o Approfondimento

MATERIA	MODALITÀ	N° DI ORE	N° DI ALLIEVI
Matematica	Ore aggiuntive	19	tutta la classe

4 – Percorsi Didattici e Contenuti Disciplinari

4.1 – Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)

Gli studenti nel corso del triennio hanno svolto i percorsi per le competenze per l'orientamento attraverso esperienze interne ed esterne, elencate nel Curriculum dello Studente. (Allegato A)
 Il Collegio Docenti ha approvato criteri finalizzati a rendere i PCTO un'esperienza il più possibile formativa e diversificata, proprio per sviluppare le competenze trasversali e il valore orientativo per le scelte future degli studenti.

4.2 – Percorsi per le discipline non linguistiche veicolate in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL

Gli studenti, nel corso del triennio, hanno svolto i Percorsi per le discipline non linguistiche veicolate in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL riassunti nell'Allegato B.

4.3 – Attività di ampliamento dell'offerta formativa svolte nell'anno scolastico

TIPOLOGIA	OGGETTO	DURATA	ALLIEVI COINVOLTI
Approfondimenti tematici e sociali – incontri con esperti	Manifestazione socio-culturale "Notte europea dei ricercatori"	27/09/24 28/09/24	Gruppo di allievi
	Convegno Beccaria "Il caleidoscopio della matematica"	07/03/25	Tutti
	Corso del Progetto Politecnico	20h	Gruppo di allievi
	Percorso sul tema "cinema e lavoro" a cura del prof. U. Mosca	6h	Tutti
	Incontro "Storia e memoria, storie e memorie. Workshop di metodologia della ricerca storica"	08/01/2025 2h	Tutti
	Passeggiata letteraria sui luoghi di Beppe Fenoglio	23/04/2025	Tutti
	Visita guidata alla mostra "Munch il grido interiore", Palazzo Reale Milano	06/11/2024	Tutti
	Elementi di Primo soccorso con C.R.I.	4h	Tutti
	Progetto di Educazione alla Salute "A scuola di dono" con FIDAS Monregalese	2h	Tutti
	Open day donazione sangue presso centro trasfusionale Ospedale di Mondovì	29/03/25, 17-18/04/25	Gruppo di allievi
	Viaggio d'istruzione a Monaco di Baviera	dal 17/02 al 21/02/25	Tutti
Concorsi	Certame Pareysoniano di scrittura e argomentazione filosofica	gennaio - maggio 2025	Gruppo di allievi
	Campionati di fisica/matematica		Gruppo di allievi
	Test ammissione al Politecnico		Gruppo di allievi
Certificazioni Linguistiche	Corsi di preparazione e esami per il conseguimento delle Certificazioni di inglese Cambridge First (B2) e Cambridge Advanced (C1)	tutto l'anno	Gruppo di allievi

Attività di orientamento	Allievi
Orientamento Universitario – Università di Torino e Politecnico	Gruppo di allievi
Orientamento Universitario – altre sedi universitarie	Gruppo di allievi

4.4 – Contenuti disciplinari

I programmi svolti indicanti i nuclei fondanti trattati in ogni disciplina sono riportati negli Allegati C.

5 – La Valutazione degli apprendimenti e del comportamento

5.1 – Criteri di valutazione comuni e di attribuzione dei crediti

La valutazione del profitto è effettuata secondo modalità descritte nei documenti di programmazione dipartimentale, elaborati sulla base dei criteri generali contenuti nel P.T.O.F. e sempre nel pieno rispetto dei principi generali previsti dallo Statuto degli studenti e delle studentesse (in particolare: trasparenza, tempestività e imparzialità di ogni valutazione).

L'assegnazione dei crediti scolastici ha tenuto conto, conformemente a quanto stabilito dal Collegio dei Docenti e in base al Regolamento sull'Esame di Stato, dei seguenti criteri: profitto, frequenza, interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, attività complementari e integrative. L'oscillazione all'interno della fascia di merito ha tenuto anche di altre esperienze formative (quali, ad esempio: certificazioni linguistiche, certificazioni informatiche, corsi di lingua, esperienze musicali, esperienze sportive, esperienze di cooperazione, esperienze di volontariato –dichiarate e documentate dagli alunni attraverso le apposite schede)

5.2 – Criteri di valutazione del comportamento

In ottemperanza al D.M. n. 5 del 16 gennaio 2009, la valutazione del comportamento si riferisce a tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica e comprende anche gli interventi e le attività di carattere educativo posti in essere al di fuori di essa. La valutazione in questione viene espressa collegialmente dal Consiglio di classe seguendo le indicazioni approvate dal Collegio dei Docenti (Allegato D).

5.3 – Tipologia di prove disciplinari

	Lingua e letteratura italiana	Lingua e cultura latina	Lingua e cultura straniera – inglese	Storia	Filosofia	Matematica	Fisica	Scienze naturali	Disegno e Storia dell'arte	Scienze motorie e sportive	Religione
Colloqui orali	X	X	X	X	X		X	X	X		X
Trattazione sintetica	X	X	X			X	X				
Analisi orale e scritta di testi e immagini	X	X	X	X	X		X		X		X
Ricerche personali e/o di gruppo	X	X		X	X		X		X		X
Quesiti a risposta singola			X			X		X	X	X	
Quesiti a risposta multipla				X	X			X		X	
Test vero/falso			X	X	X			X			
Traduzioni da altre lingue		X									
Produzione in lingua italiana	X	X		X			X				
Produzione in lingua straniera			X								
Comprensione in lingua straniera			X								
Soluzione di problemi					X	X	X	X			

Esercitazioni pratiche	X	X		X	X					X	
------------------------	---	---	--	---	---	--	--	--	--	---	--

5.4 – Prove di Simulazione

Simulazioni prima prova:

- Prova n. 1 – svolta il 12 maggio 2025 tempo massimo di ore: n. 6

Simulazioni seconda prova:

- Prova n. 1 – programmata per il 23 maggio 2025 tempo massimo di ore: n. 6

[Allegato E]

Elenco Allegati¹

- A - Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)
- B - Percorsi per le discipline non linguistiche veicolate in lingua straniera (CLIL)
- C - Contenuti disciplinari
- D - Criteri di valutazione del comportamento
- E - Testi delle prove di simulazione e relative griglie di valutazione

Il Consiglio della classe 5 sez. R

MATERIA	DOCENTE
IL DIRIGENTE SCOLASTICO – PROF. BRUNO GABETTI	
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Prof.ssa Francesca Beccaria
LINGUA E CULTURA LATINA	Prof.ssa Francesca Beccaria
LINGUA E CULTURA STRANIERA – INGLESE	Prof.ssa Cristina Cerati
STORIA	Prof.ssa Cristina Rebuffo
FILOSOFIA	Prof.ssa Cristina Rebuffo
MATEMATICA	Prof.ssa Marialuisa Manassero
FISICA	Prof.ssa Paola Campanale
SCIENZE NATURALI	Prof.ssa Chiara Costamagna
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	Prof.ssa Cristina Barale
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Prof. Federico Tomatis

¹ Trattasi di allegati esterni inseriti alla data dello scrutinio di ammissione

RELIGIONE CATTOLICA	Prof.ssa Sara Obertino
---------------------	------------------------

Mondovì, 12 maggio 2025

I Rappresentanti di Classe

COGNOME E NOME
Roberi Chiara
Salvatico Lara