



## Liceo Statale "Vasco - Beccaria - Govone"

*Liceo Scientifico – Liceo Scientifico opz. Sportivo – Liceo Classico – Liceo Linguistico*  
*Liceo Scienze Umane – Liceo Scienze Umane opz. Economico-Sociale – Liceo Artistico*  
Piazza IV Novembre n. 4 - 12084 MONDOVÌ (CN) - Tel. Sede: 0174/558235  
Cod. Mec. CNPS07000P - C.F. 93054670042

[www.iliceimondovi.edu.it](http://www.iliceimondovi.edu.it) [segreteria@iliceimondovi.edu.it](mailto:segreteria@iliceimondovi.edu.it) [cnps07000p@istruzione.it](http://cnps07000p@istruzione.it) [cnps07000p@pec.istruzione.it](mailto:cnps07000p@pec.istruzione.it)

## *Esame di Stato*

*Documento del Consiglio di classe*  
*a.s. 2024/2025*

*Classe 5 sez. P Liceo Scientifico*

### SOMMARIO

1. Presentazione dell'indirizzo Scientifico .....	3
1.1 – Quadro orario settimanale .....	3
2. Presentazione della Classe .....	3
2.1 – Composizione del Consiglio di Classe .....	3
2.2 – Commissari interni .....	4
2.3 – Storia della Classe .....	4
2.4 – Breve profilo della classe .....	4
3. – Attività didattica .....	4
3.1 – Obiettivi trasversali conseguiti in relazione a conoscenze, capacità e competenze: .....	4
3.2 - Metodologie e strategie didattiche .....	5
3.3 – Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione .....	6
3.4 – Spazi/strumenti .....	6
3.5 – Tempi .....	6
3.6 – Attività di Recupero e/o Approfondimento .....	6
4 – Percorsi Didattici e Contenuti Disciplinari .....	6
4.1 – Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) .....	6
4.2 – Percorsi per le discipline non linguistiche veicolate in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL .....	7
4.3 – Attività di ampliamento dell'offerta formativa svolte nell'anno scolastico .....	7
4.4 – Contenuti disciplinari .....	8
5 – La Valutazione degli apprendimenti e del comportamento .....	8
5.1 – Criteri di valutazione comuni e di attribuzione dei crediti .....	8
5.2 – Criteri di valutazione del comportamento .....	8
5.3 – Tipologia di prove disciplinari .....	8
5.4 – Prove di Simulazione .....	9
Elenco Allegati .....	9

## 1. Presentazione dell'indirizzo Scientifico

L'identità del liceo scientifico è data dallo studio approfondito dei nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico.

A conclusione del percorso quinquennale lo studente:

- ha acquisito una formazione culturale comprensiva dei saperi linguistico filosofico e scientifico, con particolare cura di questo ultimo
- comprende le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica attraverso la padronanza del linguaggio logico formale, potenziata anche dallo studio del latino e impiega strumenti di calcolo e di rappresentazione per la risoluzione di problemi
- conosce i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali e utilizza con competenza i linguaggi specifici e i metodi di indagine propri delle scienze sperimentali

### 1.1 – Quadro orario settimanale

MATERIA	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA E CULTURA LATINA	3	3	3	3	3
LINGUA E CULTURA STRANIERA	3	3	3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3			
STORIA			2	2	2
FILOSOFIA			3	3	3
MATEMATICA	5	5	4	4	4
FISICA	2+1*	2+1*	3	3	3
SCIENZE NATURALI	2	2	3	3	3
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	2	2	2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\*Ora aggiuntiva di attività laboratoriale

## 2. Presentazione della Classe

### 2.1 – Composizione del Consiglio di Classe

Dirigente: Prof. Bruno GABETTI  
Coordinatore: Prof.ssa Cristina REBUFFO

MATERIA	CLASSE		
	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	GIACOSA Paolo	GIACOSA Paolo	GIACOSA Paolo
LINGUA E CULTURA LATINA	SANFILIPPO Andrea	SANFILIPPO Andrea	SANFILIPPO Andrea
LINGUA E CULTURA STRANIERA – INGLESE	GRAMAGLIA Silvia	GRAMAGLIA Silvia	GRAMAGLIA Silvia
STORIA	REBUFFO Cristina	REBUFFO Cristina	REBUFFO Cristina
FILOSOFIA	REBUFFO Cristina	REBUFFO Cristina	REBUFFO Cristina
MATEMATICA	SORDO Emanuela	SORDO Emanuela	SORDO Emanuela
FISICA	PONZO Barbara	PONZO Barbara	PONZO Barbara

SCIENZE NATURALI	ROSSI Girolamo	ROSSI Girolamo	ROSSI Girolamo
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	BELLA Daniela	BARALE Cristina	BARALE Cristina
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	TURCO Andrea	TURCO Andrea	TURCO Andrea
RELIGIONE CATTOLICA	OBERTO Sergio	OBERTO Sergio	OBERTINO Sara

## 2.2 – Commissari interni

MATERIA	DOCENTE
MATEMATICA	SORDO Emanuela
LINGUA E CULTURA STRANIERA – INGLESE	GRAMAGLIA Silvia
FISICA	PONZO Barbara

## 2.3 – Storia della Classe

ANNO SCOLASTICO	CLASSE	N. ALLIEVI	ESITI
<b>2022/2023</b>	<b>III</b>	21	21 promossi 0 non promossi
<b>2023/2024</b>	<b>IV</b>	23	1 ritirato 22 promossi di cui 2 promossi dopo sospensione del giudizio 0 non promossi
<b>2024/2025</b>	<b>V</b>	22	

## 2.4 – Breve profilo della classe

La classe V P è formata attualmente da 22 allievi, di cui 14 ragazze e 8 ragazzi, nessuno dei quali presenta Bisogni Educativi Speciali (BES) né Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA). Il numero degli alunni è rimasto pressoché costante nel corso del triennio, avendo contato un ritiro durante la classe quarta, compensato, durante lo stesso anno, da due nuovi ingressi, l'uno proveniente da altro Istituto e l'altro dalla sezione parallela.

Oltre al numero degli allievi, è tendenzialmente rimasto costante anche l'impegno degli stessi nel corso del triennio, durante il quale, salvo alcuni sparuti casi di studenti e studentesse in difficoltà su alcune discipline, la classe si è distinta per la propria organizzazione e il conseguimento di buoni, e in alcuni casi ottimi risultati.

Tale costanza ha consentito alla classe di superare anche alcune problematiche relazionali emerse soprattutto durante il quarto anno; superamento che ha reso il gruppo ben affiatato, compatto e caratterizzato da un generale atteggiamento di solidarietà e collaborazione. Questo atteggiamento ha comportato per tutte e tutti una considerevole crescita non solo sul piano culturale, ma anche umano.

Gli alunni, motivati e desiderosi di apprendere, hanno, insomma, saputo creare un clima di lavoro positivo che ha permesso ai docenti di impostare un dialogo educativo proficuo e un lavoro disciplinare, ancora una volta, costante ed efficiente.

Il profitto e le competenze raggiunte risultano tuttavia in parte eterogenei, benché vada riconosciuto a tutto il gruppo classe di aver svolto il proprio lavoro seriamente. Si possono, infatti, individuare all'interno di quest'ultimo un gruppo ristretto di studenti e studentesse che hanno raggiunto livelli di apprendimento alti, un secondo gruppo, il più ampio, che ha raggiunto livelli buoni o discreti, e infine un gruppo molto limitato di studenti e studentesse che hanno mostrato alcune difficoltà nel raggiungere risultati soddisfacenti e adeguati al percorso di studi scelto, in riferimento ad alcune discipline.

## 3. – Attività didattica

### 3.1 – Obiettivi trasversali conseguiti in relazione a conoscenze, capacità e competenze:

#### 3.1.a - Obiettivi educativi-comportamentali (inserire un segno di spunta sugli obiettivi previsti)

- Rispetto delle regole
- Atteggiamento corretto nei confronti degli insegnanti e dei compagni

- Puntualità nell'entrata a scuola e nelle giustificazioni
- Partecipazione alla vita scolastica in modo propositivo e critico
- Impegno nel lavoro personale
- Attenzione durante le lezioni
- Puntualità nelle verifiche e nei compiti
- Partecipazione al lavoro di gruppo
- Responsabilizzazione rispetto ai propri compiti all'interno di un progetto
- Altro (specificare) .....

### 3.1.b - Obiettivi cognitivo-disciplinari (inserire un segno di spunta sugli obiettivi previsti)

- Analizzare, sintetizzare e interpretare in modo sempre più autonomo i concetti, procedimenti, etc. relativi ad ogni disciplina, pervenendo gradatamente a formulare giudizi critici
- Operare collegamenti interdisciplinari mettendo a punto le conoscenze acquisite e saperli argomentare con i dovuti approfondimenti
- Comunicare in modo chiaro, ordinato e corretto utilizzando i diversi linguaggi specialistici
- Sapere costruire testi a carattere espositivo, esplicativo, argomentativo e progettuale per relazionare le proprie attività
- Affrontare e gestire situazioni nuove, utilizzando le conoscenze acquisite in situazioni problematiche nuove, per l'elaborazione di progetti (sia guidati che autonomamente)
- Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali, padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri.
- Essere consapevoli delle potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.

(in evidenza quelli propri dell'indirizzo da verificare - cancellare questa nota)

### 3.2 - Metodologie e strategie didattiche

(Indicare con una X le metodologie seguite nelle singole discipline)

	Lezione frontale e interattiva	Analisi e commento di testi	Sussidi audiovisivi e discussione	Analisi e commento di fonti iconografiche	Percorsi di lettura individuali e/o di gruppo	Attività di laboratorio	Elaborazione di mappe concettuali	Ricerca individuale e/o di gruppo
Lingua e letteratura italiana	X	X			X		X	
Lingua e cultura latina	X	X	X					X
Lingua e cultura straniera - inglese	X	X	X	X				
Storia	X	X	X	X	X	X	X	X
Filosofia	X	X	X		X	X		X
Matematica	X		X			X		
Fisica	X		X			X		
Scienze naturali	X		X			X		
Disegno e storia dell'arte	X	X	X			X		X
Scienze motorie e sportive	X	X	X			X		
Religione	X	X	X		X			X

### 3.3 – Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione

---

La nostra scuola elabora dettagliatamente ogni anno il Piano annuale per l'inclusione previsto dalla normativa vigente e, al fine di supportare adeguatamente i Docenti, da una parte ha attivato un incarico didattico specifico per una Docente referente per l'inclusione a livello di Istituto e dall'altra sta realizzando un adeguato piano di formazione dei Docenti. Le politiche attive per l'inclusione nella nostra scuola sono intese in senso molto ampio, estendendosi anche a tutti gli allievi che, pur non avendo certificazioni ufficiali, hanno comunque bisogni educativi speciali o situazioni di disagio adeguatamente comprovate, e facilitate dalla presenza regolare a scuola di uno psicologo specializzato in disagio scolastico.

### 3.4 – Spazi/strumenti

---

- Mezzi audiovisivi
- LIM
- Laboratorio di informatica
- Laboratorio di Fisica
- Palestra
- Piattaforme di videolezione (Meet)
- Registro elettronico

### 3.5 – Tempi

---

<b>Materia</b>	<b>Ore effettive</b>	<b>Ore previste</b>
Lingua e letteratura italiana	121	132
Lingua e cultura latina	81	99
Lingua e cultura straniera – inglese	94	99
Storia	70	66
Filosofia	70	99
Matematica	142	132
Fisica	96	99
Scienze naturali	83	99
Disegno e Storia dell'arte	54	66
Scienze motorie e sportive	36	66
Religione	26	33
<b>Totali</b>	<b>873</b>	<b>990</b>

### 3.6 – Attività di Recupero e/o Approfondimento

---

<b>MATERIA</b>	<b>MODALITÀ</b>	<b>N° DI ORE</b>	<b>N° DI ALLIEVI</b>
Lingua e Letteratura italiana	Approfondimento pomeridiano	6	Tutta la classe
Matematica	Ore aggiuntive	25	Tutta la classe

## 4 – Percorsi Didattici e Contenuti Disciplinari

---

### 4.1 – Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)

---

Gli studenti nel corso del triennio hanno svolto i percorsi per le competenze per l'orientamento attraverso esperienze interne ed esterne, elencate nel Curriculum dello Studente. (Allegato A)

Il Collegio Docenti ha approvato criteri finalizzati a rendere i PCTO un'esperienza il più possibile formativa e diversificata, proprio per sviluppare le competenze trasversali e il valore orientativo per le scelte future degli studenti.

#### 4.2 – Percorsi per le discipline non linguistiche veicolate in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL

Gli studenti, nel corso del triennio, hanno svolto i Percorsi per le discipline non linguistiche veicolate in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL riassunti nell'Allegato B.

#### 4.3 – Attività di ampliamento dell'offerta formativa svolte nell'anno scolastico

TIPOLOGIA	OGGETTO	DURATA	ALLIEVI COINVOLTI
Approfondimenti tematici e sociali – incontri con esperti	Convegno G. B. Beccaria, "Il caleidoscopio della matematica" – conferenze e laboratori	7 marzo 2025 - 6h	Tutti
	Incontro "Storia e memoria, storie e memorie. Workshop di metodologia della ricerca storica"	8 gennaio 2025 - 2h	Tutti
	Educazione alla salute – Donazione sangue e midollo	7 marzo 2024 - 2h	Tutti
	Passeggiata letteraria sui luoghi di Beppe Fenoglio	23 aprile 2025 - Intera giornata	Tutti
	Visita alla mostra "Munch. Il grido interiore"	30 ottobre 2024 - Intera giornata	Tutti
	Incontro con il cantante Mariano Deidda, il "cantapoeta"	24 ottobre 2024 - 2h	Tutti
	Incontro di restituzione del progetto "Semi di Lampedusa"	24 aprile 2025 - 2h	Tutti
	Viaggio di istruzione a Monaco di Baviera, Dachau e Augusta	17-21 febbraio 2025	Tutti
Concorsi	Certame Pareysoniano di scrittura e argomentazione filosofica	Gennaio-maggio 2025	Gruppo di allievi
	Concorso Dardanello Giovani	Ottobre 2024	Gruppo di allievi
Certificazioni Linguistiche	Corsi di preparazione ed esami per il conseguimento delle certificazioni di inglese First (B2) e Advanced (C1)	14 ore	Gruppo di allievi

Attività di orientamento	Allievi
Orientamento Universitario – Lavoro su competenze, skills e creazione proprio CV con formatori OOP	Tutta la classe
Orientamento Universitario – Politecnico di Torino	Gruppo di allievi
Orientamento Universitario – Incontri online o in presenza	Singoli / Gruppi di allievi

#### 4.4 – Contenuti disciplinari

I programmi svolti indicanti i nuclei fondanti trattati in ogni disciplina sono riportati negli Allegati C.

### 5 – La Valutazione degli apprendimenti e del comportamento

#### 5.1 – Criteri di valutazione comuni e di attribuzione dei crediti

La valutazione del profitto è effettuata secondo modalità descritte nei documenti di programmazione dipartimentale, elaborati sulla base dei criteri generali contenuti nel P.T.O.F. e sempre nel pieno rispetto dei principi generali previsti dallo Statuto degli studenti e delle studentesse (in particolare: trasparenza, tempestività e imparzialità di ogni valutazione).

L'assegnazione dei crediti scolastici ha tenuto conto, conformemente a quanto stabilito dal Collegio dei Docenti e in base al Regolamento sull'Esame di Stato, dei seguenti criteri: profitto, frequenza, interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, attività complementari e integrative. L'oscillazione all'interno della fascia di merito ha tenuto anche di altre esperienze formative (quali, ad esempio: certificazioni linguistiche, certificazioni informatiche, corsi di lingua, esperienze musicali, esperienze sportive, esperienze di cooperazione, esperienze di volontariato –dichiarate e documentate dagli alunni attraverso le apposite schede)

#### 5.2 – Criteri di valutazione del comportamento

In ottemperanza al D.M. n. 5 del 16 gennaio 2009, la valutazione del comportamento si riferisce a tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica e comprende anche gli interventi e le attività di carattere educativo posti in essere al di fuori di essa. La valutazione in questione viene espressa collegialmente dal Consiglio di classe seguendo le indicazioni approvate dal Collegio dei Docenti (Allegato D).

#### 5.3 – Tipologia di prove disciplinari

	Lingua e letteratura italiana	Lingua e cultura latina	Lingua e cultura straniera – inglese	Storia	Filosofia	Matematica	Fisica	Scienze naturali	Disegno e Storia dell'arte	Scienze motorie e sportive	Religione
Colloqui orali	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
Trattazione sintetica	X										
Analisi orale e scritta di testi e immagini	X		X	X	X				X		
Ricerche personali e/o di gruppo		X		X	X				X		X
Quesiti a risposta singola	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Quesiti a risposta multipla			X	X	X			X		X	
Test vero/falso			X	X	X					X	
Traduzioni da altre lingue			X								
Produzione in lingua italiana	X	X		X						X	
Produzione in lingua straniera			X								
Comprensione in lingua straniera			X								
Soluzione di problemi					X	X	X	X			

Esercitazioni pratiche				X	X					X	
------------------------	--	--	--	---	---	--	--	--	--	---	--

#### 5.4 – Prove di Simulazione

---

Simulazioni prima prova:

- Prova n. 1 – svolta il 12/05/2025                      tempo massimo di ore: n. 6

Simulazioni seconda prova:

- Prova n. 1 – programmata per il 23/05/2025                      tempo massimo di ore: n. 6  
[Allegato E]

Simulazione colloquio orale – programmata per il 30/05/2025

#### Elenco Allegati<sup>1</sup>

---

- A - Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)
- B - Percorsi per le discipline non linguistiche veicolate in lingua straniera (CLIL)
- C - Contenuti disciplinari
- D - Criteri di valutazione del comportamento
- E - Testi delle prove di simulazione e relative griglie di valutazione

#### Il Consiglio della classe 5 sez. P

---

MATERIA	DOCENTE
IL DIRIGENTE SCOLASTICO PROF. BRUNO GABETTI	
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	GIACOSA Paolo
LINGUA E CULTURA LATINA	SANFILIPPO Andrea
LINGUA E CULTURA STRANIERA – INGLESE	GRAMAGLIA Silvia
STORIA	REBUFFO Cristina
FILOSOFIA	REBUFFO Cristina
MATEMATICA	SORDO Emanuela
FISICA	PONZO Barbara
SCIENZE NATURALI	ROSSI Girolamo
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	BARALE Cristina
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	TURCO Andrea

---

<sup>1</sup> Trattasi di allegati esterni inseriti alla data dello scrutinio di ammissione

RELIGIONE CATTOLICA	OBERTINO Sara
---------------------	---------------

Mondovì, 12 maggio 2025

### **I Rappresentanti di Classe**

---

<b>COGNOME E NOME</b>
COMINO Rachele
MORELLO Marianna