



Liceo Statale "Vasco - Beccaria - Govone"

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico opz. Sportivo – Liceo Classico – Liceo Linguistico
Liceo Scienze Umane – Liceo Scienze Umane opz. Economico-Sociale – Liceo Artistico
Piazza IV Novembre n. 4 - 12084 MONDOVÌ (CN) - Tel. Sede: 0174/558235
Cod. Mec. CNPS07000P - C.F. 93054670042

www.iliceimondovi.edu.it segreteria@iliceimondovi.edu.it cnps07000p@istruzione.it cnps07000p@pec.istruzione.it

Esame di Stato

Documento del Consiglio di classe
a.s. 2024/2025

Classe 5 sez. F Liceo Linguistico

SOMMARIO

1. Presentazione dell'indirizzo Linguistico	3
1.1 – Quadro orario settimanale.....	3
2. Presentazione della Classe	3
2.1 – Composizione del Consiglio di Classe.....	3
2.2 – Commissari interni.....	4
2.3 – Storia della Classe.....	4
2.4 – Breve profilo della classe.....	4
3. – Attività didattica.....	5
3.1 – Obiettivi trasversali conseguiti in relazione a conoscenze, capacità e competenze:.....	5
3.2 - Metodologie e strategie didattiche	5
3.3 – Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione.....	6
3.4 – Spazi/strumenti.....	6
3.5 – Tempi	6
3.6 – Attività di Recupero e/o Approfondimento	6
4 – Percorsi Didattici e Contenuti Disciplinari	7
4.1 – Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO).7	
4.2 – Percorsi per le discipline non linguistiche veicolate in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL.....	7
4.3 – Attività di ampliamento dell'offerta formativa svolte nell'anno scolastico	7
4.4 – Contenuti disciplinari.....	8
5 – La Valutazione degli apprendimenti e del comportamento.....	8
5.1 – Criteri di valutazione comuni e di attribuzione dei crediti.....	8
5.2 – Criteri di valutazione del comportamento	8
5.3 – Tipologia di prove disciplinari	8
5.4 – Prove di Simulazione.....	9
Elenco Allegati	9

1. Presentazione dell'indirizzo Linguistico

Il Liceo Linguistico è caratterizzato dallo studio approfondito di più sistemi linguistici e culturali (francese e inglese, tedesco o spagnolo) e consente di acquisire la padronanza comunicativa in tre lingue oltre l'italiano e di comprendere criticamente le identità storiche e culturali di tradizioni e civiltà diverse.

A conclusione del percorso quinquennale lo studente:

- ha acquisito in due lingue moderne competenze comunicative corrispondenti almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento e in una terza lingua moderna almeno al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- è in grado di affrontare in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari;
- sa riconoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui ha studiato la lingua e confrontarsi con le culture degli altri popoli grazie alle opportunità di contatto e di scambio offerte dalla scuola.

1.1 – Quadro orario settimanale

MATERIA	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA LATINA	2	2			
LINGUA E CULTURA STRANIERA 1 - INGLESE	4	4	3	3+1*	3+1*
LINGUA E CULTURA STRANIERA 2 - FRANCESE	3	3	4	4	4
LINGUA E CULTURA STRANIERA 3 - TEDESCO/SPAGNOLO	3	3	4	4	4
STORIA E GEOGRAFIA	3	3			
STORIA			2	2	2
FILOSOFIA			3	3	3
MATEMATICA	3	3	2	2	2
FISICA			2	2	2
SCIENZE NATURALI	2	2	2	2	2
STORIA DELL'ARTE			2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	27	27	30	31	31

*Ora aggiuntiva

2. Presentazione della Classe

2.1 – Composizione del Consiglio di Classe

Dirigente: Prof. Bruno GABETTI

Coordinatore: Prof.ssa Maria Cesarina QUARANTA

MATERIA	CLASSE		
	3 ^a	4 ^a	5 ^a
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	FOLINO Marzia	BERTONE Silvia	BERTONE Silvia
LINGUA E CULTURA STRANIERA 1 -INGLESE / CONVERSAZIONE	QUARANTA Maria Cesarina HUGHES Margaret Anne	QUARANTA Maria Cesarina HUGHES Margaret Anne	QUARANTA Maria Cesarina REEVES Mia Chantel
LINGUA E CULTURA STRANIERA 2 – FRANCESE / CONVERSAZIONE	DE GIORGI Annamaria VERNOUX Soline	DE GIORGI Annamaria VERNOUX Soline	DE GIORGI Annamaria NANIA Emilie
LINGUA E CULTURA STRANIERA 3 – TEDESCO /	COMETTO Enrica	COMETTO Enrica	COMETTO Enrica

CONVERSAZIONE	LITTERSCHEID Sarah Mirjam Esther	LITTERSCHEID Sarah Mirjam Esther	LITTERSCHEID Sarah Mirjam Esther
LINGUA E CULTURA STRANIERA 3 – SPAGNOLO / CONVERSAZIONE	GARELLI Ilenia FERRO GONZALEZ Montserrat	ATZORI Chiara FERRO GONZALEZ Montserrat	ATZORI Chiara FERRO GONZALEZ Montserrat
STORIA	MERLINO Antonella	MERLINO Antonella	MERLINO Antonella
FILOSOFIA	VERTAMY Laura	MERLINO Antonella	MERLINO Antonella
MATEMATICA	LEUZZI Antonella	LEUZZI Antonella	ROSSI Daniela
FISICA	VALENTI Salvatore	VALENTI Salvatore	VALENTI Salvatore
SCIENZE NATURALI	FERRERO Romina	ROSSI Girolamo	ROSSI Girolamo
STORIA DELL'ARTE	BRAGATTO Carla Camilla	BELLA Daniela	BELLA Daniela
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	BORSARELLI Franca	TOMATIS Federico	MONDINO Alberto
RELIGIONE CATTOLICA	GALLIANO Massimo	GALLIANO Massimo	GALLIANO Massimo
SOSTEGNO	BELLOMO Antonio BROCARDI Simone	CICCHIELLO Carmine	CICCHIELLO Carmine

2.2 – Commissari interni

MATERIA	DOCENTE
LINGUA E CULTURA STRANIERA 1 -INGLESE	QUARANTA Maria Cesarina
LINGUA E CULTURA STRANIERA 3 – TEDESCO	COMETTO Enrica
LINGUA E CULTURA STRANIERA 3 – SPAGNOLO	ATZORI Chiara
STORIA E FILOSOFIA	MERLINO Antonella

2.3 – Storia della Classe

ANNO SCOLASTICO	CLASSE	N. ALLIEVI	ESITI
2022/2023	III	16	16 promossi
2023/2024	IV	16	16 promossi di cui 1 promossi dopo sospensione del giudizio
2024/2025	V	15	

2.4 – Breve profilo della classe

La classe è composta da 10 alunne e 5 alunni che hanno svolto insieme l'intero percorso scolastico, ad eccezione di una studentessa che si è inserita nella classe al terzo anno. Il percorso formativo si è svolto con regolarità, anche se non in tutte le discipline gli allievi hanno potuto fruire di continuità didattica. La maggioranza degli studenti ha dimostrato un costante impegno, un vivo interesse, un'attiva partecipazione al dialogo educativo ed un'attitudine per l'indirizzo prescelto; alcuni allievi hanno evidenziato un comportamento più ricettivo durante le attività didattiche, però sempre caratterizzato da attenzione e serietà nello studio. La classe ha adempiuto con puntualità e correttezza agli impegni scolastici, maturando un metodo di lavoro che si è rivelato via via più autonomo e, in diversi casi, critico. Anche gli allievi che hanno nel loro percorso manifestato delle difficoltà personali o scolastiche, hanno dimostrato di saperle affrontare, raggiungendo risultati apprezzabili. Molti studenti hanno anche colto le opportunità extrascolastiche, soprattutto inerenti alle materie di indirizzo, o approfondito

interessi personali tramite i progetti di PCTO scelti; ciò ha permesso ad alcuni di essi di orientare le proprie scelte future.

Per quanto concerne il rendimento scolastico, i risultati raggiunti sono mediamente buoni e in alcuni casi eccellenti.

Anche grazie alle proprie competenze linguistiche, a partire dalla classe terza gli studenti hanno svolto moduli CLIL di Storia in Inglese, ai quali si sono aggiunti, nella classe quinta, moduli di Fisica e Matematica nella stessa lingua, e moduli di Scienze in Francese.

3. – Attività didattica

3.1 – Obiettivi trasversali conseguiti in relazione a conoscenze, capacità e competenze:

3.1.a - Obiettivi educativi-comportamentali

- Rispetto delle regole
- Atteggiamento corretto nei confronti degli insegnanti e dei compagni
- Puntualità nell'entrata a scuola e nelle giustificazioni
- Partecipazione alla vita scolastica in modo propositivo e critico
- Impegno nel lavoro personale
- Attenzione durante le lezioni
- Puntualità nelle verifiche e nei compiti
- Partecipazione al lavoro di gruppo
- Responsabilizzazione rispetto ai propri compiti all'interno di un progetto

3.1.b - Obiettivi cognitivo-disciplinari

- Analizzare, sintetizzare e interpretare in modo sempre più autonomo i concetti, procedimenti, etc. relativi ad ogni disciplina, pervenendo gradatamente a formulare giudizi critici
- Operare collegamenti interdisciplinari mettendo a punto le conoscenze acquisite e saperli argomentare con i dovuti approfondimenti
- Comunicare in modo chiaro, ordinato e corretto utilizzando i diversi linguaggi specialistici
- Sapere costruire testi a carattere espositivo, esplicativo, argomentativo e progettuale per relazionare le proprie attività
- Affrontare e gestire situazioni nuove, utilizzando le conoscenze acquisite in situazioni problematiche nuove, per l'elaborazione di progetti (sia guidati che autonomamente)

3.2 – Metodologie e strategie didattiche

(Indicare con una X le metodologie seguite nelle singole discipline)

	Lezione frontale e interattiva	Analisi e commento di testi	Sussidi audiovisivi e discussione	Analisi e commento di fonti iconografiche	Percorsi di lettura individuali e/o di gruppo	Attività di laboratorio	Elaborazione di mappe concettuali	Ricerca individuale e/o di gruppo
Lingua e letteratura italiana	X	X	X	X	X		X	
Lingua e cultura straniera 1 - Inglese	X	X	X	X	X			
Lingua e cultura straniera 2 - Francese	X	X	X	X	X			X
Lingua e cultura straniera 3 - Tedesco	X	X	X	X				X
Lingua e cultura straniera 3 - Spagnolo	X	X	X	X	X		X	X

Storia	X	X	X	X		X	X	
Filosofia	X	X	X		X			
Matematica	X		X				X	
Fisica	X		X			X		
Scienze naturali	X	X	X					
Storia dell'arte	X		X	X		X		X
Scienze motorie e sportive	X							X
Religione	X	X	X			X		X

3.3 – Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione

La nostra scuola elabora dettagliatamente ogni anno il Piano annuale per l'inclusione previsto dalla normativa vigente e, al fine di supportare adeguatamente i Docenti, da una parte ha attivato un incarico didattico specifico per una Docente referente per l'inclusione a livello di Istituto e dall'altra sta realizzando un adeguato piano di formazione dei Docenti. Le politiche attive per l'inclusione nella nostra scuola sono intese in senso molto ampio, estendendosi anche a tutti gli allievi che, pur non avendo certificazioni ufficiali, hanno comunque bisogni educativi speciali o situazioni di disagio adeguatamente comprovate, e facilitate dalla presenza regolare a scuola di uno psicologo specializzato in disagio scolastico.

3.4 – Spazi/strumenti

- Mezzi audiovisivi
- LIM
- Laboratorio di informatica
- Laboratorio di Fisica
- Palestra
- Piattaforme di videolezione (Meet)
- Registro elettronico

3.5 – Tempi

Materia	Ore effettive	Ore previste
Lingua e letteratura italiana	105	132
Lingua e cultura straniera 1 - inglese	118	132
Lingua e cultura straniera 2 - francese	124	132
Lingua e cultura straniera 3 - tedesco	111	132
Lingua e cultura straniera 3 - spagnolo	124	132
Storia	56	66
Filosofia	58	66
Matematica	62	66
Fisica	60	66
Scienze naturali	59	66
Storia dell'arte	53	66
Scienze motorie e sportive	52	66
Religione	23	33
Totali	894	1023

3.6 – Attività di Recupero e/o Approfondimento

MATERIA	MODALITÀ	N° DI ORE	N° DI ALLIEVI
Lingua e cultura straniera 3 - Tedesco	Approfondimento extracurricolare	9 ore	Allievi di Tedesco

Matematica	Approfondimento extracurricolare	8 ore	Tutta la classe
Storia (CLIL)	Approfondimento extracurricolare	5 ore	Tutta la classe
Lingua E cultura straniera 2 - Francese	Approfondimento extracurricolare	6 ore	Tutta la classe

4 – Percorsi Didattici e Contenuti Disciplinari

4.1 – Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)

Gli studenti nel corso del triennio hanno svolto i percorsi per le competenze per l'orientamento attraverso esperienze interne ed esterne, elencate nel Curriculum dello Studente. **(Allegato A)**
 Il Collegio Docenti ha approvato criteri finalizzati a rendere i PCTO un'esperienza il più possibile formativa e diversificata, proprio per sviluppare le competenze trasversali e il valore orientativo per le scelte future degli studenti.

4.2 – Percorsi per le discipline non linguistiche veicolate in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL

Gli studenti, nel corso del triennio, hanno svolto i Percorsi per le discipline non linguistiche veicolate in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL riassunti nell'**Allegato B**.

4.3 – Attività di ampliamento dell'offerta formativa svolte nell'anno scolastico

TIPOLOGIA	OGGETTO	DURATA	ALLIEVI COINVOLTI
Approfondimenti tematici e sociali – incontri con esperti	Conferenza sul tema della memoria e dell'uso pubblico della storia con il prof. Marco Bernardi	2 ore	Tutta la classe
	Progetto Spagna e Spagnoli a Torino in collaborazione con l'Università di Torino	5 ore	Allievi di Spagnolo
	Mostra sui viaggi di Alexander VonHumbolt con attività in lingua tedesca	2 ore	Allievi di Tedesco
	Mostra di Munch a Milano	5 ore	Tutta la classe
	Uscita sui luoghi di Beppe Fenoglio in concomitanza con le celebrazioni per la Festa della Liberazione	5 ore	Tutta la classe
	Viaggio d'istruzione a Strasburgo	5 giorni	Tutta la classe
	Spettacolo teatrale "Garçon de café" al Teatro Toselli di Cuneo	5 ore	Tutta la classe
	Incontro sul tema della donazione del sangue	2 ore	Tutta la classe
	Corso di Primo soccorso	2 ore	Tutta la classe
	Campionato nazionale delle lingue (università di Urbino)	3 ore	Gruppo di allievi
	Preparazione della documentazione per la richiesta della certificazione linguistica e di cittadinanza europea Certilingua	10 ore	Gruppo di allievi

Certificazioni Linguistiche	Cambridge B2 FIRST	Preparazione nelle ore curricolari	Gruppo di allievi
	Cambridge C1 Advanced	Preparazione nelle ore curricolari	Gruppo di allievi
	DELFL B2	15 ore	Gruppo di allievi
	Goethe Zertifikat B1	Preparazione nelle ore curricolari	Gruppo di allievi
	DELE B2	6 ore	Gruppo di allievi

Attività di orientamento	Allievi
Orientamento Universitario – Università di Torino e Politecnico	Gruppo di allievi
Orientamento Universitario – Università di Bologna	Gruppo di allievi

4.4 – Contenuti disciplinari

I programmi svolti indicanti i nuclei fondanti trattati in ogni disciplina sono riportati negli **Allegati C**.

5 – La Valutazione degli apprendimenti e del comportamento

5.1 – Criteri di valutazione comuni e di attribuzione dei crediti

La valutazione del profitto è effettuata secondo modalità descritte nei documenti di programmazione dipartimentale, elaborati sulla base dei criteri generali contenuti nel P.T.O.F. e sempre nel pieno rispetto dei principi generali previsti dallo Statuto degli studenti e delle studentesse (in particolare: trasparenza, tempestività e imparzialità di ogni valutazione).

L'assegnazione dei crediti scolastici ha tenuto conto, conformemente a quanto stabilito dal Collegio dei Docenti e in base al Regolamento sull'Esame di Stato, dei seguenti criteri: profitto, frequenza, interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, attività complementari e integrative. L'oscillazione all'interno della fascia di merito ha tenuto anche di altre esperienze formative (quali, ad esempio: certificazioni linguistiche, certificazioni informatiche, corsi di lingua, esperienze musicali, esperienze sportive, esperienze di cooperazione, esperienze di volontariato –dichiarate e documentate dagli alunni attraverso le apposite schede)

5.2 – Criteri di valutazione del comportamento

In ottemperanza al D.M. n. 5 del 16 gennaio 2009, la valutazione del comportamento si riferisce a tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica e comprende anche gli interventi e le attività di carattere educativo posti in essere al di fuori di essa. La valutazione in questione viene espressa collegialmente dal Consiglio di classe seguendo le indicazioni approvate dal Collegio dei Docenti (Allegato D).

5.3 – Tipologia di prove disciplinari

Religione
Scienze motorie e sportive
Storia dell'arte
Scienze naturali
Fisica
Matematica
Filosofia
Storia
Lingua e cultura straniera 3 - spagnolo
Lingua e cultura straniera.3 – tedesco
Lingua e cultura straniera 2 - francese
Lingua e cultura straniera 1 - inglese
Lingua e letteratura italiana

Colloqui orali	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Trattazione sintetica	X	X	X	X	X					X			
Analisi orale e scritta di testi e immagini	X	X	X	X	X		X				X		
Ricerche personali e/o di gruppo			X		X						X		
Quesiti a risposta singola		X	X	X	X			X		X			X
Quesiti a risposta multipla		X	X					X		X		X	
Test vero/falso		X	X					X					
Traduzioni da altre lingue					X				X				
Produzione in lingua italiana	X												
Produzione in lingua straniera		X	X	X	X	X		X	X	X			
Comprensione in lingua straniera		X	X	X	X	X		X	X	X			
Soluzione di problemi					X			X	X	X			
Esercitazioni pratiche									X			X	

5.4 – Prove di Simulazione

Simulazioni prima prova:

- Prova n. 1 – svolta il 12.05.2025 tempo massimo di ore: dalle ore 8.00 alle ore 13.40

Simulazioni seconda prova:

- Prova n. 1 – svolta il 20.05.2025 tempo massimo di ore: dalle ore 8.00 alle ore 13.40

[Allegato E]

Elenco Allegati¹

- A - Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)
- B - Percorsi per le discipline non linguistiche veicolate in lingua straniera (CLIL)
- C - Contenuti disciplinari
- D - Criteri di valutazione del comportamento
- E - Testi delle prove di simulazione e relative griglie di valutazione
- F - Relazione alunni con disabilità

Il Consiglio della classe 5 sez. F

MATERIA	DOCENTE
IL DIRIGENTE SCOLASTICO	
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	
LINGUA E CULTURA STRANIERA 1 – INGLESE	
CONVERSAZIONE INGLESE	
LINGUA E CULTURA STRANIERA 2 – FRANCESE	
CONVERSAZIONE FRANCESE	
LINGUA E CULTURA STRANIERA 3 – TEDESCO	

¹ Trattasi di allegati esterni inseriti alla data dello scrutinio di ammissione

CONVERSAZIONE TEDESCO	
LINGUA E CULTURA STRANIERA 3 – SPAGNOLO	
CONVERSAZIONE SPAGNOLO	
STORIA	
FILOSOFIA	
MATEMATICA	
FISICA	
SCIENZE NATURALI	
STORIA DELL'ARTE	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
RELIGIONE CATTOLICA	

Mondovì, 13 maggio 2025

I Rappresentanti di Classe

COGNOME E NOME
NEGRO Alessia
RAMONDETTI Camilla