



Liceo Statale "Vasco - Beccaria - Govone"

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico opz. Sportivo – Liceo Classico – Liceo Linguistico
Liceo Scienze Umane – Liceo Scienze Umane opz. Economico-Sociale – Liceo Artistico
Piazza IV Novembre n. 4 - 12084 MONDOVÌ (CN) - Tel. Sede: 0174/558235
Cod. Mec. CNPS07000P - C.F. 93054670042

www.iliceimondovi.edu.it segreteria@iliceimondovi.edu.it cnps07000p@istruzione.it cnps07000p@pec.istruzione.it

Esame di Stato

Documento del Consiglio di classe *a.s.2024/2025*

Classe 5 sez. A Liceo Classico

SOMMARIO

1. Presentazione dell'indirizzo Classico	3
1. Quadro orario settimanale.....	3
2. Presentazione della Classe	3
2.1 – Composizione del Consiglio di Classe.....	3
2.2 – Commissari interni	4
2.3 – Storia della Classe.....	4
2.4 – Breve profilo della classe	5
3. – Attività didattica.....	5
3.1 – Obiettivi trasversali conseguiti in relazione a conoscenze, capacità e competenze:.....	5
3.2 - Metodologie e strategie didattiche	6
3.3 – Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione	6
3.4 – Spazi/strumenti	6
3.5 – Tempi.....	7
3.6 – Attività di Recupero e/o Approfondimento	7
4 – Percorsi Didattici e Contenuti Disciplinari.....	7
4.1 – Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO).....	7
4.2 – Percorsi per le discipline non linguistiche veicolate in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL.....	8
4.3 – Attività di ampliamento dell'offerta formativa svolte nell'anno scolastico	8
4.4 – Contenuti disciplinari	8
5 – La Valutazione degli apprendimenti e del comportamento	8
5.1 – Criteri di valutazione comuni e di attribuzione dei crediti	8
5.2 – Criteri di valutazione del comportamento.....	9
5.3 – Tipologia di prove disciplinari:	9
5.4 – Prove di Simulazione	10
Elenco Allegati.....	10

1. Presentazione dell'indirizzo Classico

Il Liceo Classico è caratterizzato dallo studio delle civiltà greca e romana e della cultura umanistica, radice comune della tradizione europea, e consente di acquisire una solida ed articolata cultura di base, di potenziare le capacità riflessive ed espressive tramite l'esercizio di traduzione, e di utilizzare in modo critico i metodi propri di uno studio ragionato e consapevole, in costante raccordo coi saperi scientifici, filosofici, artistici.

A conclusione del percorso quinquennale lo studente:

- ha raggiunto una conoscenza approfondita dei diversi aspetti della nostra civiltà attraverso la lettura e lo studio diretto di opere, documenti, autori significativi e riconosce il valore della tradizione come possibilità di comprensione critica del presente;
- ha studiato in modo organico le strutture linguistiche delle lingue classiche, considerate palestra fondamentale per la padronanza della lingua italiana e per un approccio agevole allo studio delle lingue moderne;
- ha maturato attraverso la pratica della traduzione e lo studio della filosofia, della storia dell'arte e delle discipline scientifiche valide capacità di argomentazione di interpretazione di testi complessi e di risoluzione di diverse tipologie di problemi.

1. Quadro orario settimanale

MATERIA	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4+1*	4+1*	4	4	4
LINGUA E CULTURA LATINA	5	5	4	4	4
LINGUA E CULTURA GRECA	4	4	3	3	3
LINGUA E CULTURA STRANIERA - INGLESE	3	3	3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3			
STORIA			2	2	2
FILOSOFIA			3	3	3
MATEMATICA	3	3	2	2	2
FISICA			2	2	2
SCIENZE NATURALI	2	2	2	2	2
STORIA DELL'ARTE	1*	1*	2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	29	29	31	31	31

*ora aggiuntiva

2. Presentazione della Classe

2.1 – Composizione del Consiglio di Classe

Dirigente: Prof. Bruno GABETTI

Coordinatore:

MATERIA	CLASSE
---------	--------

	3 ^a	4 ^a	5 ^a
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Giuditta AIMO	Filippo COCCHI	Filippo COCCHI
LINGUA E CULTURA LATINA	Stefano CASARINO	Stefano CASARINO	Stefano CASARINO
LINGUA E CULTURA GRECA	Stefano CASARINO	Stefano CASARINO	Stefano CASARINO
LINGUA E CULTURA STRANIERA – INGLESE	Carla MO	Donatella OSIOSCHI	Donatella OSIOSCHI
STORIA	Barbara FERRARO	Barbara FERRARO	Barbara FERRARO
FILOSOFIA	Barbara FERRARO	Barbara FERRARO	Barbara FERRARO
MATEMATICA	Anna Maria GARATTI	Anna Maria GARATTI	Anna Maria GARATTI
FISICA	Maria Luisa MANASSERO	Maria Luisa MANASSERO	Maria Luisa MANASSERO
SCIENZE NATURALI	Cecilia MELLANO	Cecilia MELLANO	Cecilia MELLANO
STORIA DELL'ARTE	Ernesto TORCHIA	Giulio BORSARELLI	Giulio BORSARELLI
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Sabrina BASSO	Sabrina BASSO	Sabrina BASSO
RELIGIONE CATTOLICA / ALTERNATIVA	Monica ABBONA	Monica ABBONA	Monica ABBONA / Lorenzo RAVERA / Stefano ORCELLET

2.2 – Commissari interni

MATERIA	DOCENTE
LINGUA E CULTURA LATINA LINGUA E CULTURA GRECA	Stefano CASARINO
LINGUA E CULTURA STRANIERA – INGLESE	Donatella OSIOSCHI
STORIA DELL'ARTE	Giulio BORSARELLI

2.3 – Storia della Classe

ANNO SCOLASTICO	CLASSE	N. ALLIEVI	ESITI
2022/2023	III	18	16 promossi 2 non promossi
2023/2024	IV	16	16 promossi di cui 3 promossi dopo sospensione del giudizio
2024/2025	V	15	

2.4 – Breve profilo della classe

La classe ha iniziato il suo quinquennio liceale nell'anno 2020, in piena pandemia: periodo davvero sui generis, che gli alunni hanno saputo affrontare e superare dimostrando sorprendenti capacità di collaborazione e di proficua interazione, nonostante l'eterogenea provenienza da diverse Scuole Medie.

Il rapporto interpersonale tra di loro si è sempre più consolidato nel corso degli anni ed è stato piacevole ed importante per tutti gli insegnanti rapportarsi con un gruppo classe così coeso e che si è contraddistinto per piena disponibilità al dialogo educativo e spiccata curiosità intellettuale.

Quasi tutti gli alunni hanno partecipato attivamente alle lezioni, potenziando progressivamente le loro capacità di rielaborazione concettuale ed argomentativa: alcuni sono in grado di discutere con competenza critica e hanno conseguito una preparazione organica e solidamente articolata; altri hanno acquisito una conoscenza più sintetica ed essenziale degli argomenti affrontati; solo pochi si sono limitati ad un approccio più superficiale. Tutti, comunque, hanno tratto giovamento da quanto la Scuola ha loro proposto: partecipazioni a concorsi di rilevanza nazionale (la classe ha persino pubblicato un libretto, *A scuola di dono*, che è stato segnalato con menzione d'onore nel Concorso Nazionale FIDAS del 2024; il Certamen Arpinas negli a.s. 2023-24 e 2024-25; il secondo posto ottenuto nella XIII edizione dell'Agòn Eschileo "Il futuro ha un cuore antico", organizzato dal Liceo Classico "Eschilo" di Gela); eventi e convegni di vario genere (quelli organizzati dall'A.I.C.C.; progetto ARBOR con UNITO), viaggi d'istruzione e visite guidate (si segnala in particolare quello di quest'a.s. a Strasburgo).

In ogni occasione gli alunni si sono fatti apprezzare per la loro attenzione e per il loro stile partecipativo.

3. – Attività didattica

3.1 – Obiettivi trasversali conseguiti in relazione a conoscenze, capacità e competenze:

3.1.a - Obiettivi educativi-comportamentali (inserire un segno di spunta sugli obiettivi previsti)

- Rispetto delle regole
- Atteggiamento corretto nei confronti degli insegnanti e dei compagni
- Puntualità nell'entrata a scuola e nelle giustificazioni
- Partecipazione alla vita scolastica in modo propositivo e critico
- Impegno nel lavoro personale
- Attenzione durante le lezioni
- Puntualità nelle verifiche e nei compiti
- Partecipazione al lavoro di gruppo
- Responsabilizzazione rispetto ai propri compiti all'interno di un progetto
- Altro (specificare)

3.1.b - Obiettivi cognitivo-disciplinari (inserire un segno di spunta sugli obiettivi previsti)

- Analizzare, sintetizzare e interpretare in modo sempre più autonomo i concetti, procedimenti, etc. relativi ad ogni disciplina, pervenendo gradatamente a formulare giudizi critici
- Operare collegamenti interdisciplinari mettendo a punto le conoscenze acquisite e saperli argomentare con i dovuti approfondimenti
- Comunicare in modo chiaro, ordinato e corretto utilizzando i diversi linguaggi specialistici
- Sapere costruire testi a carattere espositivo, esplicativo, argomentativo e progettuale per relazionare le proprie attività
- Affrontare e gestire situazioni nuove, utilizzando le conoscenze acquisite in situazioni problematiche nuove, per l'elaborazione di progetti (sia guidati che autonomamente)
- Conoscere in modo approfondito gli aspetti della nostra cultura attraverso lo studio diretto di opere, documenti e autori importanti
- Riconoscere il valore della tradizione per comprendere criticamente la complessità del presente
- Studiare in modo organico le culture classiche, fondamento comune della cultura europea

- Maturare valide capacità di argomentazione dialettica e di interpretazione di testi complessi

3.2 - Metodologie e strategie didattiche

(Indicare con una X le metodologie seguite nelle singole discipline)

	Lezione frontale e interattiva	Analisi e commento di testi	Sussidi audiovisivi e discussione	Analisi e commento di fonti iconografiche	Percorsi di lettura individuali e/o di gruppo	Attività di laboratorio	Elaborazione di mappe concettuali	Ricerca individuale e/o di gruppo
Lingua e letteratura italiana	X	X	X		X			
Lingua e cultura latina	X	X	X	X	X		X	
Lingua e cultura greca	X	X	X	X	X		X	
Lingua e cultura straniera - inglese	X	X	X	X	X		X	X
Storia	X	X	X	X	X			
Filosofia	X	X	X	X	X			
Matematica	X				X	X		
Fisica	X		X			X		X
Scienze naturali	X		X			X		
Storia dell'arte	X		X	X	X		X	X
Scienze motorie e sportive	X		X			X	X	
Religione /Alternativa	X	X	X	X			X	

3.3 - Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione

La nostra scuola elabora dettagliatamente ogni anno il Piano annuale per l'inclusione previsto dalla normativa vigente e, al fine di supportare adeguatamente i Docenti, da una parte ha attivato un incarico didattico specifico per una Docente referente per l'inclusione a livello di Istituto e dall'altra sta realizzando un adeguato piano di formazione dei Docenti. Le politiche attive per l'inclusione nella nostra scuola sono intese in senso molto ampio, estendendosi anche a tutti gli allievi che, pur non avendo certificazioni ufficiali, hanno comunque bisogni educativi speciali o situazioni di disagio adeguatamente comprovate, e facilitate dalla presenza regolare a scuola di uno psicologo specializzato in disagio scolastico.

3.4 - Spazi/strumenti

- Mezzi audiovisivi
- LIM

- Laboratorio di informatica
- Laboratorio di Fisica
- Palestra
- Piattaforme di videolezione (Meet)
- Registro elettronico

3.5 – Tempi

Materia	Ore effettive	Ore previste
Lingua e letteratura italiana	135	132
Lingua e cultura latina	106	132
Lingua e cultura greca	110	99
Lingua e cultura straniera – inglese	84	99
Storia	86	99
Filosofia	92	99
Matematica	63	66
Fisica	51	66
Scienze naturali	57	66
Storia dell'arte	54	66
Scienze motorie e sportive	40	66
Religione	28	33
Totali	906	1023

3.6 – Attività di Recupero e/o Approfondimento

MATERIA	MODALITÀ	N° DI ORE	N° DI ALLIEVI
Lingua e letteratura italiana	Approfondimento extracurricolare	9	tutta la classe
Lingua e cultura latina	Approfondimento extracurricolare	9	tutta la classe

4 – Percorsi Didattici e Contenuti Disciplinari

4.1 – Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)

Gli studenti nel corso del triennio hanno svolto i percorsi per le competenze per l'orientamento attraverso esperienze interne ed esterne, elencate nel Curriculum dello Studente. **(Allegato A)**

Il Collegio Docenti ha approvato criteri finalizzati a rendere i PCTO un'esperienza il più possibile formativa e diversificata, proprio per sviluppare le competenze trasversali e il valore orientativo per le scelte future degli studenti.

4.2 – Percorsi per le discipline non linguistiche veicolate in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL

Gli studenti, nel corso del triennio, hanno svolto i Percorsi per le discipline non linguistiche veicolate in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL riassunti nell'**Allegato B**.

4.3 – Attività di ampliamento dell'offerta formativa svolte nell'anno scolastico

TIPOLOGIA	OGGETTO	DURATA	ALLIEVI COINVOLTI
Approfondimenti tematici e sociali – incontri con esperti	Progetto ARBOR - UNITO	4h	intera classe
	Convegno AICC "Il futuro: opportunità o minaccia?"	6h	intera classe
	Conferenza Ecologia Pietro del Soldà	2h	intera classe
	Conferenza I Guerra Mondiale prof. Nicola Duberti	2h	intera classe
	Itinerari fenogliani	6h	intera classe
Concorsi	Certamen Ciceronianum Arpino	6h	due alunne
Certificazioni Linguistiche	CAMBRIDGE B2	10h	6 alunni
	CAMBRIDGE C1	10h	4 alunni
	CAE	10h	2 alunni

Attività di orientamento	Allievi
Orientamento Universitario – Università di Torino e Politecnico	gruppo di allievi
Orientamento Universitario – altre sedi universitarie	singoli /gruppi di allievi

4.4 – Contenuti disciplinari

I programmi svolti indicanti i nuclei fondanti trattati in ogni disciplina sono riportati negli **Allegati C**.

5 – La Valutazione degli apprendimenti e del comportamento

5.1 – Criteri di valutazione comuni e di attribuzione dei crediti

La valutazione del profitto è effettuata secondo modalità descritte nei documenti di programmazione dipartimentale, elaborati sulla base dei criteri generali contenuti nel P.T.O.F. e sempre nel pieno rispetto dei principi generali previsti dallo Statuto degli studenti e delle studentesse (in particolare: trasparenza, tempestività e imparzialità di ogni valutazione).

L'assegnazione dei crediti scolastici ha tenuto conto, conformemente a quanto stabilito dal Collegio dei Docenti e in base al Regolamento sull'Esame di Stato, dei seguenti criteri: profitto, frequenza, interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, attività complementari e integrative. L'oscillazione all'interno della fascia di merito ha tenuto anche di altre esperienze formative (quali, ad esempio: certificazioni linguistiche, certificazioni informatiche, corsi di lingua, esperienze musicali, esperienze sportive, esperienze di cooperazione, esperienze di volontariato -dichiarate e documentate dagli alunni attraverso le apposite schede)

5.2 – Criteri di valutazione del comportamento

In ottemperanza al D.M. n. 5 del 16 gennaio 2009, la valutazione del comportamento si riferisce a tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica e comprende anche gli interventi e le attività di carattere educativo posti in essere al di fuori di essa. La valutazione in questione viene espressa collegialmente dal Consiglio di classe seguendo le indicazioni approvate dal Collegio dei Docenti (Allegato D).

5.3 – Tipologia di prove disciplinari:

	L i n g u a e l e t t e r a t u r a i t a l i a n a	L i n g u a e c u l t u r a l a t i n a	L i n g u a e c u l t u r a g r e c a	L i n g u a e c u l t u r a s t r a n i e r a - i n g l e s e	S t o r i a	F i l o s o f i a	M a t e m a t i c a	F i s i c a	S c i e n z e n a t u r a l i	S t o r i a d e l ' a r t e	S c i e n z e m o t o r i e e s p o r t i v e	R e l i g i o n e
Colloqui orali	X	X	X	x	X	X	x		X	X		X
Trattazione sintetica	X	X	X	x	X	X		X	X			
Analisi orale e scritta di testi e immagini	X	X	X	x	X	X				X		X
Ricerche personali e/o di gruppo				x						X		
Quesiti a risposta singola	X	X	X	x	X	X	X	X			X	X
Quesiti a risposta multipla				x				X	X		X	X
Test vero/falso				x				X			X	X

Traduzioni da altre lingue	X	X	X										
Produzione in lingua italiana	X	X	X		X	X							
Produzione in lingua straniera				x									
Comprensione in lingua straniera				x			x						
Soluzione di problemi							X	X	X	X	X		
Esercitazioni pratiche								X	X		X		

5.4 – Prove di Simulazione

Simulazioni prima prova:

- Prova n. 1 – svolta il 12.05 tempo massimo di ore: n. 6

Simulazioni seconda prova:

- Prova n. 1 – svolta il 23.05 tempo massimo di ore: n. 6

[Allegato E]

Elenco Allegati¹

- A. Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)
- B. Percorsi per le discipline non linguistiche veicolate in lingua straniera (CLIL)
- C. Contenuti disciplinari
- D. Criteri di valutazione del comportamento
- E. Testi delle prove di simulazione e relative griglie di valutazione
- F. Relazione alunni con disabilità

Il Consiglio della classe 5 sez. A

MATERIA	DOCENTE
IL DIRIGENTE SCOLASTICO	
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	
LINGUA E CULTURA LATINA	
LINGUA E CULTURA GRECA	
LINGUA E CULTURA STRANIERA – INGLESE	
STORIA	

¹ Trattasi di allegati esterni inseriti alla data dello scrutinio di ammissione

FILOSOFIA	
MATEMATICA	
FISICA	
SCIENZE NATURALI	
STORIA DELL'ARTE	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
RELIGIONE CATTOLICA / ALTERNATIVA	

Mondovì, 14 maggio 2025

I Rappresentanti di Classe

COGNOME E NOME