



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Il modulo, destinato agli studenti delle classi terze e quarte dell'istituto, persegue i seguenti obiettivi:

- Stimolare l'interesse degli studenti verso l'osservazione di fenomeni scientifici per arricchirne le capacità e competenze descrittive;
- Ampliare la conoscenza del passato, anche in riferimento ad aspetti metodologici e sociali di divulgazione della cultura;
- Acquisire competenze, anche in ambito linguistico, per comunicare e trasmettere conoscenze agli studenti degli altri ordini di scuola;
- Formare gli studenti come guide per i visitatori del Museo.
- Accrescere la consapevolezza dello sviluppo storico.
- Maturare il senso e il rispetto del passato.
- Ricostruire in chiave moderna l'integrazione tra cultura scientifica e cultura umanistica.
- Costruire e mantenere viva una tangibile testimonianza come contributo alla ricostruzione della realtà storica e scientifica della scuola dalla fine dell'800 al secolo scorso.
- Aprire l'area museale alle altre scuole del territorio, mettendo a disposizione spazi, strumentazione e risorse umane.
- Contribuire alla rete "museale" della città nella prospettiva della creazione di un itinerario culturale più completo ed unitario.

Liceo Statale "Vasco - Beccaria - Govone"

Liceo Scientifico - Liceo Scientifico opz. Sportivo - Liceo Classico - Liceo Linguistico
Liceo Scienze Umane - Liceo Scienze Umane opz. Economico-Sociale

Piazza IV Novembre n. 4 - 12084 MONDOVÌ (CN)

Tel. Sede: 0174/558235 - Fax: 0174/555690

Cod. Mec. CNPS07000P - C.F. 93054670042 - C.U. UFJ92H

www.iliceimondovi.gov.it segreteria@iliceimondovi.gov.it cnps07000p@istruzione.it cnps07000p@pec.istruzione.it

