



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Liceo Statale "Vasco - Beccaria - Govone"

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico opz. Sportivo – Liceo Classico – Liceo Linguistico
Liceo Scienze Umane – Liceo Scienze Umane opz. Economico-Sociale

Piazza IV Novembre n. 4 - 12084 MONDOVÌ (CN) - Tel. Sede: 0174/558235 - Fax: 0174/555690

Cod. Mec. CNPS07000P - C.F. 93054670042 - C.U. UFJ92H

www.iliceimondovi.gov.it segreteria@iliceimondovi.gov.it cnps07000p@istruzione.it cnps07000p@pec.istruzione.it

L'Istituto è beneficiario del Progetto: "Interventi per il successo scolastico degli studenti" "Fai quello che puoi, con quello che hai, nel posto in cui sei"- Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-33" selezionato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "Per la Scuola" cofinanziato dal F.S.E.

Prot.n. vedi segnatura allegata

Mondovì, vedi segnatura allegata

OGGETTO: Incarico VALUTATORE a carico PON FSE relativo ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche" (Prot. 15706 del 19 novembre 2016) – MODULI "Pallapugno Leggera" – "Il Monregalese: una palestra di vita" – "Metti una sera a Teatro" – "Disegno 2.0 - Ambienti integrati di apprendimento CAD" – "Nessuno Escluso – Italiano" – "Nessuno Escluso – Matematica" – "Il Laboratorio del Tempo" 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-33

CUP: **I94C16000020007**

Prof.ssa CHIESA Monica – Docente di Matematica e Fisica con contratto a T.I.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il DPR 28/12/2000 n. 445
- Visto** Il Regolamento di contabilità D.I. n. 44/2001
- Vista** la legge 27/12/2006 n. 296 e successive modificazioni
- Vista** la Legge 24/12/2012, n. 228 art. 1 commi da 149 a 158
- Vista** la delibera del Collegio dei Docenti n.8 del **27.10.16** di approvazione del presente Progetto;
- Visto** l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n.4/1 del **14.12.7** di approvazione del programma annuale per l'esercizio finanziario in corso;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n.3/3-4 del **30.10.17** di approvazione dell'aggiornamento del P.T.O.F. per il triennio 2016.2019;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n.3/6 del **30.10.17** di autorizzazione della spesa e relativa modifica ed inserimento nel Programma Annuale e.f. 2017;
- Precisato** che il fine pubblico da perseguire è contenuto nella Premessa dell'Avviso di cui alla Nota Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16 settembre 2016
- Visti** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto
- Viste** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi
- Vista** la comunicazione MIUR prot.n. AOODGEFID 29241 del 18 luglio 2017 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione PIEMONTE;
- Vista** l'Autorizzazione del M.I.U.R. Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali- Direzione Generale per gli Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale – Ex Direzione Regionale per gli Affari Internazionali – Ufficio IV Prot.n. AOODGEFID/31708 del 24.07.2017, "Autorizzazione FSEPON – Interventi per il successo scolastico degli studenti" - Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-33" che prevede un importo autorizzato pari ad € 38.574,00;
- Constatato** dal D.S.G.A. che sussiste la dovuta copertura finanziaria in base agli accertamenti previsti in sede di Programma Annuale 2018
- Rilevata** la necessità di avere un valido supporto alla Valutazione per il progetto in oggetto;
- Considerato** che a questo Ente Scolastico sono stati assegnati fondi relativi al seguente Progetto volto alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità:

Autorizzazione Progetto	Codice Identificativo	Titolo Modulo	Importo autorizzato
AOODGEFID 31708 del	10.1.1A-FSEPON-PI-2017-33	Pallapugno Leggera	€ 5.082,00

24/07/2017			
AODGEFID 31708 del 24/07/2017	10.1.1A-FSEPON-PI-2017-33	Il Monregalese: una palestra di vita	€ 5.082,00
AODGEFID 31708 del 24/07/2017	10.1.1A-FSEPON-PI-2017-33	Metti una sera a teatro	€ 5.682,00
AODGEFID 31708 del 24/07/2017	10.1.1A-FSEPON-PI-2017-33	Disegno 2.0 - Ambienti integrati di apprendimento CAD	€ 5.682,00
AODGEFID 31708 del 24/07/2017	10.1.1A-FSEPON-PI-2017-33	Nessuno Escluso - Italiano	€ 5.682,00
AODGEFID 31708 del 24/07/2017	10.1.1A-FSEPON-PI-2017-33	Nessuno Escluso - Matematica	€ 5.682,00
AODGEFID 31708 del 24/07/2017	10.1.1A-FSEPON-PI-2017-33	Il Laboratorio del Tempo	€ 5.682,00

Rilevata la necessità di reperire personale interno per affidare l'incarico di Referente per la Valutazione per il Progetto in oggetto;

Viste le competenze specifiche della Prof.ssa CHIESA Monica risultanti dal Curriculum Vitae depositato agli atti;

Vista la delibera del Collegio dei Docenti n.4-8.2 del 01.02.18 che ha individuato all'unanimità la Prof.ssa CHIESA Monica quale Referente per la Valutazione per il Progetto in oggetto;

INCARICA

la **Prof.ssa CHIESA Monica – Docente di Matematica e Fisica con contratto a T.I.** in servizio presso questo Istituto, a svolgere i seguenti compiti connessi all'incarico di **VALUTATORE** per i Moduli sopraelencati:

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere didattico –organizzativo;
- Partecipare alla strutturazione degli interventi formativi in accordo con gli esperti e i tutor dei moduli;
- Organizzare le azioni di monitoraggio e valutazione;
- Garantire la circolazione dei risultati e dello scambio di esperienze;
- Documentazione del progetto in fase iniziale, per un raccolta sistematica dei dati necessari allo svolgimento degli interventi di valutazione;
- Documentazione in itinere delle attività di monitoraggio e valutazione, curando in progress l'aggiornamento dei dati di concerto con tutor ed esperti di ciascun modulo.
- Tutte le attività di formazione devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a:" verificare le competenze in ingresso dei discenti;
- Accompagnare e sostenere i processi di apprendimento;
- Promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;
- Riconoscere in modo obiettivo i progressi compiuti;
- Restituire un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti;
- Assicurare l'integrazione dei risultati e delle competenze acquisite nel percorso curriculare;
- Redigere la relazione finale

Gli obiettivi che l'Amministrazione si prefigge sono quelli contenuti nell'Avviso di cui alla nota prot.n. AODGEFID/10862 del 16 settembre 2016.

Gli obiettivi globali, le azioni e le metodologie didattiche relative al Presente Progetto vengono di seguito riepilogati:

OBIETTIVI

- Favorire l'integrazione tra il Liceo "Vasco-Beccaria-Govone" e il territorio monregalese, scoprendolo anche dal punto di vista storico-ambientale e culturale Favorire la formazione di un polo culturale all'interno della scuola rivolto a tutta la cittadinanza
- Sensibilizzare la cittadinanza sull'importanza del patrimonio storico, scientifico e artistico posseduto dalla scuola e, conseguentemente, dall'intera cittadinanza
- Sensibilizzare famiglie e studenti sulle problematiche connesse con le difficoltà di apprendimento, nell'ottica di una didattica inclusiva che tenga maggiormente conto degli stili cognitivi individuali per raggiungere un apprendimento efficace
- Ridurre la dispersione scolastica causata dall'incapacità degli studenti di gestire emotivamente la frustrazione del fallimento e, in questo modo, favorire lo sviluppo delle caratteristiche individuali di ognuno
- Ridurre la dispersione scolastica attraverso un potenziamento attento delle competenze di base (italiano-matematica), spesso trascurate all'interno della complessità di un percorso liceale
- Contribuire ad avvicinare gli studenti e le loro famiglie a differenti modi di espressione artistica (teatro) che possono contribuire a un più sereno sviluppo della personalità dell'individuo

AZIONI SPECIFICHE (DI CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA DISPERSIONE)

Attraverso i progetti di potenziamento delle competenze di base (italiano matematica) e anche grazie a progetti rivolti a collegare maggiormente l'istituzione scolastica con il mondo del lavoro, verranno valorizzate l'importanza e l'utilità di un percorso liceale in grado di fornire una formazione completa, adatta a soddisfare molte delle esigenze del mondo di contemporaneo.

Inoltre, attraverso la formazione specifica rivolta a studenti in difficoltà, si contribuirà in maniera significativa alla crescita di ogni individuo, nel pieno rispetto dei suoi stili di apprendimento e nell'ottica dell'inclusione.

I moduli legati all'educazione fisica, di cui uno rivolto anche ai genitori, propongono attività formative di tipo sportivo-culturale, sensibilizzando al rispetto della natura e delle risorse del territorio, in un contesto di socializzazione e scambio, a favore di fiducia in sé e negli altri, autostima, relazione e collaborazione tra studenti di classi e indirizzi diversi.

Obiettivi questi perseguiti anche dall'attività teatrale con l'insegnamento di tecniche utili alla gestione di situazioni di ansia riscontrate durante il percorso scolastico.

I percorsi dei moduli Il Laboratorio del tempo, Metti una sera a cena e Disegno 2.0, consentono agli studenti di sperimentare in prima persona la ricaduta culturale e sociale del loro lavoro, contribuendo a collegare in maniera diretta il percorso di studi liceale con la realtà monregalese e evitando la sensazione di frustrazione causata dallo scarso valore 'pratico' del percorso di studi in questione.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Tutti i moduli previsti si avvarranno delle metodologie didattiche più avanzate: dai metodi che tengono conto maggiormente degli stili di apprendimento individuali e favoriscono la collaborazione tra studenti (cooperative learning, collaborative learning, flipped lesson, apprendimento per scoperta) a quelli che si avvalgono delle TIC (in particolare della LIM e delle app digitali presenti anche sugli smartphone), in modo da collegare l'attività didattica con il mezzo informatico, fondamentale per studenti nativi digitali.

A supporto dell'attività si fa rinvio alle indicazioni contenute nei Manuali appositamente pubblicati sul sito http://www.istruzione.it/pon/asse01_istruzione.html

A fronte dell'attività svolta il compenso orario onnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale, spese, Contributi a carico amministrazione, IRAP ed accessori è fissato in **€ 23,22**. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

Le ore previste sono 120 complessive per i moduli svolti del presente Progetto.

Il Valutatore si impegna a partecipare ad incontri preliminari non retribuiti per la definizione operativa del progetto e sarà tenuto ad aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, sulla piattaforma informatica Fondi Strutturali Programmazione 2014-2020 la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto, utilizzando la password individuale comunicata contestualmente all'avvio del progetto.

La durata dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi **entro il 30 giugno 2019**. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità del Liceo Statale Vasco Beccaria Govone di Mondovì.

La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestate. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata mediante registro firme.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Le prestazioni aggiuntive sopraindicate verranno retribuite: in base all'effettivo lavoro svolto, a condizione che gli obiettivi previsti siano stati raggiunti, al termine dello svolgimento dell'attività e dietro presentazione del registro firme delle attività svolte entro e non oltre il 31 agosto 2019, ed i relativi compensi lordi, saranno soggetti alle ritenute di legge.

La S.V. dovrà dichiarare in forma scritta la rinuncia della presente attribuzione, diversamente la stessa è considerata accettata.

L'assenza dal servizio non comporta la riduzione del compenso sopra riportato a condizione che siano stati comunque conseguiti i risultati connessi all'incarico stesso. Nel caso risulti ingiustificato il mancato conseguimento degli obiettivi connessi all'incarico svolto, è in facoltà del Dirigente non corrispondere o ridurre il compenso, sentito il DSGA.

L'Istituto provvederà direttamente alla liquidazione del suddetto compenso lordo, compatibilmente con la disponibilità dei relativi fondi, entro il 31/08/2019.

La pubblicazione del presente incarico all'albo dell'Istituto e sul sito www.iliceimondovi.gov.it, ha effetto di notifica ed è da ritenersi DEFINITIVO e immediatamente esecutivo, qualora, trascorsi tre giorni dalla data odierna, non dovessero essere stati prodotti ricorsi avverso.

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi bandi, pubblicità, ECC.), ai sensi dell'articolo 29 del D.Lgs 50/2015, saranno tempestivamente pubblicati ed aggiornati sul profilo del committente

www.iliceimondovi.gov.it, nella Home page nella Sezione  nonché nell'apposita sezione "Amministrazione trasparente dal 01.01.2017" "Bandi di gara e contratti" con l'applicazione delle disposizioni di cui al decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33 e nell'apposita sezione dell'"Albo on Line dal 01.01.2017" "Bandi di gara".

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Bruno GABETTI)**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs 82/2005 CAD (art. 45 - Valore giuridico della trasmissione), ss.mm.ii
enorme collegate

- Per notifica alla Prof.ssa **CHIESA Monica** (tramite peo)
- Fascicolo personale (Segreteria Digitale)

BG/cz