

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **ROSSI DANIELA**
Indirizzo **62, VIA TURCO 12060 MONASTERO DI VASCO CUNEO**
Telefono **3332226465**
Fax
E-mail **Daniela.rossi23@istruzione.it**
Nazionalità italiana
Data di nascita **08, SETTEMBRE 1967**

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da - a) **Dal 2/11/1992 al 31/08/2001**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **MIUR**
- Tipo di azienda o settore **Istituzioni scolastiche di secondo grado della provincia di Cuneo**
- Tipo di impiego **Contratti a tempo determinato di supplenza come docente di matematica e fisica**
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da - a) **Dal 1/9/2001 al 31/8/2002**
Dal 2/11/1992 al 31/08/2001
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **MIUR**
- Tipo di azienda o settore **Istituzioni scolastiche di secondo grado della provincia di Cuneo**
Liceo "Leonardo da Vinci" A.D.A.
- Tipo di impiego **Contratti a tempo determinato di supplenza**
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da - a) **Dal 1/9/2003 al 31/08/2008**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **MIUR**
- Tipo di azienda o settore **Liceo "Ego Bianchi" Cuneo**
- Tipo di impiego **Docente di ruolo di matematica e fisica**
- Principali mansioni e responsabilità **Responsabile Relazione con l'esterno del progetto qualità**

- Date (da – a) Dal 1/9/2008 ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro MIUR
- Tipo di azienda o settore Liceo "Vasco Beccaria Govone" Mondovì
- Tipo di impiego Docente di ruolo di matematica e fisica
- Principali mansioni e responsabilità Coordinatore
Responsabile di indirizzo
Responsabile di plesso
Referente per l'orientamento
Animatore digitale
Componente del team digitale

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 1992
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Torino
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Matematica e Fisica
- Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio Laurea in Matematica
- Qualifica o certificato conseguita
- Date (da – a) Dal 1/3/2006 al 4/4/2006
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Provincia di Torino /formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Percorso di accompagnamento all'alternanza scuola/lavoro
- Date (da – a) 2003 -2004 (totale 40 ore)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Associazione scuole S.Carlo
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Progettazione percorsi formativi e gestione prove di valutazione tramite collegamenti
- Date (da – a) a.s. 2003-2004
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Gordon Effectiveness Training-Insegnanti Efficaci
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Capacità relazionali e di gestione della classe
- Date (da – a) Dal 1/3/2006 al 4/4/2006
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Provincia di Torino /formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Percorso di accompagnamento all'alternanza scuola/lavoro

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANO

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadre (ad es. cultura e sport), ecc.

Capacità di lavorare in gruppo maturata in ambito formative e organizzativo.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

BUONE CAPACITÀ PROGETTUALI SU BANDI P.O.N. E MIUR

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CONOSCENZA DEL SISTEMA OPERATIVO WINDOWS: BUONA

CAPACITÀ UTILIZZO APPLICATIVI OFFICE : BUONA

CAPACITÀ DI UTILIZZO BROWSER INTERNET: OTTIMA

CAPACITÀ DI UTILIZZO POSTA ELETTRONICA : OTTIMA