





Liceo Statale "Vasco - Beccaria - Govone"
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico opz. Sportivo – Liceo Classico – Liceo Linguistico
Liceo Scienze Umane – Liceo Scienze Umane opz. Economico-Sociale

Piazza IV Novembre n. 4 - 12084 MONDOVÌ (CN) - Tel. Sede: 0174/558235 - Fax: 0174/555690
 Cod. Mec. CNPS07000P - C.F. 93054670042 - C.U. UFJ92H
www.ilceimondovi.gov.it segreteria@ilceimondovi.gov.it cnps07000p@istruzione.it cnps07000p@pec.istruzione.it

L'Istituto è beneficiario del Progetto: "Interventi per il successo scolastico degli studenti" "Fai quello che puoi, con quello che hai, nel posto in cui sei"- Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-33" selezionato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "Per la Scuola" cofinanziato dal F.S.E.

Prot.n. vedi segnatura allegata

Mondovì, vedi segnatura allegata

OGGETTO: Incarico DOCENTE FIGURA AGGIUNTIVA a carico PON FSE relativo ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche" (Prot. 15706 del 19 novembre 2016) – MODULO 6 "Nessuno Escluso - MATEMATICA" 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-33
CUP: I94C16000020007
Prof.ssa ORSINELLI Elisa – Docente di Sostegno con contratto a T.I.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il DPR 28/12/2000 n. 445
Visto Il Regolamento di contabilità D.I. n. 44/2001
Vista la legge 27/12/2006 n. 296 e successive modificazioni
Vista la Legge 24/12/2012, n. 228 art. 1 commi da 149 a 158
Vista la delibera del Collegio dei Docenti n.8 del **27.10.16** di approvazione del presente Progetto;
Visto l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
Vista la delibera del Consiglio di Istituto n.4/1 del **14.12.17** di approvazione del programma annuale per l'esercizio finanziario in corso;
Vista la delibera del Consiglio di Istituto n.3/3-4 del **30.10.17** di approvazione dell'aggiornamento del P.T.O.F. per il triennio 2016.2019;
Vista la delibera del Consiglio di Istituto n.3/6 del **30.10.17** di autorizzazione della spesa e relativa modifica ed inserimento nel Programma Annuale e.f. 2017;
Precisato che il fine pubblico da perseguire è contenuto nella Premessa dell'Avviso di cui alla Nota Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16 settembre 2016
Visti i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto
Viste le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi
Vista la comunicazione MIUR prot.n. AOODGEFID 29241 del 18 luglio 2017 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione PIEMONTE;
Vista l'Autorizzazione del M.I.U.R. Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali- Direzione Generale per gli Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale – Ex Direzione Regionale per gli Affari Internazionali – Ufficio IV Prot.n. AOODGEFID/31708 del 24.07.2017, "Autorizzazione FSEPON - Interventi per il successo scolastico degli studenti" - Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-33" che prevede un importo autorizzato pari ad € 38.574,00;
Constatato dal D.S.G.A. che sussiste la dovuta copertura finanziaria in base agli accertamenti previsti in sede di Programma Annuale 2018
Rilevata la necessità di avere un valido supporto alla gestione e per le attività di rendicontazione e certificazione della spesa per il progetto in oggetto;
Considerato che a questo Ente Scolastico sono stati assegnati fondi relativi al seguente Progetto/Modulo volto alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità:

Autorizzazione Progetto	Codice Identificativo	Titolo Modulo	Importo autorizzato
AOODGEFID 31708 del 24/07/2017	10.1.1A-FSEPON-PI-2017-33	Nessuno Escluso - Matematica	€ 5.682,00

Rilevata la necessità di reperire personale interno per affidare incarichi orari per le mansioni di Assistenti Amministrativi, Assistenti Tecnici e Collaboratori Scolastici nell'ambito dei moduli formativi del progetto in oggetto;
Visto l'Avviso di reclutamento di personale Esperto e Tutor interno/esterno all'Istituzione Scolastica da impiegare per il progetto formativo PON FSE relativo ai Fondi Strutturali Europei -

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche" (Prot. 15706 del 19 novembre 2016) - MODULO 6 "Nessuno escluso - MATEMATICA" 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-33, prot.n.12255-2018 22.09.18;

Vista la candidatura della Prof.ssa ORSINELLI Elisa acquisita agli atti con prot.n.12770-2018 28.09.18;

Visto il Verbale della Commissione Giudicatrice nominata con nota prot.n.12812-2018 del 29.09.18
Viste le competenze specifiche della Prof.ssa ORSINELLI Elisa risultanti dal Curriculum Vitae depositato agli atti in occasione della presentazione della propria candidatura;

Vista la graduatoria provvisoria di cui al prot.n.12870-2018 del 29.09.18 del che assumerà carattere definitivo trascorsi 15 giorni dalla sua pubblicazione;

INCARICA

la **Prof.ssa ORSINELLI Elisa – Docente di Sostegno con contratto a T.I.** in servizio presso questo Istituto, a svolgere per l'anno scolastico 2018.19 i seguenti compiti connessi all'incarico:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività
- Partecipare ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento
- Condividere con l'esperto la progettazione delle attività
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione generale e giornaliera dei contenuti dell'intervento che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire
- Avere competenze relative alla gestione e all'organizzazione di attività di supporto per il superamento del disagio scolastico (didattico, relazionale, sociale)
- Avere padronanza nell'analisi e nella comprensione delle funzioni e dell'uso del linguaggio in relazione a testi scolastici di carattere scientifico
- Possedere abilitazione per le attività di sostegno nella scuola secondaria di secondo grado

Per oggettivi ed inequivocabili motivi di urgenza ai fini della realizzazione del Progetto (scadenza dello stesso entro il termine improrogabile del 31.12.18) che comprende la prestazione di cui alla presente aggiudicazione se ne richiede l'immediata attuazione, sotto riserva di legge.

Gli obiettivi che l'Amministrazione si prefigge sono quelli contenuti nell'Avviso di cui alla nota prot.n. AODGEFID/10862 del 16 settembre 2016.

Gli obiettivi specifici, le azioni e le metodologie didattiche vengono di seguito riepilogati:

Modulo 6: POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE; NESSUNO ESCLUSO - MATEMATICA

Il modulo è rivolto a un massimo di 30 allievi che frequentino le classi prime dell'Istituto.

OBIETTIVI:

- Recuperare e rafforzare le conoscenze e le abilità matematiche di base, acquisite nella scuola secondaria di primo grado, necessarie per affrontare in modo proficuo il programma del primo biennio della scuola secondaria di secondo grado.
- Migliorare e consolidare tecniche di calcolo mentale e scritto per favorire il successo scolastico nelle discipline scientifiche.
- Apprendere le strumentalità di base per costruire schemi, mappe mentali e concettuali al fine di acquisire un metodo di studio efficace.
- Acquisire gli strumenti utili per comprendere, analizzare e interpretare il testo di un problema, anche riferito a contesti di realtà, in modo da individuare, formulare e concludere un processo risolutivo, scegliendo il metodo più opportuno.
- Acquisire competenze sull'uso di software specifici relativi alla costruzione di mappe concettuali e alla loro presentazione per una efficace comunicazione e trasmissione dei contenuti e delle metodologie apprese.
- Garantire pari opportunità formative per promuovere l'autostima e ridurre la dispersione scolastica.

AZIONI SPECIFICHE (DISPERSIONE)

Il percorso del modulo sarà strutturato in modo da suggerire agli studenti in difficoltà nuove strategie di apprendimento con l'utilizzo di tecniche di memorizzazione e costruzione di mappe mentali e concettuali che aiutino gli studenti a strutturare il sapere in schemi logici, affinché sia più facile reperire al momento opportuno i contenuti adatti alle diverse situazioni problema e si favorisca l'acquisizione di un metodo di studio proficuo.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Considerato che l'utilizzo di metodologie non convenzionali favorisce l'inclusione di studenti con maggiore difficoltà di concentrazione e permette loro la costruzione di un personale metodo di studio e la possibilità di assimilare più facilmente nuovi contenuti, il modulo si articolerà con metodologie e obiettivi differenti.

Saranno recuperate e rafforzate le abilità di base acquisite nella scuola secondaria di primo grado: calcolo con i numeri razionali e interi relativi, le proporzioni e le percentuali, le equivalenze, contenuti indispensabili per affrontare i programmi delle discipline scientifiche del primo biennio. Si alterneranno lezioni frontali a momenti

di dialogo e di lavoro di gruppo per la condivisione di difficoltà e di personali strategie di superamento delle stesse.

Si svolgeranno attività di peer education durante le quali gli studenti condividendo le singole strategie di apprendimento, potranno costruire autonomamente un proprio "book in progress" con percorsi relativi ai nuovi contenuti di algebra affrontati in classe nelle lezioni mattutine: monomi, polinomi, prodotti notevoli, equazioni.

Si utilizzeranno le nuove tecnologie per svolgere esercizi on line e preparare relazioni e presentazioni dei contenuti acquisiti.

A supporto dell'attività si fa rinvio alle indicazioni contenute nei Manuali appositamente pubblicati sul sito http://www.istruzione.it/pon/asse01_istruzione.html

A fronte dell'attività svolta il compenso orario onnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale, spese, IRAP ed accessori è fissato in **€ 30,00**. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

Il corso verrà svolto durante le ore pomeridiane e a ridosso degli spettacoli anche nel fine settimana. **Le ore previste nel presente modulo sono 20**. La durata dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi **entro il 15 dicembre 2018**. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità del Liceo Statale Vasco Beccaria Govone di Mondovì. Il Liceo Statale Vasco Beccaria Govone di Mondovì prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.

La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata mediante registro firme.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Le prestazioni aggiuntive sopraindicate verranno retribuite: in base all'effettivo lavoro svolto, a condizione che gli obiettivi previsti siano stati raggiunti, al termine dello svolgimento dell'attività e dietro presentazione del registro firme delle attività svolte entro e non oltre il 20 dicembre 2018, ed i relativi compensi lordi, saranno soggetti alle ritenute di legge.

La S.V. dovrà dichiarare in forma scritta la rinuncia della presente attribuzione, diversamente la stessa è considerata accettata.

L'assenza dal servizio non comporta la riduzione del compenso sopra riportato a condizione che siano stati comunque conseguiti i risultati connessi all'incarico stesso. Nel caso risulti ingiustificato il mancato conseguimento degli obiettivi connessi all'incarico svolto, è in facoltà del Dirigente non corrispondere o ridurre il compenso, sentito il DSGA.

L'Istituto provvederà direttamente alla liquidazione del suddetto compenso lordo, compatibilmente con la disponibilità dei relativi fondi, entro il 31/12/2018.

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi bandi, pubblicità, ECC.), ai sensi dell'articolo 29 del D.Lgs 50/2015, saranno tempestivamente pubblicati ed aggiornati sul profilo del committente

www.iliceimondovi.gov.it, nella Home page nella Sezione  nonché nell'apposita sezione

"Amministrazione trasparente dal 01.01.2017" "Bandi di gara e contratti" con l'applicazione delle disposizioni di cui al decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33 e nell'apposita sezione dell'"Albo on Line dal 01.01.2017" "Bandi di gara".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Bruno GABETTI)

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs 82/2005 CAD (art. 45 -Valore giuridico della trasmissione), ss.mm.ii e
norme collegate

- Alla Prof.ssa **ORSINELLI Elisa** (tramite peo)
- Fascicolo personale (Segreteria Digitale)

BG/cz