



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**Liceo Statale "Vasco - Beccaria - Govone"**

*Liceo Scientifico – Liceo Scientifico opz. Sportivo – Liceo Classico – Liceo Linguistico  
Liceo Scienze Umane – Liceo Scienze Umane opz. Economico-Sociale*

Piazza IV Novembre n. 4 - 12084 MONDOVÌ (CN) - Tel. Sede: 0174/558235 - Fax: 0174/555690

Cod. Mec. CNPS07000P - C.F. 93054670042 - C.U. UFJ92H

[www.ilceimondovi.gov.it](http://www.ilceimondovi.gov.it) [segreteria@ilceimondovi.gov.it](mailto:segreteria@ilceimondovi.gov.it) [cnps07000p@istruzione.it](mailto:cnps07000p@istruzione.it) [cnps07000p@pec.istruzione.it](mailto:cnps07000p@pec.istruzione.it)

L'Istituto è beneficiario del Progetto: "Interventi per il successo scolastico degli studenti" "Fai quello che puoi, con quello che hai, nel posto in cui sei"- Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-33" selezionato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "Per la Scuola" cofinanziato dal F.S.E.

Prot.n. vedi segnatura allegata

Mondovì, vedi segnatura allegata

**OGGETTO: Incarico DOCENTE ESPERTO a carico PON FSE relativo ai FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020 – Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 " Potenziamento della Cittadinanza Europea" – MODULO 3 Peace cannot be kept by force...**

**CUP: I97I18000240007**

**Prof.ssa MERLINO ANTONELLA – Docente FILOSOFIA E STORIA con contratto a T.I.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- Visto** il DPR 28/12/2000 n. 445
- Visto** Il Regolamento di contabilità D.I. n. 44/2001
- Vista** la legge 27/12/2006 n. 296 e successive modificazioni
- Vista** la Legge 24/12/2012, n. 228 art. 1 commi da 149 a 158
- Vista** la delibera del Collegio dei Docenti n. **5/14.1** del **07.03.17** di approvazione del presente Progetto;
- Visto** l'avviso pubblico 3504 del 31/03/2017 "Potenziamento della Cittadinanza europea", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. (Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottosazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3:
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. **4/1** del **14.12.18** di approvazione del programma annuale per l'esercizio finanziario in corso;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. **3/3-4** del **30.10.17** di approvazione dell'aggiornamento del P.T.O.F. per il triennio 2016.2019;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. **1/8** del **26.04.2018** di autorizzazione della spesa e relativa modifica ed inserimento nel Programma Annuale e.f. 2018;
- Precisato** che il fine pubblico da perseguire è contenuto nella Premessa dell'Avviso di cui alla Nota Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16 settembre 2016
- Visti** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto
- Viste** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi
- Vista** la comunicazione MIUR prot.n. AOODGEFID 29241 del 18 luglio 2017 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione PIEMONTE;
- Vista** l'Autorizzazione del M.I.U.R. Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali- Direzione Generale per gli Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale – Ex Direzione Regionale per gli Affari Internazionali – Ufficio IV Prot.n. AOODGEFID/23629 del 23/07/2018, "Autorizzazione FSEPON – "Potenziamento della Cittadinanza europea", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) ..."Europa condivisa" "Shaping the future from the past: conflict resolution in Northern Ireland "La cultura è capitale" - Codice Progetto **10.2.2A-FSEPON-PI-2018-19 - 10.2.3B-FSEPON-PI-2018-14 - 10.2.3C-FSEPON-PI-2018-14**" che prevede un importo autorizzato pari ad **€ 61.129,50**;
- Constatato** dal D.S.G.A. che sussiste la dovuta copertura finanziaria in base agli accertamenti previsti in sede di Programma Annuale 2018
- Rilevata** la necessità di avere un valido supporto alla gestione e per le attività di rendicontazione e certificazione della spesa per il progetto in oggetto;
- Considerato** che a questo Ente Scolastico sono stati assegnati fondi relativi al seguente Progetto/Modulo volto alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità:

Autorizzazione Progetto	Codice Identificativo	Titolo Modulo	Importo autorizzato
AOODGEFID 23629 del 23 luglio 2017	10.2.3b .-FSEPON-PI-2017-33	"Peace cannot be kept by force; it can only be achieved by understanding "Albert Einstein	€ 10.164.00

**Rilevata** la necessità di reperire personale interno per affidare incarichi orari per le mansioni di Assistenti Amministrativi, Assistenti Tecnici e Collaboratori Scolastici nell'ambito dei moduli

formativi del progetto in oggetto;

**Visto** l'Avviso di reclutamento di personale Esperto e Tutor interno/esterno all'Istituzione Scolastica da impiegare per il progetto formativo PON FSE relativo ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" AOODGEFID/23629 del 23/07/2018, "Autorizzazione FSEPON - **"Potenziamento della Cittadinanza europea"**, Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) ... "Europa condivisa" "Shaping the future from the past: conflict resolution in Northern Ireland" "La cultura è capitale" - **Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-PI-2018-19 - 10.2.3B-FSEPON-PI-2018-14 - 10.2.3C-FSEPON-PI-2018-14"**

- Vista** la candidatura della Prof.ssa MERLINO Antonella acquisita agli atti con prot.n.14171-2018 19.10.18;
- Visto** il Verbale della Commissione Giudicatrice nominata con nota prot.n.14770-2018 29.10.18
- Viste** le competenze specifiche della Prof.ssa MERLINO ANTONELLA risultanti dal Curriculum Vitae depositato agli atti in occasione della presentazione della propria candidatura;
- Vista** la graduatoria provvisoria di cui al prot.n.14925-2018 del 31.10.18 del che assumerà carattere definitivo trascorsi 15 giorni dalla sua pubblicazione;

### **INCARICA**

la **Prof.ssa MERLINO ANTONELLA - Docente di FILOSOFIA E STORIA con contratto a T.I.** in servizio presso questo Istituto, a svolgere per l'anno scolastico 2018.19 i seguenti compiti connessi all'incarico di **ESPERTO FORMATORE** del modulo in oggetto.

#### **Compiti generali connessi all'incarico:**

##### **Compiti generali connessi all'incarico:**

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, in itinere e di verifica;
- Prendere visione del Progetto, analizzando gli obiettivi che devono essere raggiunti;
- Elaborazione del programma analitico delle attività da sviluppare (che si configurano come lavori individuali o di gruppo nei quali favorire l'interazione fra corsisti e lo scambio di esperienze, privilegiando le tematiche indicate nel modulo);
- Svolgere l'attività di docenza ed assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal Dirigente Scolastico in orario pomeridiano;
- Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario per ogni lezione;
- Nell'ambito del Progetto individuare metodologie didattiche appropriate e promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze (di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale e digitale), supportare nell'elaborazione di documentazione e nell'attività di ricerca on-line;
- Predisporre la tempistica degli interventi ed i contenuti;
- Predisporre il monitoraggio delle competenze di partenza e finali degli alunni;
- Predisporre modalità di autovalutazione per gli alunni;
- Predisporre il monitoraggio del livello di soddisfazione e l'efficacia del corso per gli alunni riguardo a Esperto - Tutor - Figura aggiuntiva;
- Utilizzare una metodologia in linea con il bando e caratterizzata da un approccio "non formale";
- Concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Predisporre per i corsisti un'attività conclusiva per la rielaborazione e la verifica/valutazione del percorso svolto in presenza;
- Predisporre proposta di acquisto materiali ritenuti necessari allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo) e darne comunicazione al Dirigente Scolastico o suo referente;
- Collaborare attivamente con il Tutor anche per quanto riguarda l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati di propria pertinenza.
- Potenziare l'uso dell'inglese per veicolare contenuti e temi storici;
- Conoscere le tappe storiche del conflitto irlandese;
- Comunicare attraverso attività appropriatamente strutturate allo scopo di focalizzarsi sullo scambio di informazioni.

Per oggettivi ed inequivocabili motivi di urgenza ai fini della realizzazione del Progetto (scadenza dello stesso entro il termine improrogabile del 31.08.19) che comprende la prestazione di cui alla presente aggiudicazione se ne richiede l'immediata attuazione, sotto riserva di legge.

*Gli obiettivi che l'Amministrazione si prefigge sono quelli contenuti nell'Avviso di cui alla nota prot.n. AOODGEFID/10862 del 16 settembre 2016*

Il modulo è rivolto ad un massimo di 25 allievi che frequentano le classi terze e quarte del liceo linguistico e scientifico.

### OBIETTIVI del Modulo

- Esercitare le competenze trasversali nell'ambito della cittadinanza europea
- Acquisire un'abilità comunicativa, che integri la comprensione, l'espressione verbale e non verbale, l'interazione in un contesto specifico, per rendere l'allievo un cittadino europeo in grado di soddisfare con successo i propri bisogni comunicativi
- Potenziare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa in vari contesti, anche in lingua inglese
- garantire pari opportunità agli studenti con bisogni formativi speciali mediante la costruzione di processi personalizzati, rispettosi degli stili e dei ritmi di apprendimento individuali;
- favorire la condivisione di materiali didattici digitali, anche autoprodotti, all'interno del Liceo e anche tra scuole in rete.

### Obiettivi educativi

- Favorire il ruolo attivo degli studenti, valorizzarne le potenzialità e stimolarne l'autonomia anche in prospettiva di un apprendimento permanente
- Vivere correttamente i rapporti e comunicare con gli altri sul piano della reciproca comprensione e collaborazione.

### Obiettivi sociali e culturali

- Sviluppare le competenze linguistiche
- Conoscere le tappe storiche fondamentali del conflitto irlandese
- Saper utilizzare la lingua inglese come lingua veicolare per affrontare temi storici

### AZIONI SPECIFICHE :

Il progetto intende potenziare abilità linguistiche specifiche e approfondire una particolare angolatura dell'Unione Europea: la promozione e il progresso della pace, obiettivo maestro dei padri fondatori. Questa istituzione si fonda sulla pace e sulla tolleranza verso ogni etnia e ogni credo, questi sono anche i principi che una scuola europea deve trasmettere alle nuove generazioni per fare dell'Europa un'officina di pace che genera stabilità e prosperità anche oltre i propri confini.

Il progetto affronta le lezioni del passato per imparare il rispetto delle diversità e per scoprire il modo per consolidare la pace mediante strutture che affrontano le cause profonde dei conflitti, in particolare viene affrontato il conflitto irlandese, la cui risoluzione fu possibile grazie ad azioni e trattative politiche, ma anche e soprattutto ad una forte Comunità europea che andava sempre più rafforzandosi intorno ai valori di inclusione e cooperazione. Il tema verrà affrontato in modalità clil, finalizzato anche a conseguire un livello di apprendimento linguistico (inglese) superiore a quello posseduto dagli studenti all'avvio del modulo.

### METODOLOGIE DIDATTICHE :

Partendo dal principio che insegnare ed apprendere non siano sinonimi, il progetto intende promuovere la funzione veicolare della lingua straniera volta alla trasmissione di contenuti diversi, la cultura diventa così il background attraverso cui la lingua esprime se stessa nel contesto della comunicazione globale di cui facciamo parte. La metodologia clil è di per sé innovativa per la sua focalizzazione duale, in quanto valorizza i contenuti insieme all'utilizzo della lingua straniera. Per la realizzazione del modulo vengono applicate le seguenti metodologie e tecniche attive: ricerca-azione, brainstorming, cooperative learning, tutoring, role play, debate, flipped classroom.

A fronte dell'attività svolta il compenso orario onnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale, spese, IRAP ed accessori è fissato in **€ 70,00 (settanta/00)**. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

Il corso verrà svolto durante le ore pomeridiane. **Le ore previste nel presente modulo sono 10.**

La durata dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi **entro il 30 giugno 2019**. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità del Liceo Statale Vasco Beccaria Govone di Mondovì. Il Liceo Statale Vasco Beccaria Govone di Mondovì prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.

La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestate. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata mediante registro firme.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Le prestazioni aggiuntive sopraindicate verranno retribuite: in base all'effettivo lavoro svolto, a condizione che gli obiettivi previsti siano stati raggiunti, al termine dello svolgimento dell'attività e dietro presentazione del registro firme delle attività svolte entro e non oltre il 31 agosto 2019, ed i relativi compensi lordi, saranno soggetti alle ritenute di legge.

La S.V. dovrà dichiarare in forma scritta la rinuncia della presente attribuzione, diversamente la stessa è considerata accettata.

L'assenza dal servizio non comporta la riduzione del compenso sopra riportato a condizione che siano stati comunque conseguiti i risultati connessi all'incarico stesso. Nel caso risulti ingiustificato il mancato conseguimento degli obiettivi connessi all'incarico svolto, è in facoltà del Dirigente non corrispondere o ridurre il compenso, sentito il DSGA.

L'Istituto provvederà direttamente alla liquidazione del suddetto compenso lordo, compatibilmente con la disponibilità dei relativi fondi, entro il 31/08/2019.

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi bandi, pubblicità, ECC.), ai sensi dell'articolo 29 del D.Lgs 50/2015, saranno tempestivamente pubblicati ed aggiornati sul profilo del committente

[www.iliceimondovi.gov.it](http://www.iliceimondovi.gov.it), nella Home page nella Sezione



nonché nell'apposita sezione

"Amministrazione trasparente dal 01.01.2017" "Bandi di gara e contratti" con l'applicazione delle disposizioni di cui al decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33 e nell'apposita sezione dell'"Albo on Line dal 01.01.2017" "Bandi di gara".

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Bruno GABETTI)**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del  
D.Lgs 82/2005 CAD (art. 45 -Valore giuridico della trasmissione), ss.mm.ii e  
norme collegate

- Alla Prof.ssa **MERLINO ANTONELLA** (tramite peo)
- Fascicolo personale (Segreteria Digitale)

BG/cd