




L'Istituto è beneficiario del Progetto: "Potenziamento della Cittadinanza europea" "Europa condivisa" "Shaping the future from the past: conflict resolution in Northern Ireland" "La cultura è capitale" - Codice Progetto **10.2.2A-FSEPON-PI-2018-19 - 10.2.3B-FSEPON-PI-2018-14 - 10.2.3C-FSEPON-PI-2018-14** selezionato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "Per la Scuola" - Fondo Sociale Europeo (FSE)

	<p>Liceo Statale "Vasco - Beccaria - Govone" Liceo Scientifico – Liceo Scientifico opz. Sportivo – Liceo Classico – Liceo Linguistico Liceo Scienze Umane – Liceo Scienze Umane opz. Economico-Sociale</p> <p>Piazza IV Novembre n. 4 - 12084 MONDOVÌ (CN) - Tel. Sede: 0174/558235 - Fax: 0174/555690 Cod. Mec. CNPS07000P - C.F. 93054670042 - C.U. UFJ92H www.liceimondovi.gov.it segreteria@liceimondovi.gov.it cnps07000p@istruzione.it cnps07000p@pec.istruzione.it</p>
---	---

Prot.n. [vedi segnature xml allegata](#)

Mondovì, [vedi segnature xml allegata](#)

Agli studenti e famiglie
 tramite il [Registro Elettronico](#)
 Al sito Web www.liceimondovi.it
 Agli atti (vedi piè pagina)

Oggetto: **Procedura di selezione degli allievi per la partecipazione ai percorsi formativi del progetto formativo PON FSE relativo ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020** *Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 "Potenziamento della Cittadinanza europea", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. (Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale*

Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PI-2018-19 - 10.2.3B-FSEPON-PI-2018-14 - 10.2.3C-FSEPON-PI-2018-14

CUP: **I97118000240007** Progetto: **10.2.2A-FSEPON-PI-2018-19**
 CUP: **I97118000250007** Progetto: **10.2.3B-FSEPON-PI-2018-14**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il DPR 28/12/2000 n. 445
Visto Il Regolamento di contabilità D.I. n. 44/2001
Vista la legge 27/12/2006 n. 296 e successive modificazioni
Vista la Legge 24/12/2012, n. 228 art. 1 commi da 149 a 158
Visto il D.lgs 50/2016 Nuovo Codice degli Appalti e il D.Lgs n.56 del 19.04.2017
Vista la delibera del Collegio dei Docenti n.5/14.1 del 07.03.17 di approvazione del presente Progetto
Vista la delibera del Consiglio di Istituto n.1/8 del 26.04.18 di approvazione del presente Progetto;
Vista la delibera del Consiglio di Istituto n.4/1 del 14.12.18 di approvazione del programma annuale per l'esercizio finanziario in corso
Vista la delibera del Collegio dei Docenti n.3/3-4 del 30.10.17 di approvazione dell'aggiornamento del P.T.O.F. per il triennio 2016.2019
Vista la delibera del Consiglio di Istituto n.3/10 del 30.10.17 di approvazione dell'aggiornamento del P.T.O.F. per il triennio 2016.2019
Visto l'avviso pubblico 3504 del 31/03/2017 " **Potenziamento della Cittadinanza europea**", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. (Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus +

Precisato	10.2.3B - <i>Potenziamento linguistico e CLIL</i> - 10.2.3C - <i>Mobilità transnazionale</i> che il fine pubblico da perseguire è contenuto nella Premessa dell'Avviso di cui alla Nota Prot.n. AOODGEFID/3504 del 31.03.2017
Vista	la comunicazione MIUR prot.n. AOODGEFID/23629 del 23/07/2018 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione PIEMONTE
Vista	l'Autorizzazione del M.I.U.R. Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali- Direzione Generale per gli Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale - Ex Direzione Regionale per gli Affari Internazionali - Ufficio IV Prot.n. AOODGEFID/23629 del 23/07/2018, "Autorizzazione FSEPON - "Potenziamento della Cittadinanza europea" , Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) ..."Europa condivisa" "Shaping the future from the past: conflict resolution in Northern Ireland" "La cultura è capitale" - Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-PI-2018-19 - 10.2.3B-FSEPON-PI-2018-14 - 10.2.3C-FSEPON-PI-2018-14 " che prevede un importo autorizzato pari ad € 61.129,50
Visti	i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto
Viste	le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi
Constatato	dal D.S.G.A. che sussiste la dovuta copertura finanziaria in base agli accertamenti previsti in sede di Programma Annuale 2018
Rilevata	la necessità di selezionare degli allievi per attivare i moduli formativi del progetto a valere su "Progetti di "Potenziamento della Cittadinanza europea", Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. (Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale

RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l'individuazione di allievi del Liceo Statale Vasco Beccaria Govone Mondovì, con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal PON "per Scuola".

I percorsi formativi attivati sono i seguenti:

PRIMO MODULO

TITOLO DEL PROGETTO	TIPOLOGIA DEL MODULO	Destinatari
EUROPA CONDIVISA	Y.E.S. Youth Europe Story-telling	Gli studenti delle classi III e IV del Liceo Linguistico e Scientifico

OBIETTIVI del Modulo Y.E.S.

- Scoprire l'UE come luogo di valori e diritti comuni
- Lavorare sullo sviluppo di dinamiche relazionali positive che travalicano il contesto scolastico, grazie agli strumenti del cooperative learning
- Potenziare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa in vari contesti
- Sviluppare la conoscenza di sé, le capacità relazionali e comunicative attraverso il lavoro di gruppo.
- favorire il ruolo attivo degli studenti, valorizzarne le potenzialità e stimolarne l'autonomia anche in prospettiva di un apprendimento permanente;

AZIONI SPECIFICHE del Modulo Y.E.S.:

Il modulo è costruito tenendo conto del suo essere propedeutico al modulo potenziamento linguistico e clii, in considerazione di questo si darà spazio al rapporto tra cittadinanza europea e movimenti nazionalisti. In un'alternanza di testimonianze, momenti di apprendimento cooperativo, sollecitazioni alla produzione e divulgazione di contenuti, il percorso sarà articolato in: corrette informazioni a proposito di cittadinanza europea, realtà e rischi per la cittadinanza europea, movimenti identitari, protagonismo dei giovani cittadini europei.

METODOLOGIE DIDATTICHE del Modulo Y.E.S.:

- ricerca-azione, per realizzare un apprendimento corrispondente alle inclinazioni personali dello studente nella prospettiva della valorizzazione, assicurando un reale pluralismo di percorsi formativi.
- brainstorming, per l'elaborazione di idee creative in gruppo
- cooperative learning, per lo sviluppo integrato di competenze cognitive, operative e relazionali
- tutoring, risorsa in più per dare concretezza e continuità ai processi di individualizzazione (soprattutto per alunni più deboli)
- role play (gioco dei ruoli) per l'interpretazione e l'analisi dei comportamenti e dei ruoli sociali nelle relazioni interpersonali

Il corso verrà svolto durante le ore pomeridiane e prevederà l'organizzazione di un evento finale volto a promuovere il protagonismo dei ragazzi a partire dalle esperienze maturate.

SECONDO MODULO

TITOLO DEL PROGETTO	TIPOLOGIA DEL MODULO	Destinatari
<i>SHAPING THE FUTURE FROM THE PAST: CONFLICT RESOLUTION IN NORTHERN IRELAND</i>	"Peace cannot be kept by force; it can only be achieved by understanding" Albert Einstein	Studenti delle classi III e IV del Liceo Linguistico e Scientifico

OBIETTIVI del Modulo POTENZIAMENTO

- Esercitare le competenze trasversali nell'ambito della cittadinanza europea
- Acquisire un'abilità comunicativa, che integri la comprensione, l'espressione verbale e non verbale, l'interazione in un contesto specifico, per rendere l'allievo un cittadino europeo in grado di soddisfare con successo i propri bisogni comunicativi
- Vivere correttamente i rapporti e comunicare con gli altri sul piano della reciproca comprensione e collaborazione.
- Potenziare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa in vari contesti, anche in lingua inglese
- favorire il ruolo attivo degli studenti, valorizzarne le potenzialità e stimolarne l'autonomia anche in prospettiva di un apprendimento permanente;
- garantire pari opportunità agli studenti con bisogni formativi speciali mediante la costruzione di processi personalizzati, rispettosi degli stili e dei ritmi di apprendimento individuali;
- favorire la condivisione di materiali didattici digitali, anche autoprodotti, all'interno del Liceo e anche tra scuole in rete.

AZIONI SPECIFICHE del Modulo POTENZIAMENTO:

Il progetto intende approfondire una particolare angolatura dell'Unione Europea: la promozione e il progresso della pace, obiettivo maestro dei padri fondatori. Questa istituzione si fonda sulla pace e sulla tolleranza verso ogni etnia e ogni credo, questi sono anche i principi che una scuola europea deve trasmettere alle nuove generazioni per fare dell'Europa un'officina di pace che genera stabilità e prosperità anche oltre i propri confini. Il progetto affronta le lezioni del passato per imparare il rispetto delle diversità e per scoprire il modo per consolidare la pace mediante strutture che affrontano le cause profonde dei conflitti, in particolare viene affrontato il conflitto irlandese, la cui risoluzione fu possibile grazie ad azioni e trattative politiche, ma anche e soprattutto ad una forte Comunità europea che andava sempre più rafforzandosi intorno ai valori di inclusione e cooperazione. Il tema verrà affrontato in modalità cilil, finalizzato anche a conseguire un livello di apprendimento linguistico (inglese) superiore a quello posseduto dagli studenti all'avvio del modulo.

METODOLOGIE DIDATTICHE del Modulo POTENZIAMENTO:

Partendo dal principio che insegnare ed apprendere non siano sinonimi, il progetto intende promuovere la funzione veicolare della lingua straniera volta alla trasmissione di contenuti diversi, la cultura diventa così il

background attraverso cui la lingua esprime se stessa nel contesto della comunicazione globale di cui facciamo parte. La metodologia cilil è di per sé innovativa per la sua focalizzazione duale, in quanto valorizza i contenuti insieme all'utilizzo della lingua straniera. Per la realizzazione del modulo vengono applicate le seguenti metodologie e tecniche attive: ricerca-azione, brainstorming, cooperative learning, tutoring, role play, debate, flipped classroom.

1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione degli esperti d'aula ai quali verranno affidati gli incarichi orari per la formazione di gruppi classe costituiti da allievi dell'Istituzione Scolastica proponente.

2. Caratteristiche e requisito d'accesso:

Il corso (composto da entrambi i moduli) è rivolto a **massimo 25 partecipanti**, studenti iscritti all'A.S. 2018/19 della scuola, frequentanti le classi terze e quarte del liceo linguistico e scientifico, che desiderino essere autentici protagonisti attivi in grado di raccontare la "loro" Europa usando linguaggi e formati comunicativi differenti, un'Europa fatta di incontri tra cittadini e culture, un'Europa testimoniata da chi ogni giorno lavora per costruirla. Naturalmente a questo si aggiunga un desiderio di potenziamento della lingua inglese al fine di creare ambienti di apprendimento che favoriscano atteggiamenti plurilingue e consapevolezza multiculturale.

3. Periodo di svolgimento

Da Ottobre 2018 a Luglio 2019.

Gli incontri avranno una durata di 2/3 ore con cadenza settimanale, in base alle esigenze didattiche del progetto e sulla base di un calendario che sarà predisposto dal docente tutor e fatto pervenire agli studenti per un totale di **n.30 ore per il primo modulo e n.60 ore per il secondo modulo**.

4. Requisiti di ammissibilità delle candidature

Sono ammessi a partecipare allievi delle classi terze e quarte del liceo linguistico e scientifico frequentanti l'A.S. 2018/19 presso il Liceo Statale Vasco Beccaria Govone di Mondovì che siano in possesso della certificazione di lingua inglese al livello B1 del CEFR, oppure che abbiano superato la prova predisposta dall'Istituto valutata da certificatore abilitato.

5. Criteri di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza della documentazione;

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo i seguenti criteri:

INDICATORI	MODULI	PUNTEGGIO
Disagio socio-economico (segnalato da uno dei docenti del Consiglio di classe)	tutti	max 10
Difficoltà di relazione sociale o altri disagi (segnalati da uno dei docenti del Consiglio di classe)	tutti	max 10
Particolari motivazioni e attitudini valutate attraverso questionario predisposto dalla commissione selezionatrice	tutti	max 50
Competenza della lingua inglese	tutti	max 30

6. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

- A. Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (all.1);
- B. Dichiarazione di responsabilità genitoriale
- C. Copia dei documenti d'identità dei genitori

entro e non oltre le ore 14.00 del 25.09.2018, pena l'esclusione, con **consegna a mano all'ufficio amministrativo** della scuola all'indirizzo **P.zza IV Novembre n.4 – 12084 MONDOVI' (CN)**.

7. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 6 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

8. Formulazione graduatorie

Un'apposita Commissione giudicatrice, valutati i requisiti di accesso e applicati i criteri di selezione e eventualmente svolti i provini, procederà a stilare le graduatorie di merito.

Le graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito www.iliceimondovi.gov.it, avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

Successivamente, la scuola provvederà ad informare gli allievi collocati in posizione utile nella graduatoria di merito dell'inserimento come discente nei percorsi formativi da attivare.

9. Sede di svolgimento

Il percorso avrà come sede di svolgimento le aule della Sede del Liceo sita in P.zza IV Novembre, n. 4.

10. Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

11. Verifica finale e certificazione rilasciata

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno l'75% delle ore previste. Al superamento degli esami sarà rilasciata attestato rilasciato direttamente dalla piattaforma MIUR

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi bandi, pubblicità, ecc.), ai sensi dell'articolo 29 del D.Lgs 50/2015, saranno tempestivamente

pubblicati ed aggiornati sul profilo del committente www.iliceimondovi.gov.it, nella Home page nella Sezione



nonché nell'apposita sezione "Amministrazione trasparente dal 01.01.2017" "Bandi di gara e contratti" con l'applicazione delle disposizioni di cui al decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33 e nell'apposita sezione dell'"Albo on Line dal 01.01.2017" "Bandi di gara".


IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Bruno GABETTI)

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs 82/2005 CAD (art. 45 –Valore giuridico della trasmissione),
ss.mm.ii e norme collegate



L'Istituto è beneficiario del Progetto: "Potenziamento della Cittadinanza europea" "Europa condivisa" "Shaping the future from the past: conflict resolution in Northern Ireland" "La cultura è capitale" - Codice Progetto **10.2.2A-FSEPON-PI-2018-19 - 10.2.3B-FSEPON-PI-2018-14 - 10.2.3C-FSEPON-PI-2018-14** selezionato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "Per la Scuola" - Fondo Sociale Europeo (FSE)

	<p>Liceo Statale "Vasco - Beccaria - Govone" <i>Liceo Scientifico – Liceo Scientifico opz. Sportivo – Liceo Classico – Liceo Linguistico</i> <i>Liceo Scienze Umane – Liceo Scienze Umane opz. Economico-Sociale</i></p> <p>Piazza IV Novembre n. 4 - 12084 MONDOVÌ (CN) - Tel. Sede: 0174/558235 - Fax: 0174/555690 Cod. Mec. CNPS07000P - C.F. 93054670042 - C.U. UFJ92H www.liceimondovi.gov.it segreteria@liceimondovi.gov.it cnps07000p@istruzione.it cnps07000p@pec.istruzione.it</p>
---	---

Allegato n° 1 – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

(per progetto FSE PON con Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PI-2018-19 - 10.2.3B-FSEPON-PI-2018-14)

All'attenzione del Dirigente Scolastico

Oggetto: Domanda di partecipazione per partecipare ai percorsi formativi del progetto formativo PON FSE relativo ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020 "Potenziamento della Cittadinanza europea", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. (Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea-propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. (Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017) – Progetto "Europa condivisa" "MODULO 1 "Y.E.S. - Youth Europe Story-telling" – Progetto "SHAPING THE FUTURE FROM THE PAST: CONFLICT RESOLUTION IN NORTHERN IRELAND" MODULO 2 "Peace cannot be kept by force; it can only be achieved by understanding" Albert Einstein"

CUP: I97I18000240007 Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PI-2018-19

CUP: I97I18000250007 Progetto: 10.2.3B-FSEPON-PI-2018-14

Il/La sottoscritto/a _____ codice fiscale _____ nato/

a _____ il _____ prov. _____ e residente in _____

via _____ cap _____ tel/cell. _____

E-mail: _____ frequentante nell' A.S. 2018/2019 la classe _____

indirizzo _____ del Liceo Statale Vasco Beccaria Govone Mondovì

CHIEDE

di partecipare alla selezione per la frequenza del seguente modulo previsto dal progetto "EUROPA CONDIVISA"

MODULO 1

TITOLO DEL PROGETTO	TIPOLOGIA DEL MODULO	Destinatari
<i>EUROPA CONDIVISA</i>	Y.E.S. - Youth Europe Story-telling	Studenti delle classi III e IV del Liceo Linguistico e Scientifico

MODULO 2

TITOLO DEL PROGETTO	TIPOLOGIA DEL MODULO	Destinatari
<i>SHAPING THE FUTURE FROM THE PAST: CONFLICT RESOLUTION IN NORTHERN IRELAND</i>	"Peace cannot be kept by force; it can only be achieved by understanding" Albert Einstein	Studenti delle classi III e IV del Liceo Linguistico e Scientifico

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative si terranno in orario extracurricolare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Mondovì, _____

L'allievo _____

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE (Allegato n. 2)

I sottoscritti _____ padre/madre di _____ frequentante nell'a.s. 2018/19 la classe _____ indirizzo _____ del LICEO STATALE VASCO BECCARIA GOVONE di MONDOVI' autorizzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto PON FSE 2014-20 POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA "Europa Condivisa" MODULO 1 "Y.E.S. - Youth Europe Story-telling" MODULO 2 "Peace cannot be kept by force; it can only be achieved by understanding" Albert Einstein" per l'anno scolastico 2018/2019 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione i sottoscritti si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevoli che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

I sottoscritti si impegnano altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIUR contenente dati sensibili.

Autorizzano, inoltre, il Liceo Statale Vasco Beccaria Govone di Mondovì alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet www.iliceimondovi.gov.it e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Prendono atto che il Liceo Statale Vasco Beccaria Govone di Mondovì depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Mondovì, _____

Firma dei genitori

Si allegano i documenti d'identità