



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Liceo Statale "Vasco - Beccaria - Govone"

*Liceo Scientifico – Liceo Scientifico opz. Sportivo – Liceo Classico – Liceo Linguistico
Liceo Scienze Umane – Liceo Scienze Umane opz. Economico-Sociale*

Piazza IV Novembre n. 4 - 12084 MONDOVÌ (CN) - Tel. Sede: 0174/558235 - Fax: 0174/555690

Cod. Mec. CNPS07000P - C.F. 93054670042 - C.U. UFJ92H

www.iliceimondovi.gov.it segreteria@iliceimondovi.gov.it cnps07000p@istruzione.it cnps07000p@pec.istruzione.it

Prot. (vedi segnatura assegnata)

Oggetto : **FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020 – Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 "Potenziamento della Cittadinanza Europea" – ASSE I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi (Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B**

CUP: I97I18000240007 Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PI-2018-19

I97I18000250007 Progetto: 10.2.3A-FSEPON-PI-2018-14

I97I18000260007 Progetto: 10.2.3C-FSEPON-PI-2018-14

CIG **Z69254F0B5**

Responsabile Unico del Procedimento:

Dirigente Scolastico Prof. Bruno GABETTI (ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 e dell'art.5 della legge 241 del 7 agosto 1990)

AVVISO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE INTERNO IN QUALITA' DI ESPERTO-TUTOR e ESPERTO ESTERNO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997 , n. 59;
- Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- Visto il DPR 28/12/2000 n. 445
- Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;
- Visto Il Regolamento di contabilità D.I. n. 44/2001
- Vista la legge 27/12/2006 n. 296 e successive modificazioni
- Vista La Legge 24/12/2012, n. 228 art. 1 commi da 149 a 158
- Visto il D.lgs 50/2016 Nuovo Codice degli Appalti e il D.Lgs n.56 del 19.04.2017;
- Vista la delibera del Collegio dei Docenti n.5/14.1 del 07.03.17 di approvazione del presente Progetto;
- Vista la delibera del Consiglio di Istituto n.1/8 del 26.04.18 di approvazione del presente Progetto;
- Vista la delibera del Consiglio di Istituto n.4/1 del 14.12.18 di approvazione del programma annuale per l'esercizio finanziario in corso;
- Vista la delibera del Consiglio di Istituto n.3/10 del 30.10.17 di approvazione dell'aggiornamento del P.T.O.F. per il triennio 2016.2019;
- Vista la delibera del Consiglio di Istituto n.1/8 del 26.04.2018 di autorizzazione della spesa e relativa modifica ed inserimento nel Programma Annuale e.f. 2018;
- Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 1/7 del 29.05.2017 relativa all'approvazione del Regolamento contratti prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa (d.i. 44/2001) integrata dalla delibera n. 3/7 30.10.17
- Vista la delibera del Consiglio di Istituto n.4/1 del 14.12.17 di approvazione del programma annuale per l'esercizio finanziario in corso
- Vista la delibera del Collegio dei Docenti n.3/3-4 del 30.10.17 di approvazione dell'aggiornamento del P.T.O.F. per il triennio 2016.2019
- Vista la delibera del Consiglio di Istituto n.3/10 del 30.10.17 di approvazione dell'aggiornamento del P.T.O.F. per il triennio 2016.2019
- Visto l'avviso pubblico 3504 del 31/03/2017 "Potenziamento della Cittadinanza europea", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. (Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3:



Liceo Statale "Vasco - Beccaria - Govone"

**Liceo Scientifico – Liceo Scientifico opz. Sportivo – Liceo Classico – Liceo Linguistico
Liceo Scienze Umane – Liceo Scienze Umane opz. Economico-Sociale**

Piazza IV Novembre n. 4 - 12084 MONDOVÌ (CN) - Tel. Sede: 0174/558235 - Fax: 0174/555690

Cod. Mec. CNPS07000P - C.F. 93054670042 - C.U. UFJ92H

www.iliceimondovi.gov.it segreteria@iliceimondovi.gov.it cnps07000p@istruzione.it cnps07000p@pec.istruzione.it

Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale;

Visto il Progetto "potenziamento della Cittadinanza Europea"

| TITOLO MODULO FORMATIVO | AZIONE/SOTTO AZIONE | TITOLO | COSTO |
|---|------------------------------------|---|-------------|
| 1. Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B | 10.2.2A/competenze di base 10.2.3B | Y.E.S. – Youth Europe Story-telling | € 5.082,00 |
| 2. Cittadinanza Europea | 10.2.2A/ competenze di base | L'Europa questa sconosciuta | € 4.561,50 |
| 3. potenziamento linguistico e CLIL | 10.2.3B | "Peace cannot be kept by force; it can only be achieved by understanding" Albert Einstein | € 10.164,00 |

Precisato che il fine pubblico da perseguire è contenuto nella Premessa dell'Avviso di cui alla Nota Prot.n. AOODGEFID/3504 del 31.03.2017;

Vista la comunicazione MIUR prot.n. AOODGEFID/23629 del 23/07/2018 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione PIEMONTE;

Vista l'Autorizzazione del M.I.U.R. Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali- Direzione Generale per gli Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale – Ex Direzione Regionale per gli Affari Internazionali – Ufficio IV Prot.n. AOODGEFID/23629 del 23/07/2018, "Autorizzazione FSEPON – "Potenziamento della Cittadinanza europea", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) ... "Europa condivisa" "Shaping the future from the past: conflict resolution in Northern Ireland" "La cultura è capitale" - Codice Progetto **10.2.2A-FSEPON-PI-2018-19 - 10.2.3B-FSEPON-PI-2018-14 - 10.2.3C-FSEPON-PI-2018-14** che prevede un importo autorizzato pari ad € **61.129,50**;

Visti i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

Viste le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014it05m2op001 "Per la scuola – competenze di ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della commissione Europea;

Vista la nota del MIUR prot. n. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;

Visto che ai sensi dell'art. 40 del D.I. 44/2001, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

Vista la nota MIUR prot. n. 348 del 02/08/2017 che richiede la verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno per i suddetti incarichi;

Visto che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

Visto che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno, quindi, può essere conferito direttamente;

Vista la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

Viste le "disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020";

Visto il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

Precisato che il fine pubblico da perseguire è contenuto nella Premessa dell'avviso di cui alla Nota prot. n. AOODGEFID/10862 del 16 settembre 2016;

Premesso che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa, che dovranno essere selezionati sia internamente che esternamente all'amministrazione;

Attesa la necessità di procedere all'individuazione di esperti con i quali stipulare contratti di prestazione d'opera per la realizzazione progetto

Constatato dal D.S.G.A che sussiste la dovuta copertura finanziaria in base agli accertamenti previsti in sede di Programma Annuale 2018

EMANA



Liceo Statale "Vasco - Beccaria - Govone"

*Liceo Scientifico – Liceo Scientifico opz. Sportivo – Liceo Classico – Liceo Linguistico
Liceo Scienze Umane – Liceo Scienze Umane opz. Economico-Sociale*

Piazza IV Novembre n. 4 - 12084 MONDOVÌ (CN) - Tel. Sede: 0174/558235 - Fax: 0174/555690

Cod. Mec. CNPS07000P - C.F. 93054670042 - C.U. UFJ92H

www.iliceimondovi.gov.it segreteria@iliceimondovi.gov.it cnps07000p@istruzione.it cnps07000p@pec.istruzione.it

Il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di Esperti, Tutor e Figura Aggiuntiva per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto Pon FSE **Potenziamento della Cittadinanza europea**, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) ... "Europa condivisa" "Shaping the future from the past: conflict resolution in Northern Ireland" - "La cultura è capitale" - Codice Progetto **10.2.2A-FSEPON-PI-2018-19 - 10.2.3B-FSEPON-PI-2018-14 - 10.2.3C-FSEPON-PI-2018-14**, rivolto in ordine di precedenza assoluta a :

| | |
|--|--|
| 1. Personale interno in servizio presso il Liceo Vasco Beccaria Govone | Destinatario di Lettera di incarico |
| 2. Personale Esterno | Destinatario di contratto di prestazione d'opera |

ARTICOLO 1

COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI / TUTOR e DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

Modulo 1

| Titolo Modulo formativo | Azione/ Sotto Azione | Destinatari | Tempi di attuazione | n. ore |
|-------------------------------------|----------------------|---|---------------------|--------|
| Y.E.S. – Youth Europe Story-telling | 10.2.2A . | 25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo) | Ottobre/gennaio | 30 |

Il modulo è rivolto ad un massimo di 25 allievi che frequentano le classi terze e quarte del liceo linguistico e scientifico.

OBIETTIVI del Modulo Y.E.S.

- Scoprire l'UE come luogo di valori e diritti comuni
- Lavorare sullo sviluppo di dinamiche relazionali positive che travalicano il contesto scolastico, grazie agli strumenti del cooperative learning
- Potenziare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa in vari contesti

Obiettivi educativi

- Sviluppare la conoscenza di sé, le capacità relazionali e comunicative attraverso il lavoro di gruppo;
- favorire il ruolo attivo degli studenti, valorizzarne le potenzialità e stimolarne l'autonomia anche in prospettiva di un apprendimento permanente;

Obiettivi sociali e culturali

- Dotare i partecipanti di informazioni utili al pieno esercizio della cittadinanza europea
- Introdurre gli allievi ai concetti di democrazia, diritti umani, uguaglianza e diversità

AZIONI SPECIFICHE :

Il modulo è costruito tenendo conto del suo essere propedeutico al modulo potenziamento linguistico e clil, in considerazione di questo si darà spazio al rapporto tra cittadinanza europea e movimenti nazionalisti. In un'alternanza di testimonianze, momenti di apprendimento cooperativo, sollecitazioni alla produzione e divulgazione di contenuti, il percorso sarà articolato in: corrette informazioni a proposito di cittadinanza europea, realtà e rischi per la cittadinanza europea, movimenti identitari, protagonismo dei giovani cittadini europei.

METODOLOGIE DIDATTICHE :

- ricerca-azione, per realizzare un apprendimento corrispondente alle inclinazioni personali dello studente nella prospettiva della valorizzazione, assicurando un reale pluralismo di percorsi formativi.
- brainstorming, per l'elaborazione di idee creative in gruppo
- cooperative learning, per lo sviluppo integrato di competenze cognitive, operative e relazionali
- tutoring, risorsa in più per dare concretezza e continuità ai processi di individualizzazione (soprattutto per alunni più deboli)
- role play (gioco dei ruoli) per l'interpretazione e l'analisi dei comportamenti e dei ruoli sociali nelle relazioni interpersonali

CRITERI DI AMMISSIONE

- I candidati devono essere personale DOCENTE con contratto a tempo indeterminato e in ruolo presso questo Istituto



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Liceo Statale "Vasco - Beccaria - Govone"

*Liceo Scientifico – Liceo Scientifico opz. Sportivo – Liceo Classico – Liceo Linguistico
Liceo Scienze Umane – Liceo Scienze Umane opz. Economico-Sociale*

Piazza IV Novembre n. 4 - 12084 MONDOVÌ (CN) - Tel. Sede: 0174/558235 - Fax: 0174/555690

Cod. Mec. CNPS07000P - C.F. 93054670042 - C.U. UFJ92H

www.iliceimondovi.gov.it segreteria@iliceimondovi.gov.it cnps07000p@istruzione.it cnps07000p@pec.istruzione.it

ARTICOLO 2

PRINCIPALI COMPITI DEGLI ESPERTI E DEI TUTOR DEI SINGOLI MODULI

ESPERTI (personale interno/esterno)

Compiti generali connessi all'incarico:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, in itinere e di verifica;
- Prendere visione del Progetto, analizzando gli obiettivi che devono essere raggiunti;
- Elaborazione del programma analitico delle attività da sviluppare (che si configurano come lavori individuali o di gruppo nei quali favorire l'interazione fra corsisti e lo scambio di esperienze, privilegiando le tematiche indicate nel modulo);
- Svolgere l'attività di docenza ed assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal Dirigente Scolastico in orario pomeridiano;
- Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario per ogni lezione;
- Nell'ambito del Progetto individuare metodologie didattiche appropriate e promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze (di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale e digitale), supportare nell'elaborazione di documentazione e nell'attività di ricerca on-line;
- Predisporre la tempistica degli interventi ed i contenuti;
- Predisporre il monitoraggio delle competenze di partenza e finali degli alunni;
- Predisporre modalità di autovalutazione per gli alunni;
- Predisporre il monitoraggio del livello di soddisfazione e l'efficacia del corso per gli alunni riguardo a Esperto – Tutor – Figura aggiuntiva;
- Utilizzare una metodologia in linea con il bando e caratterizzata da un approccio "non formale";
- Concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Predisporre per i corsisti un'attività conclusiva per la rielaborazione e la verifica/valutazione del percorso svolto in presenza;
- Predisporre proposta di acquisto materiali ritenuti necessari allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo) e darne comunicazione al Dirigente Scolastico o suo referente;
- Collaborare attivamente con il Tutor anche per quanto riguarda l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati di propria pertinenza.

Compiti specifici connessi all'incarico

- Avere esperienza nell'organizzazione di eventi divulgativi legati alla cittadinanza europea.
- Realizzare un momento finale divulgativo sulla cittadinanza europea che abbia come protagonisti gli studenti
- Saper realizzare e gestire conferenze legate alla cittadinanza europea
- Gestire un sito internet

TUTOR (personale interno/esterno)

Compiti connessi all'incarico:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Partecipare ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;
- Condividere con l'esperto la progettazione delle attività;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione generale e giornaliera dei contenuti dell'intervento che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Curare l'avviso per la selezione degli allievi per la partecipazione ai percorsi formativi del relativo modulo
- Raccogliere/distribuire il consenso al trattamento dei dati degli studenti, caricarli a sistema attenendosi alla nota MIUR 35916 del 21 settembre 2017
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda dei discenti
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine lezione
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Controlla che gli interventi di formazione abbiano la durata e la calendarizzazione prevista e concordata con la gestione
- Redigere i verbali e monitorare la piattaforma GPU-INDIRE inserendo i dati ed i documenti utili per l'avvio, lo svolgimento e la chiusura del progetto



Liceo Statale "Vasco - Beccaria - Govone"

*Liceo Scientifico – Liceo Scientifico opz. Sportivo – Liceo Classico – Liceo Linguistico
Liceo Scienze Umane – Liceo Scienze Umane opz. Economico-Sociale*

Piazza IV Novembre n. 4 - 12084 MONDOVÌ (CN) - Tel. Sede: 0174/558235 - Fax: 0174/555690

Cod. Mec. CNPS07000P - C.F. 93054670042 - C.U. UFJ92H

www.iliceimondovi.gov.it segreteria@iliceimondovi.gov.it cnps07000p@istruzione.it cnps07000p@pec.istruzione.it

- Supportare la fase di monitoraggio dell'intervento
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività svolta
- A fine corso, monitorare e tabulare i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza.

MODULO 2 L'Europa... questa conoscenza

| Titolo Modulo formativo | Azione/ Sotto Azione | Destinatari | Tempi di attuazione | n. ore |
|----------------------------------|----------------------|---|---------------------|--------|
| L'Europaquesta sconosciuta | 10.2.3C | 15 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo) | Ottobre /Maggio | 30 |

Il modulo è rivolto ad un massimo di 15 allievi che frequentano le classi terze e quarte del liceo linguistico e scientifico.

OBIETTIVI del modulo:

- Scoprire l'UE come luogo di valori e diritti comuni
- Potenziare gli strumenti utili per leggere, comprendere, interpretare i materiali opportuni nella costruzione del concetto di cittadinanza europea

Obiettivi educativi

- Sviluppare la conoscenza di sé, le capacità relazionali e comunicative attraverso il lavoro di gruppo
- favorire il ruolo attivo degli studenti, valorizzarne le potenzialità e stimolarne l'autonomia anche in prospettiva di un apprendimento permanente

Obiettivi sociali e culturali

- Dotare i partecipanti di informazioni utili al pieno esercizio della cittadinanza europea
- Approfondire i concetti di solidarietà, diritti umani, nazionalità e cittadinanza

AZIONI SPECIFICHE :

Il modulo è costruito tenendo conto del suo essere propedeutico al modulo di mobilità transnazionale, a tale scopo verranno approfonditi temi di cittadinanza europea, dei diritti fondamentali nell'UE e delle istituzioni europee. Partendo da questi contenuti gli studenti saranno guidati nella scelta di siti di interesse e materiale utile per la costruzione di un prodotto comunicativo (project work).

METODOLOGIE DIDATTICHE :

- ricerca-azione, per realizzare un apprendimento corrispondente alle inclinazioni personali dello studente nella prospettiva della valorizzazione, assicurando un reale pluralismo di percorsi formativi
- role play
- brainstorming
- debate
- tutoring

Le ore previste del modulo sono 30

CRITERI DI AMMISSIONE

- L'esperto 1 deve essere un docente di discipline giuridiche ed economiche;
- L'esperto 2 deve essere un docente di Storia e filosofia
 - I candidati devono essere personale DOCENTE con contratto a tempo indeterminato e in ruolo presso questo Istituto

PRINCIPALI COMPITI DEGLI ESPERTI E DEI TUTOR DEI SINGOLI MODULI

ESPERTI (personale interno/esterno)

Compiti generali connessi all'incarico:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, in itinere e di verifica;
- Prendere visione del Progetto, analizzando gli obiettivi che devono essere raggiunti;
- Elaborazione del programma analitico delle attività da sviluppare (che si configurano come lavori individuali o di gruppo nei quali favorire l'interazione fra corsisti e lo scambio di esperienze, privilegiando le tematiche indicate nel modulo);



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Liceo Statale "Vasco - Beccaria - Govone"

*Liceo Scientifico – Liceo Scientifico opz. Sportivo – Liceo Classico – Liceo Linguistico
Liceo Scienze Umane – Liceo Scienze Umane opz. Economico-Sociale*

Piazza IV Novembre n. 4 - 12084 MONDOVÌ (CN) - Tel. Sede: 0174/558235 - Fax: 0174/555690

Cod. Mec. CNPS07000P - C.F. 93054670042 - C.U. UFJ92H

www.iliceimondovi.gov.it segreteria@iliceimondovi.gov.it cnps07000p@istruzione.it cnps07000p@pec.istruzione.it

- Svolgere l'attività di docenza ed assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal Dirigente Scolastico in orario pomeridiano;
- Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario per ogni lezione;
- Nell'ambito del Progetto individuare metodologie didattiche appropriate e promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze (di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale e digitale), supportare nell'elaborazione di documentazione e nell'attività di ricerca on-line;
- Predisporre la tempistica degli interventi ed i contenuti;
- Predisporre il monitoraggio delle competenze di partenza e finali degli alunni;
- Predisporre modalità di autovalutazione per gli alunni;
- Predisporre il monitoraggio del livello di soddisfazione e l'efficacia del corso per gli alunni riguardo a Esperto – Tutor – Figura aggiuntiva;
- Utilizzare una metodologia in linea con il bando e caratterizzata da un approccio "non formale";
- Concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Predisporre per i corsisti un'attività conclusiva per la rielaborazione e la verifica/valutazione del percorso svolto in presenza;
- Predisporre proposta di acquisto materiali ritenuti necessari allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo) e darne comunicazione al Dirigente Scolastico o suo referente;
- Collaborare attivamente con il Tutor anche per quanto riguarda l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati di propria pertinenza.

Compiti specifici connessi all'incarico

ESPERTO 1 (10 ore)

- Illustrare agli studenti il concetto di cittadinanza europea e i diritti fondamentali dell'Unione Europea;
- Illustrare i concetti di cittadinanza e nazionalità
- Interpretare la cittadinanza europea alla luce del trattato di Lisbona

ESPERTO 2 (20 ore)

- Illustrare il concetto di cittadinanza in ragione del valore della solidarietà;
- Conoscere e applicare metodologie di apprendimento di tipo cooperativo e realizzare forme di project-work

TUTOR (personale interno/esterno)

Compiti connessi all'incarico:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Partecipare ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;
- Condividere con l'esperto la progettazione delle attività;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione generale e giornaliera dei contenuti dell'intervento che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Curare l'avviso per la selezione degli allievi per la partecipazione ai percorsi formativi del relativo modulo
- Raccogliere/distribuire il consenso al trattamento dei dati degli studenti, caricarli a sistema attenendosi alla nota MIUR 35916 del 21 settembre 2017
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda dei discenti
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine lezione
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Controlla che gli interventi di formazione abbiano la durata e la calendarizzazione prevista e concordata con la gestione
- Redigere i verbali e monitorare la piattaforma GPU-INDIRE inserendo i dati ed i documenti utili per l'avvio, lo svolgimento e la chiusura del progetto
- Supportare la fase di monitoraggio dell'intervento
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività svolta
- A fine corso, monitorare e tabulare i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza.

MODULO 3 Peace cannot be kept by force



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Liceo Statale "Vasco - Beccaria - Govone"

*Liceo Scientifico – Liceo Scientifico opz. Sportivo – Liceo Classico – Liceo Linguistico
Liceo Scienze Umane – Liceo Scienze Umane opz. Economico-Sociale*

Piazza IV Novembre n. 4 - 12084 MONDOVÌ (CN) - Tel. Sede: 0174/558235 - Fax: 0174/555690

Cod. Mec. CNPS07000P - C.F. 93054670042 - C.U. UFJ92H

www.iliceimondovi.gov.it segreteria@iliceimondovi.gov.it cnps07000p@istruzione.it cnps07000p@pec.istruzione.it

| Tirolino Modulo Formativo | Azione/ Sotto Azione | Destinatari | Tempi di attuazione | n. ore |
|---|----------------------|---|---------------------|--------|
| L'Europaquesta sconosciuta "Peace cannot be kept by force; it can only be achieved by understanding" Alberte Einstein | 10.2.3B | 25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo) | Ottobre/giugno | 60 |

- Il modulo è rivolto ad un massimo di 25 allievi che frequentano le classi terze e quarte del liceo linguistico e scientifico.
- **OBIETTIVI del Modulo**
- Esercitare le competenze trasversali nell'ambito della cittadinanza europea
- Acquisire un'abilità comunicativa, che integri la comprensione, l'espressione verbale e non verbale, l'interazione in un contesto specifico, per rendere l'allievo un cittadino europeo in grado di soddisfare con successo i propri bisogni comunicativi
- Potenziare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa in vari contesti, anche in lingua inglese
- garantire pari opportunità agli studenti con bisogni formativi speciali mediante la costruzione di processi personalizzati, rispettosi degli stili e dei ritmi di apprendimento individuali;
- favorire la condivisione di materiali didattici digitali, anche autoprodotti, all'interno del Liceo e anche tra scuole in rete.
- Obiettivi educativi
- Favorire il ruolo attivo degli studenti, valorizzarne le potenzialità e stimolarne l'autonomia anche in prospettiva di un apprendimento permanente
- Vivere correttamente i rapporti e comunicare con gli altri sul piano della reciproca comprensione e collaborazione.
- Obiettivi sociali e culturali
- Sviluppare le competenze linguistiche
- Conoscere le tappe storiche fondamentali del conflitto irlandese
- Saper utilizzare la lingua inglese come lingua veicolare per affrontare temi storici

AZIONI SPECIFICHE :

- Il progetto intende potenziare abilità linguistiche specifiche e approfondire una particolare angolatura dell'Unione Europea: la promozione e il progresso della pace, obiettivo maestro dei padri fondatori. Questa istituzione si fonda sulla pace e sulla tolleranza verso ogni etnia e ogni credo, questi sono anche i principi che una scuola europea deve trasmettere alle nuove generazioni per fare dell'Europa un'officina di pace che genera stabilità e prosperità anche oltre i propri confini.
- Il progetto affronta le lezioni del passato per imparare il rispetto delle diversità e per scoprire il modo per consolidare la pace mediante strutture che affrontano le cause profonde dei conflitti, in particolare viene affrontato il conflitto irlandese, la cui risoluzione fu possibile grazie ad azioni e trattative politiche, ma anche e soprattutto ad una forte Comunità europea che andava sempre più rafforzandosi intorno ai valori di inclusione e cooperazione. Il tema verrà affrontato in modalità clil, finalizzato anche a conseguire un livello di apprendimento linguistico (inglese) superiore a quello posseduto dagli studenti all'avvio del modulo.

METODOLOGIE DIDATTICHE :

- Partendo dal principio che insegnare ed apprendere non siano sinonimi, il progetto intende promuovere la funzione veicolare della lingua straniera volta alla trasmissione di contenuti diversi, la cultura diventa così il background attraverso cui la lingua esprime se stessa nel contesto della comunicazione globale di cui facciamo parte. La metodologia clil è di per sé innovativa per la sua focalizzazione duale, in quanto valorizza i contenuti insieme all'utilizzo della lingua straniera. Per la realizzazione del modulo vengono applicate le seguenti metodologie e tecniche attive: ricerca-azione, brainstorming, cooperative learning, tutoring, role play, debate, flipped classroom.
- Le ore previste del modulo sono 60

CRITERI DI AMMISSIONE

- L'esperto 1 deve essere un docente madrelingua;
- L'esperto 2 deve essere un docente di lingua e letteratura inglese;
- L'esperto 3 deve avere un master in metodologia CLIC con certificato di livelli C1
- I candidati devono essere personale DOCENTE con contratto a tempo indeterminato e in ruolo presso questo Istituto

PRINCIPALI COMPITI DEGLI ESPERTI E DEI TUTOR DEI SINGOLI MODULI

ESPERTI (personale interno/esterno)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Liceo Statale "Vasco - Beccaria - Govone"

*Liceo Scientifico – Liceo Scientifico opz. Sportivo – Liceo Classico – Liceo Linguistico
Liceo Scienze Umane – Liceo Scienze Umane opz. Economico-Sociale*

Piazza IV Novembre n. 4 - 12084 MONDOVÌ (CN) - Tel. Sede: 0174/558235 - Fax: 0174/555690

Cod. Mec. CNPS07000P - C.F. 93054670042 - C.U. UFJ92H

www.iliceimondovi.gov.it segreteria@iliceimondovi.gov.it cnps07000p@istruzione.it cnps07000p@pec.istruzione.it

- Compiti generali connessi all'incarico:
- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, in itinere e di verifica;
- Prendere visione del Progetto, analizzando gli obiettivi che devono essere raggiunti;
- Elaborazione del programma analitico delle attività da sviluppare (che si configurano come lavori individuali o di gruppo nei quali favorire l'interazione fra corsisti e lo scambio di esperienze, privilegiando le tematiche indicate nel modulo);
- Svolgere l'attività di docenza ed assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal Dirigente Scolastico in orario pomeridiano;
- Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario per ogni lezione;
- Nell'ambito del Progetto individuare metodologie didattiche appropriate e promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze (di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale e digitale), supportare nell'elaborazione di documentazione e nell'attività di ricerca on-line;
- Predisporre la tempistica degli interventi ed i contenuti;
- Predisporre il monitoraggio delle competenze di partenza e finali degli alunni;
- Predisporre modalità di autovalutazione per gli alunni;
- Predisporre il monitoraggio del livello di soddisfazione e l'efficacia del corso per gli alunni riguardo a Esperto – Tutor – Figura aggiuntiva;
- Utilizzare una metodologia in linea con il bando e caratterizzata da un approccio "non formale";
- Concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Predisporre per i corsisti un'attività conclusiva per la rielaborazione e la verifica/valutazione del percorso svolto in presenza;
- Predisporre proposta di acquisto materiali ritenuti necessari allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo) e darne comunicazione al Dirigente Scolastico o suo referente;
- Collaborare attivamente con il Tutor anche per quanto riguarda l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati di propria pertinenza.
- Compiti specifici connessi all'incarico
- ESPERTO 1 (30 ore)
- Potenziare la conoscenza della lingua inglese in tutte le sue abilità linguistiche
- Introdurre gli studenti alla cultura e alle tradizioni irlandesi attraverso modalità di project-work
- Avere padronanza in merito alla gestione di lavori di gruppi e peer to peer.
- ESPERTO 2 (20 ore)
- Possedere conoscenze avanzate nelle metodologie di insegnamento della lingue inglese e delle problematiche connesse con il suo metodo di studio;
- Avere padronanza in merito alla gestione di lavori di gruppo e peer to peer.
- Possedere conoscenze nell'ambito della metodologia della ricerca-azione;
- Contestualizzare la grammatica in un contesto linguistico comunicativo.
- ESPERTO 3 (10 ore)
- Potenziare l'uso dell'inglese per veicolare contenuti e temi storici;
- Conoscere le tappe storiche del conflitto irlandese;
- Comunicare attraverso attività appropriatamente strutturate allo scopo di focalizzarsi sullo scambio di informazioni.
- TUTOR (personale interno)
- Compiti connessi all'incarico:
- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Partecipare ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;
- Condividere con l'esperto la progettazione delle attività;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione generale e giornaliera dei contenuti dell'intervento che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Curare l'avviso per la selezione degli allievi per la partecipazione ai percorsi formativi del relativo modulo
- Raccogliere/distribuire il consenso al trattamento dei dati degli studenti, caricarli a sistema attenendosi alla nota MIUR 35916 del 21 settembre 2017
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda dei discenti
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine lezione
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;



Liceo Statale "Vasco - Beccaria - Govone"

*Liceo Scientifico – Liceo Scientifico opz. Sportivo – Liceo Classico – Liceo Linguistico
Liceo Scienze Umane – Liceo Scienze Umane opz. Economico-Sociale*

Piazza IV Novembre n. 4 - 12084 MONDOVÌ (CN) - Tel. Sede: 0174/558235 - Fax: 0174/555690

Cod. Mec. CNPS07000P - C.F. 93054670042 - C.U. UFJ92H

www.iliceimondovi.gov.it segreteria@iliceimondovi.gov.it cnps07000p@istruzione.it cnps07000p@pec.istruzione.it

- Controlla che gli interventi di formazione abbiano la durata e la calendarizzazione prevista e concordata con la gestione
- Redigere i verbali e monitorare la piattaforma GPU-INDIRE inserendo i dati ed i documenti utili per l'avvio, lo svolgimento e la chiusura del progetto
- Supportare la fase di monitoraggio dell'intervento
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività svolta
- A fine corso, monitorare e tabulare i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza.

Tabella di Valutazione dei Titoli

| B Macro criterio: Titoli di Studio (max 10 punti) | Punti |
|---|--------------|
| Laurea Triennale valida fino a 89 1 punto da 90 a 104 2 punti da 105 in poi 3 punti | Max punti 7 |
| Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida fino a 89 4 punti da 90 a 99 5 punti da 100 a 104 6 punti da 105 a 110 e lode..... 7 punti | |
| Corso di perfezionamento annuale inerente il profilo per cui si candida | punti 1 |
| Esperienza come docenza o ricerca universitaria inerente il profilo per cui si candida | punti 1 |
| Pubblicazioni inerente il profilo per cui si candida | punti 1 |
| C Macro criterio: Titoli Culturali Specifici (max 10 punti) | |
| Partecipazione a corsi di formazione inerenti il profilo per cui si candida, in qualità di discente (1 per ciascun corso) | Max punti 5 |
| Eventuali ulteriori certificazioni e/o altri titoli culturali attinenti inerenti il profilo per cui si candida debitamente documentati | Max punto 4 |
| Certificazioni inerenti la sicurezza (Lg. 81/08) (si valuta un solo titolo) | punti 1 |
| D Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro (max 30 punti) | |
| Esperienze lavorative caratterizzate dall'effettivo svolgimento di incarichi inerenti il profilo per cui si candida: max 3 punti per ogni anno, col massimo di 10 anni valutabili. Per ogni anno di servizio possono essere assegnati 1 o 2 punti in caso di incarichi solo parzialmente inerenti il profilo per cui si candida. | Max punti 30 |

Tabella di Valutazione del Progetto

| A1.2.3.4 Macro criterio: Obiettivi/Metodologie Didattiche (max 15 punti) | Punti |
|---|--------------|
| Rispondenza degli Obiettivi/Metodologie Didattiche del Progetto presentato con quelli previsti dal Modulo Minima 5 punti Parziale..... 10 punti Completa 15 punti | Max punti 15 |
| A5.6.7.8 Macro criterio: Rispondenza del Grado di coinvolgimento/Capacità di ridurre la dispersione/Verifica dei risultati/Originalità (max 15 punti) | Punti |



Liceo Statale "Vasco - Beccaria - Govone"

*Liceo Scientifico – Liceo Scientifico opz. Sportivo – Liceo Classico – Liceo Linguistico
Liceo Scienze Umane – Liceo Scienze Umane opz. Economico-Sociale*

Piazza IV Novembre n. 4 - 12084 MONDOVÌ (CN) - Tel. Sede: 0174/558235 - Fax: 0174/555690

Cod. Mec. CNPS07000P - C.F. 93054670042 - C.U. UFJ92H

www.iliceimondovi.gov.it segreteria@iliceimondovi.gov.it cnps07000p@istruzione.it cnps07000p@pec.istruzione.it

| | |
|--|--------------|
| Rispondenza del Grado di coinvolgimento/Capacità di ridurre la dispersione/Verifica dei risultati/Originalità del Progetto con quelli previsti dal Modulo Minima 5 punti Parziale..... 10 punti Completa 15 punti | Max punti 15 |
|--|--------------|

Tabella di Valutazione dei Titoli per Personale Esterno

| ESPERIENZE PROFESSIONALI e/o COMPETENZE SPECIFICHE (coordinamento/valutazione/comunicazione) | Punti |
|---|-----------------------------|
| PROGETTAZIONE di progetti aventi per Tema la "Cittadinanza Europea" proposti e realizzati presso Istituti scolastici | Max punti 10 per progetto |
| PROGETTAZIONE di progetti aventi per Tema la "Cittadinanza Europea" proposti e realizzati per un pubblico adulto | Max punti 10 per progetto |
| REALIZZAZIONE di laboratori didattici aventi per tema lo sviluppo di un prodotto turistico e/o prodotti legati alla tematica delle competenze di Cittadinanza Europea | Max punti 10 per progetto |
| REALIZZAZIONE di laboratori didattici con il metodo didattico del cooperative-learning | Max punti 10 per progetto |
| Relatori in conferenze avente per Tema "L'Unione Europea" | Max punti 10 per conferenza |
| ESPERIENZE nell'insegnamento di tipo LABORATORIALE | 5 PUNTI |
| SITO WEB dell'operatore economico che ha rubriche/spazi dedicati alla FORMAZIONE sulla CITTADINANZA EUROPEA e all'INFORMAZIONE/ATTUALITA' sulle politiche dell'Unione Europea | Fino a un Max di 25 punti |

- Per ciascun progetto/esperienza dichiarato si deve fornire una descrizione, luogo e tempo di realizzazione;
- Uno stesso progetto può rientrare in più categorie;
- Per le conferenze di cui si è stati relatori, si deve fornire l'elenco con date e luogo.

PUNTEGGIO MAX 100

ARTICOLO 3 SELEZIONE DEGLI ESPERTI

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa. Ove non vi fossero candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, in prima istanza, la scuola ricorrerà alle collaborazioni plurime previste dal l'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola.

In mancanza di risorse umane di cui al punto precedente l'Amministrazione provvederà a valutare le candidature di esperti esterni alla scuola.

ARTICOLO 4 DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURE

1. Le domande di partecipazione alla selezione, debitamente sottoscritte, redatte conformemente ai modelli ALLEGATO A-B-C, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo e DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità, dovranno pervenire :
in busta chiusa, a mezzo posta con lettera Raccomandata, o consegnata in segreteria con dicitura "Raccomandata a mano"
tramite posta certificata cnps07000p@pec.istruzione.it entro e non oltre le ore 12.00 del 27.10.18, a questo Liceo. All'esterno della busta contenente la domanda, o sulla pagina iniziale della mail è necessario specificare **"Candidatura PON" e il titolo del MODULO per cui si concorre.**



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Liceo Statale "Vasco - Beccaria - Govone"

*Liceo Scientifico – Liceo Scientifico opz. Sportivo – Liceo Classico – Liceo Linguistico
Liceo Scienze Umane – Liceo Scienze Umane opz. Economico-Sociale*

Piazza IV Novembre n. 4 - 12084 MONDOVÌ (CN) - Tel. Sede: 0174/558235 - Fax: 0174/555690

Cod. Mec. CNPS07000P - C.F. 93054670042 - C.U. UFJ92H

www.iliceimondovi.gov.it segreteria@iliceimondovi.gov.it cnps07000p@istruzione.it cnps07000p@pec.istruzione.it

Nel caso in cui la domanda venga presentata da una persona giuridica (Associazione, Società, Cooperativa, Ente, ecc.) occorre allegare i nominativi, il CV degli incaricati che effettueranno di fatto il progetto e l'offerta economica.

Le attività formative inizieranno nel mese di novembre e si concluderanno entro il 30 Giugno 2019.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

2. La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta da un docente di Materie Letterarie, da un docente di Materie Scientifiche e da un Assistente Amministrativo dell'Istituto. Il Verbale della Commissione verrà validato dal Dirigente Scolastico in qualità di R.U.P. e supervisore.
3. La Commissione, provvederà all'apertura delle buste il 29 ottobre 2018 alle ore 13,00 e attribuirà un punteggio globale massimo di 80 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nell'articolo 2 nonché il punteggio attribuito al Progetto. La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. A-B-C).
4. Ciascun docente potrà avanzare la propria candidatura per più moduli formativi.
5. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.
6. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.
7. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.
8. La Commissione di valutazione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo.
9. Qualora lo stesso soggetto dovesse posizionarsi in prima posizione in più moduli dovrà optare per quale corso prestare la propria opera. Solo nel caso in cui non vi fossero richieste saranno conferiti più incarichi ad un solo esperto, compatibilmente con gli orari dei corsi.
10. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.
11. L'Amministrazione scolastica potrà comunicare a tutti i concorrenti di annullare, revocare, sospendere il bando sino all'aggiudicazione dello stesso senza che i concorrenti medesimi possano vantare alcuna pretesa al riguardo.
12. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.

La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente il 30/10/2018. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 15 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 15 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 10 giorni. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Liceo Statale "Vasco - Beccaria - Govone"

*Liceo Scientifico – Liceo Scientifico opz. Sportivo – Liceo Classico – Liceo Linguistico
Liceo Scienze Umane – Liceo Scienze Umane opz. Economico-Sociale*

Piazza IV Novembre n. 4 - 12084 MONDOVÌ (CN) - Tel. Sede: 0174/558235 - Fax: 0174/555690

Cod. Mec. CNPS07000P - C.F. 93054670042 - C.U. UFJ92H

www.iliceimondovi.gov.it segreteria@iliceimondovi.gov.it cnps07000p@istruzione.it cnps07000p@pec.istruzione.it

Gli aspiranti dipendenti dalla P.A. o da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

ARTICOLO 5

MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' ED ESCLUSIONE

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

Motivi di esclusione

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause: -

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

ARTICOLO 6

CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi avverrà :

- tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007,
- tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.. Il contratto di prestazione d'opera intellettuale, occasionale, sarà stipulato esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite. Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale, né a trattamento di fine rapporto.

A fronte dell'attività svolta il compenso orario onnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale, spese, IRAP ed accessori è fissato in € 70,00 per l'ESPERTO e in € 30,00 per il TUTOR. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

La durata degli incarichi e dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 30 giugno 2018. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità del Liceo Statale Vasco Beccaria Govone di Mondovì. Il Liceo Statale Vasco Beccaria Govone di Mondovì prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.

La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata mediante registro firme.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

ARTICOLO 7

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Liceo Statale "Vasco - Beccaria - Govone"

*Liceo Scientifico - Liceo Scientifico opz. Sportivo - Liceo Classico - Liceo Linguistico
Liceo Scienze Umane - Liceo Scienze Umane opz. Economico-Sociale*

Piazza IV Novembre n. 4 - 12084 MONDOVÌ (CN) - Tel. Sede: 0174/558235 - Fax: 0174/555690

Cod. Mec. CNPS07000P - C.F. 93054670042 - C.U. UFJ92H

www.iliceimondovi.gov.it segreteria@iliceimondovi.gov.it cnps07000p@istruzione.it cnps07000p@pec.istruzione.it

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Bruno GABETTI.

ARTICOLO 8 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ARTICOLO 9 PUBBLICITA'

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi bandi, pubblicità, ecc.), ai sensi dell'articolo 29 del D.Lgs 50/2015, saranno tempestivamente pubblicati ed aggiornati sul profilo del committente



www.iliceimondovi.gov.it, nella Home page nella Sezione  nonché nell'apposita sezione "Amministrazione trasparente dal 01.01.2017" "Bandi di gara e contratti" con l'applicazione delle disposizioni di cui al decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33 e nell'apposita sezione dell'"Albo on Line dal 01.01.2017" "Bandi di gara".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Bruno GABETTI)
Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del
D.Lgs 82/2005 CAD (art. 45 -Valore
giuridico della trasmissione), ss.mm.ii e
norme collegate