



## Candidatura N. 999999

### 3781 del 05/04/2017 - FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro

#### Sezione: Anagrafica scuola

##### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	LICEO ' VASCO-BECCARIA-GOVONE'
<b>Codice meccanografico</b>	CNPS07000P
<b>Tipo istituto</b>	LICEO SCIENTIFICO
<b>Indirizzo</b>	P.ZA IV NOVEMBRE 4
<b>Provincia</b>	CN
<b>Comune</b>	Mondovi'
<b>CAP</b>	12084
<b>Telefono</b>	0174558235
<b>E-mail</b>	CNPS07000P@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.iliceimondovi.gov.it
<b>Numero alunni</b>	878
<b>Plessi</b>	CNPS07000P - LICEO " VASCO-BECCARIA-GOVONE"



## Sezione: Autodiagnosi

### Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.5 Competenze trasversali	10.2.5A Competenze trasversali	Area 4. CONTINUITA E ORIENTAMENTO	Innalzamento delle capacità di orientamento delle studentesse e degli studenti - Intensificazione dei rapporti con i soggetti del mondo del lavoro (coinvolgimento nei percorsi di alternanza attraverso progettualità condivisa e di gruppo) - Intensificazione delle collaborazioni con gli altri soggetti del territorio (ad es: altre scuole, laboratori territoriali, enti, ecc.) Potenziamento della dimensione esperienziale delle conoscenze e delle competenze sviluppate attraverso attività pratiche con azioni laboratoriali e/o in contesti di lavoro reali -



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 999999 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.2.5A Competenze trasversali

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Percorsi di alternanza scuola-lavoro con reti di strutture ospitanti	Metodologia della ricerca	€ 10.084,50
Percorsi di alternanza scuola-lavoro con reti di strutture ospitanti	Informatica per APP	€ 10.084,50
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 20.169,00</b>

## Articolazione della candidatura

### 10.2.5 - Competenze trasversali

#### 10.2.5A - Competenze trasversali

##### Sezione: Progetto

##### Progetto: I have a dream

##### Descrizione progetto

Il progetto "I have a dream" è strutturato in due moduli complementari, ciascuno di 90 ore, e rivolti a gruppi di 15 studenti delle classi terze del Liceo. Trae la sua ispirazione dalla rilevazione dei bisogni emersi in relazione ai percorsi di ASL.

Gli allievi si confronteranno con una attività imprenditoriale, intesa come individuazione di un progetto di vita basato sulla consapevolezza delle proprie attitudini e competenze.

Realizzeranno, in sinergia, un progetto che avrà una ricaduta sull'intera comunità scolastica, fornendo uno strumento fruibile (data base organizzato in una APP) per avviare percorsi di ASL. Le collaborazioni tra il Liceo e il territorio verranno facilitate attraverso un nuovo canale di incontro.

Gli studenti destinatari del primo modulo si recheranno presso le associazioni di categoria, gli ordini professionali e i consorzi partners, dove effettueranno una sistematica raccolta di dati relativi alle associazioni e alle imprese presenti sul territorio monregalese, un censimento dei possibili ambiti dove svolgere l'attività di ASL.

Gli studenti del secondo modulo saranno inseriti in varie imprese del settore informatico. Il loro obiettivo sarà, dopo un'analisi dei linguaggi digitali e con la supervisione dei tutors aziendali, la realizzazione di una APP che organizzi e consenta l'accesso ai dati raccolti dal gruppo di studenti del primo modulo. Il prodotto sarà scaricabile dal sito della Scuola e fruibile anche da utenti esterni al Liceo.

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola LICEO ' VASCO-BECCARIA-  
GOVONE' (CNPS07000P)

### Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica

Il liceo comprende 6 indirizzi, conta circa 900 studenti provenienti da un bacino di utenza caratterizzato da una realtà socio-economica variegata. E' una realtà dinamica e aperta che risponde alle sollecitazioni del territorio in sinergia con altre istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado. L'Istituto persegue la piena valorizzazione dello studente; contribuisce alla formazione della sua personalità tramite il costante dialogo educativo e l'adozione di metodologie didattiche moderne e flessibili che ricorrono all'ausilio dell'informatizzazione digitale (registro elettronico per docenti e famiglie, piattaforma didattica, Lim, etc...). In tal modo gli alunni imparano a "apprendere per apprendere", che è il criterio vincente per permetter loro di adattarsi in modo costruttivo e creativo ai rapidi e imprevedibili mutamenti economici e sociali di oggi e per limitare la percentuale di dispersione scolastica dovuta a difficoltà di adattamento al percorso liceale e a problematiche familiari. Compito importante della Scuola è, in questo momento, valorizzare l'esperienza di alternanza scuola lavoro, sfida particolarmente impegnativa per i Licei che devono trovare una loro collocazione caratterizzante tra le opportunità offerte dal territorio. L'alternanza costituisce anche un importante momento orientativo in preparazione alle future scelte di prosecuzione degli studi o di inserimento nel mondo del lavoro.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola LICEO ' VASCO-BECCARIA-  
GOVONE' (CNPS07000P)

## Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

Il progetto intende favorire l'integrazione tra il Liceo Vasco-Beccaria-Govone e il territorio monregalese, potenziando una rete di collaborazione già esistente con le realtà produttive. Gli studenti impareranno a relazionarsi con il contesto in cui vivono e studiano; a conoscerne la situazione socio-economica e a inserirsi attivamente in tale realtà. L'esperienza di alternanza scuola-lavoro è una risorsa e occasione di arricchimento del curriculum liceale nell'ottica di una didattica inclusiva che tenga conto degli stili cognitivi individuali per un apprendimento efficace. Si dispone così di un'opportunità per ridurre la dispersione scolastica, causata dall'incapacità degli studenti di gestire emotivamente la frustrazione del fallimento, e favorire lo sviluppo delle caratteristiche individuali di ognuno. Il progetto contribuisce a sviluppare la conoscenza di sé, le capacità relazionali e comunicative attraverso il lavoro di gruppo; a sperimentare linguaggi informatici e nuove tecnologie digitali; a favorire la collaborazione tra studenti di classi e indirizzi diversi e a fornire, a tutta la popolazione scolastica del territorio monregalese, uno strumento facilmente fruibile per la costruzione di percorsi di alternanza scuola-lavoro.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola LICEO ' VASCO-BECCARIA-  
GOVONE' (CNPS07000P)

### Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

I destinatari del progetto sono studenti delle classi terze di tutti gli indirizzi liceali che cominciano il loro percorso di ASL. E' stata effettuata un'analisi dei bisogni esaminando il rendimento degli allievi, il livello di padronanza di competenze trasversali, le precedenti esperienze di ASL e altri progetti realizzati sul territorio. Sono state considerate le richieste delle imprese, degli Enti locali e dei genitori degli studenti. Le interviste proposte ai soggetti hanno rilevato difficoltà nell'individuazione delle strutture ospitanti a causa di una insufficiente conoscenza delle offerte del territorio.

Gli studenti coinvolti potenzieranno le loro capacità imprenditoriali, intese come proiezione di se stesso nella realtà esterna. Un modulo presuppone interesse per la metodologia della ricerca e la raccolta dati, l'altro per l'informatica e le tecnologie digitali. Gli allievi di origini straniere o che vivono situazioni di disagio saranno incoraggiati ad acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità. Si costituirà così un gruppo particolarmente motivato a percorrere le diverse fasi del progetto in un clima propositivo e produttivo. I consigli di classe coinvolti e il tutor interno avranno il compito di programmare, monitorare e valutare il ruolo dell'alternanza come momento fondante nell'attività collegiale. Le strutture ospitanti manterranno elevati standard nell'accoglienza e nell'inserimento dello studente in ambito lavorativo.

### **Apertura della scuola oltre l'orario scolastico**

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

I moduli che costituiscono il progetto verranno attuati nell'anno scolastico 2017-2018.

L'apertura del Liceo Vasco Beccaria Govone, per le consuete attività e a sostegno del corretto svolgimento del progetto, durante l'anno scolastico è garantita per l'intera giornata (7.30 – 18.00) con l'ausilio del personale amministrativo e con i collaboratori scolastici, in estate è assicurata in orario mattutino senza escludere eventuali aperture pomeridiane in caso di necessità.

La scuola è a disposizione per qualunque esigenza degli studenti o delle strutture ospitanti, per l'incontro con il tutor interno e per la risoluzione di possibili problematiche, ma anche per un costante monitoraggio delle attività attraverso verifiche in itinere che permetteranno di effettuare correzioni o curvature del percorso.



### Coerenza con l'offerta formativa

Indicare la coerenza del progetto con l'offerta formativa già in essere e la sua capacità di integrazione con altri progetti della scuola (con particolare attenzione ai progetti di Alternanza Scuola-Lavoro), attuati anche grazie a finanziamenti diversi, oltre che con altre azioni del PON-FSE o di rilievo locale e nazionale

Il PTOF prevede diverse azioni e progetti che si integrano naturalmente con i moduli presentati. Tutti i moduli sono rispondenti agli obiettivi di processo ([PTOF-cap.2.1 pg. 7](#)) e soddisfano ciascuno almeno tre obiettivi formativi/operativi individuati come prioritari ([PTOF-cap.2.2 da pg. 8 punti i, o, q,s](#)); inoltre il modulo 'Informatica per l'APP' risponde anche agli obiettivi dei punti b, h; inoltre, la metodologia didattica richiede l'utilizzo delle TIC, pratica indicata nel Piano digitale ([PTOF-cap.3.4 da pg. 14](#))

Numerosi sono i progetti del PTOF ([Appendice 2 - Progetti a.s. 2016/2017](#)), realizzati nell'a.s. 2016/17, direttamente connessi ai moduli: *Rendere possibile...un'impresa impossibile – Officina Didattica – Valorizzazione del museo di fisica – Programma anch'io.*

Si segnala inoltre che il Liceo è risultato vincitore del bando pubblico per il finanziamento di progetti culturali finalizzati alla valorizzazione del patrimonio storico "Scuola: spazio aperto alla cultura" con il progetto "Aprite Liceo" che prevede, all'interno del museo di fisica e scienze naturali, il recupero del patrimonio scientifico della scuola attraverso attività di alternanza scuola-lavoro ([Laboratorio del tempo](#))

Analogamente il modulo "Indoor: area fitness" dell'Avviso PON 1479/2017 per i Licei sportivi (candidatura n. 35524) e il modulo "Il Laboratorio del tempo" dell'Avviso PON 10862 (cand. N. 25876) prevedono entrambi ricadute sui percorsi di alternanza scuola-lavoro



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

UNIONE EUROPEA

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MIUR

Scuola LICEO ' VASCO-BECCARIA-  
GOVONE' (CNPS07000P)

## Metodologie e Innovatività

Indicare l'innovatività e qualità pedagogica del progetto, in termini di metodologie, strumenti, impatti, nell'ottica della promozione di una didattica aperta al territorio e alle esperienze al fine di promuoverne l'autonomia e la capacità di scelta delle studentesse e degli studenti

Il progetto risulta fortemente innovativo per le metodologie, fondate sul **learning by doing**, che pongono gli studenti quali protagonisti di tutto il percorso, esortandoli ad essere un ponte tra i loro sogni e la possibilità di realizzarli.

Nel **primo modulo**, essi lavoreranno in team condividendo informazioni, strumenti e risorse, analizzando i problemi in modo strutturato. Concorderanno attività da svolgere in autonomia, prevedendo l'impatto del proprio lavoro su quello degli altri e fornendo il proprio contributo al processo decisionale. Svilupperanno uno spirito di squadra in grado di mobilitare le energie di tutti. Si procederà secondo le tradizionali fasi della metodologia della ricerca: scelta del problema e definizione ipotesi; formulazione del disegno della ricerca; raccolta, codifica e analisi dei dati; interpretazione dei risultati.

Anche **nel secondo modulo** lavoreranno in team. La realizzazione della APP sarà strutturata in fasi che contribuiranno all'acquisizione di competenze informatiche: strategia, per decidere il perché si sta realizzando un'applicazione, a quali utenti è rivolta e cosa si vuole ottenere; design, per tradurre le idee in risultati; tecnologia, per rendere l'APP funzionante in relazione agli obiettivi; test, per assicurare il funzionamento; distribuzione e promozione, per raggiungere gli utenti; monitoraggio, per controllare l'APP in quanto social; manutenzione, per garantire l'efficienza; evoluzione, per adeguare l'APP a nuove richieste.

### Struttura del progetto

Descrivere la struttura del progetto e la valorizzazione dell'esperienza di affiancamento delle studentesse e degli studenti all'interno della struttura ospitante attraverso attività di contestualizzazione dell'attività (introduzione alla rete, alla filiera o al settore di attività) e di orientamento (sensibilizzazione delle studentesse e degli studenti sulle professioni, le competenze e le conoscenze richiesti dal settore di attività)

Il progetto, che mira a sviluppare competenze utili alla realizzazione di un'APP è strutturato in due moduli complementari. L'orientamento iniziale prevede incontri in seduta plenaria per la definizione della mission, per pianificare il passaggio dei dati e la verifica dei risultati. Gli studenti si confronteranno con una vera e propria attività imprenditoriale, basata sulla consapevolezza delle proprie attitudini. Un modulo è rivolto a studenti interessati alla metodologia della ricerca che si recheranno presso associazioni di categoria, ordini professionali e consorzi, una piccola rete di strutture ospitanti, dove svolgeranno il monte ore. L'attività consisterà in una raccolta di dati relativi alle associazioni e alle imprese presenti sul territorio monregalese disponibili ad accogliere studenti in ASL. Di ciascuna verranno individuati gli ambiti di azione, le figure professionali richieste, le competenze necessarie e i referenti interni che renderanno operativo l'iter burocratico. Un altro modulo coinvolgerà studenti con interesse verso le tecnologie digitali; essi saranno inseriti in imprese del settore informatico per il monte ore previsto. Il loro obiettivo formativo prevede, dopo un'analisi dei linguaggi e con la supervisione dei tutors aziendali, la realizzazione di un'APP che consenta l'accesso ai dati raccolti dal primo gruppo. Il prodotto sarà scaricabile dal sito della Scuola e fruibile da tutti gli studenti in cerca di informazioni per la propria ASL.



### **Coinvolgimento delle PMI**

Descrivere il coinvolgimento delle piccole e medie imprese (PMI) nei percorsi di alternanza scuola-lavoro, valorizzando la dimensione di progettualità condivisa e di gruppo, mettendo in evidenza le interconnessioni delle attività tra gli attori coinvolti (nel solo caso di progetti presso una rete di strutture ospitanti)

Il progetto ha la finalità di incentivare tra gli studenti partecipanti la conoscenza del mondo del lavoro e del tessuto economico e sociale del territorio. Il coinvolgimento delle PMI è previsto in entrambi i moduli in cui il progetto è suddiviso; nel primo modulo "metodologia della ricerca" gli studenti con il supporto dei tutors aziendali individuano le imprese che sul territorio sono disponibili ad accogliere in futuro ragazzi in ASL; dal contatto con i singoli referenti aziendali i ragazzi avranno modo di comprendere le caratteristiche delle PMI, le professionalità e le competenze da esse ricercate e la loro diffusione sul territorio di riferimento. Nel secondo modulo "Informatica per APP" gli studenti lavoreranno a diretto contatto con PMI che si occupano di informatica e potranno conoscere il ciclo di vita e di sviluppo di imprese di piccola e media dimensione, interfacciandosi in maniera diretta con i referenti aziendali. L'importanza di esperienze di lavoro concreto e di raccolta di testimonianze da parte degli imprenditori assume per i ragazzi una notevole importanza, soprattutto in chiave orientativa.

Le PMI che collaboreranno al progetto saranno appartenenti a diversi settori e ben rappresenteranno la realtà economico sociale del territorio. Grazie a questo legame, il progetto potrà incentivare in maniera marcata la maturazione di competenze legate allo spirito di imprenditorialità ed offrire nuove prospettive di crescita agli studenti e al territorio stesso.

### **Inclusività**

Indicare la capacità della proposta progettuale di includere le studentesse e gli studenti con maggiore disagio negli apprendimenti e di migliorare il dialogo tra studentesse e studenti e le capacità cooperative entro il gruppo-classe

Il progetto prevede la possibilità di includere gli studenti con maggior disagio negli apprendimenti. Alcune fasi di realizzazione dei due moduli risultano particolarmente utili a favorire la collaborazione e lo scambio di competenze. Il lavoro permette infatti la formazione di gruppi eterogenei nei quali i singoli potranno essere valorizzati, scoprire le proprie risorse e aumentare il livello di autostima.

Ogni studente che parteciperà al progetto sperimenterà all'interno del team nuove forme di apprendimento cooperativo, di ascolto, di confronto rispettoso e costruttivo, di condivisione degli obiettivi, di disponibilità a perseguirli in relazione alle proprie competenze. Sarà portatore nel proprio gruppo classe di una migliorata modalità relazionale e capace di trasmettere ai compagni le modalità e i vantaggi di un nuovo stile di apprendimento.



### Valutabilità

Descrivere la valutabilità, intesa come capacità della proposta progettuale di stimolare la riflessione pedagogica e di misurare l'impatto del progetto

Il progetto, fortemente innovativo, produrrà un impatto positivo sulla comunità scolastica e sul territorio. I docenti non potranno prescindere dal tentare di ridurre il divario tra le competenze e le conoscenze richieste dal mondo del lavoro e quelle prefissate da un curriculum scolastico di indirizzo liceale. Saranno chiamati a sviluppare negli studenti nuove competenze (metodologiche, tecniche, informatiche, relazionali) con l'introduzione di modelli innovativi di insegnamento/apprendimento (laboratoriale, cooperative learning, learning by doing, flipped class). L'APP, notevole valorizzazione del sito scolastico, permetterà la progettazione e realizzazione di forme di ASL gratificanti sia per gli studenti che per le strutture ospitanti. Pertanto si contribuirà ad un eventuale riorientamento consapevole dello studente e alla prevenzione della dispersione scolastica. E' prevista la somministrazione di questionari di soddisfazione agli studenti per un obiettivo monitoraggio del progetto.

### Prospettive di scalabilità e replicabilità

Descrivere le prospettive di scalabilità e replicabilità della proposta progettuale nel tempo e sul territorio

Il progetto, attraverso la realizzazione dell'APP, può essere replicato e sviluppato con facilità anche in successive annualità. La realizzazione di un prodotto finale concreto, costruito dagli studenti e a dimensione degli studenti, è particolarmente innovativa e garantisce la prosecuzione del progetto ed il raggiungimento degli stessi obiettivi formativi proposti.

L'APP, nata dall'implementazione di competenze degli studenti, sarà messa a disposizione degli allievi negli anni scolastici successivi e diventerà uno strumento orientativo per tutti gli utenti dell'Istituto. Dopo una prima fase di sperimentazione, è ipotizzabile pensare ad alcune implementazioni del sistema e ad un'estensione di utilizzo anche ad altri Istituti, affinché l'APP possa diventare uno strumento flessibile e capace di interagire dinamicamente con le esigenze dei ragazzi, delle loro famiglie e delle imprese del territorio.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

UNIONE EUROPEA

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola LICEO ' VASCO-BECCARIA-  
GOVONE' (CNPS07000P)

### **Modalità di coinvolgimento di studentesse e studenti e genitori**

Indicare la modalità di coinvolgimento di studentesse e studenti e genitori nella progettazione, da definire nell'ambito della descrizione del progetto

Il progetto scaturisce dal confronto interno alla comunità scolastica attraverso gli organi collegiali, i colloqui periodici con le famiglie, le indicazioni ricevute dai genitori degli allievi coinvolti in attività di ASL e dagli allievi stessi. I genitori hanno partecipato alla costruzione del progetto considerandolo una risorsa e riconoscendo nella scuola un partner educativo-formativo che si affianca loro nella realizzazione personale dei figli. Gli studenti, che hanno manifestato difficoltà nell'approccio alla realtà lavorativa e hanno ricercato nell'istituzione scolastica un tramite per attuare la propria ASL, hanno suggerito una sistematica pianificazione dell'attività attraverso l'uso di un linguaggio innovativo, quale l'App. Il coinvolgimento di genitori e studenti attraverso supporti informatici è già avviato nel Liceo dal pluriennale utilizzo del registro elettronico e da piattaforme didattiche.

### **Coinvolgimento del territorio in termini di collaborazioni**

Descrivere eventuali collaborazioni a titolo gratuito con amministrazioni centrali e locali, fondazioni, enti del terzo settore, camere di commercio, rappresentanze economiche e sociali, reti già presenti al livello locale.

Il Liceo, fin dalla fase di progettazione, ha ricevuto la collaborazione di numerosi partners territoriali che hanno offerto il loro appoggio per la definizione degli obiettivi formativi, l'individuazione dei contenuti e la disponibilità ad ospitare studenti in ASL.

L'Istituto infatti è parte di una rete locale di soggetti del territorio che collaborano su numerosi progetti e che perseguono la finalità di accompagnare lo studente nel suo processo di crescita scolastica e formativa (Comuni del Monregalese, Asl Cn1, Cooperative, Associazioni di volontariato, ordini professionali, PMI). In particolare l'Ordine dei Commercialisti, l'Ass. Coldiretti, ACD, Itur, Monregaltour, Informatica System Service, CFP Mondovì, Ass. Confartigianato, CVS, sono disponibili a fornire supporto allo sviluppo del progetto e a ospitare gli studenti nelle loro strutture.

Allo stesso modo le Agenzie e gli Enti territoriali che si occupano di inserimento lavorativo, ricerca e selezione del personale hanno manifestato interesse per lo sviluppo delle attività previste dal progetto "I have a dream" ed hanno dichiarato la loro disponibilità a contribuire alla rilevazione delle esigenze lavorative del territorio.



## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Diderot: programma anch'io	Appendice 2 - PTOF 2016/2019 -	<a href="http://www.iliceimondovi.gov.it/remos_downloads/AS2016-17/P.T.O.F./Appendice%20%20PTOF%20%20%20-%20progetti%2016-17.pdf">http://www.iliceimondovi.gov.it/remos_downloads/AS2016-17/P.T.O.F./Appendice%20%20PTOF%20%20%20-%20progetti%2016-17.pdf</a>
Diderot: rendere possibile ...un'impresa impossibile	Appendice 2 - PTOF 2016/2019 -	<a href="http://www.iliceimondovi.gov.it/remos_downloads/AS2016-17/P.T.O.F./Appendice%20%20PTOF%20%20%20-%20progetti%2016-17.pdf">http://www.iliceimondovi.gov.it/remos_downloads/AS2016-17/P.T.O.F./Appendice%20%20PTOF%20%20%20-%20progetti%2016-17.pdf</a>
Laboratori scientifici del biennio	Appendice 2 - PTOF 2016/2019 -	<a href="http://www.iliceimondovi.gov.it/remos_downloads/AS2016-17/P.T.O.F./Appendice%20%20PTOF%20%20%20-%20progetti%2016-17.pdf">http://www.iliceimondovi.gov.it/remos_downloads/AS2016-17/P.T.O.F./Appendice%20%20PTOF%20%20%20-%20progetti%2016-17.pdf</a>
Officina Didattica	Appendice 2 - PTOF 2016/2019 -	<a href="http://www.iliceimondovi.gov.it/remos_downloads/AS2016-17/P.T.O.F./Appendice%20%20PTOF%20%20%20-%20progetti%2016-17.pdf">http://www.iliceimondovi.gov.it/remos_downloads/AS2016-17/P.T.O.F./Appendice%20%20PTOF%20%20%20-%20progetti%2016-17.pdf</a>
Progetto Alternanza Scuola - Lavoro	PTOF - pag. 16 - paragrafo 4	<a href="http://www.iliceimondovi.gov.it/remos_downloads/AS2016-17/P.T.O.F./_PFOT%20MASTER%20REV%2005.pdf">http://www.iliceimondovi.gov.it/remos_downloads/AS2016-17/P.T.O.F./_PFOT%20MASTER%20REV%2005.pdf</a>
Valorizzazione del Museo di fisica	Appendice 2 - PTOF 2016/2019 -	<a href="http://www.iliceimondovi.gov.it/remos_downloads/AS2016-17/P.T.O.F./Appendice%20%20PTOF%20%20%20-%20progetti%2016-17.pdf">http://www.iliceimondovi.gov.it/remos_downloads/AS2016-17/P.T.O.F./Appendice%20%20PTOF%20%20%20-%20progetti%2016-17.pdf</a>

## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Pr protocollo	Data Protocollo	All egato
- condivisione linee progettuali - promozione e comunicazione del progetto - diffusione dei risultati	1	Federazione Provinciale Coldiretti di Cuneo	Dichiarazione di intenti	5899	28/06/2017	Si
- Condivisione e approfondimento di pratiche educative e didattiche. - Individuazione, tra gli associati, degli studi interessati ad accogliere ragazzi in alternanza.	1	Ordine Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili di Cuneo	Dichiarazione di intenti	5883	28/06/2017	Si

### Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

### Collaborazioni con Strutture ospitanti



Oggetto	Strutture ospitanti	Num. Pr otocollo	Data Pro tocollo	All ega to
- Accoglienza di un gruppo di allievi del Liceo in percorso di alternanza scuola lavoro - Condivisione e approfondimento di pratiche educative e didattiche	ACD srl	5839/2017	28/06/2017	Si
- accogliere gruppo di allievi in percorso di alternanza scuola-lavoro - condividere e approfondire pratiche educative e didattiche	INFORMATICA SYSTEM SERVICE S.R.L.S.	5843/2017	28/06/2017	Si
- accogliere gruppo di allievi in percorso di alternanza scuola-lavoro - condividere e approfondire pratiche educative e didattiche	Itur s.c.	5999/2017	01/07/2017	Si
- accogliere gruppo allievi del Liceo in percorso di alternanza scuola-lavoro - condividere e approfondire pratiche educative e didattiche	Associazione Monregaltour	5998/2017	01/07/2017	Si
- Accogliere il gruppo di allievi del Liceo in percorso di alternanza scuola lavoro; - Condividere ed approfondire pratiche educative e didattiche.	CFP Cebano Monregalese S.c.a.r.l.	6090/2017	04/07/2017	Si
- Accogliere alcuni allievi del Liceo in percorso di alternanza scuola e lavoro - Condividere e approfondire pratiche educative e didattiche	Centro Servizio per il Volontariato Società Solidale	6034/2017	03/07/2017	Si
- Accogliere il gruppo di allievi del Liceo in percorso di alternanza scuola-lavoro; - Condividere e approfondire pratiche educative e didattiche	Confartigianato Cuneo	6136/2017	06/07/2017	Si

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Metodologia della ricerca	€ 10.084,50
Informatica per APP	€ 10.084,50
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 20.169,00</b>

## Sezione: Moduli

### Elenco dei moduli

**Modulo: Percorsi di alternanza scuola-lavoro con reti di strutture ospitanti**

**Titolo: Metodologia della ricerca**





## Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Metodologia della ricerca
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Gli studenti destinatari del primo modulo si confronteranno nel proprio percorso di ASL con una vera attività imprenditoriale, intesa come individuazione di un progetto di vita basato sulla consapevolezza delle proprie attitudini e delle competenze acquisite. Realizzeranno, in sinergia con il team del secondo modulo, un progetto che avrà una ricaduta sull'intera comunità scolastica, fornendo uno strumento fruibile (data base organizzato in una APP) per organizzare nuovi percorsi di ASL. Le collaborazioni tra il Liceo e il territorio verranno in questo modo facilitate attraverso un nuovo canale di incontro e di scambio.</p> <p>Il modulo prevede la partecipazione di 15 studenti delle classi terze di ogni indirizzo liceale interessati alla metodologia della ricerca. Essi si recheranno presso le associazioni di categoria, gli ordini professionali e i consorzi partners del progetto dove svolgeranno l'intero monte ore previsto. L'attività consiste in una sistematica raccolta di dati relativi alle associazioni e alle imprese presenti sul territorio monregalese, una sorta di censimento dei possibili ambiti dove svolgere l'attività di alternanza scuola-lavoro. Ogni struttura potenzialmente ospitante sarà descritta nelle sue caratteristiche essenziali: verranno illustrati gli ambiti di azione, le figure professionali richieste e le competenze necessarie. Si individueranno referenti interni per l'alternanza scuola – lavoro che renderanno operativo l'iter burocratico per l'accesso all'attività. Alla fine della ricerca il data base realizzato sarà messo a disposizione degli studenti del secondo modulo.</p> <p><b>OBIETTIVI DIDATTICI E FORMATIVI</b></p> <p>Il modulo "Metodologia della ricerca" intende favorire l'integrazione tra il Liceo 'Vasco Beccaria Govone' e il territorio monregalese, creando una rete di collaborazione con le realtà produttive. Gli studenti impareranno a relazionarsi con il contesto in cui vivono e studiano, a conoscerne la situazione socio-economica e a inserirsi attivamente in tale realtà. L'esperienza di alternanza scuola-lavoro è una risorsa e occasione di arricchimento del curriculum liceale, nell'ottica di una didattica inclusiva che tenga conto degli stili cognitivi individuali per un apprendimento efficace. Si dispone così di un'opportunità per ridurre la dispersione scolastica, causata dall'incapacità degli studenti di gestire emotivamente la frustrazione del fallimento, e favorire lo sviluppo delle caratteristiche individuali di ognuno. Il progetto contribuisce a sviluppare la conoscenza di sé, le capacità relazionali e comunicative attraverso il lavoro di gruppo; ad acquisire competenze in relazione alla metodologia della ricerca; a favorire la collaborazione tra studenti di classi e indirizzi diversi.</p> <p><b>CONTENUTI</b></p> <p>Oggetto della ricerca del primo gruppo sono i dati relativi alle strutture potenzialmente ospitanti del territorio: caratteristiche essenziali (contatti telefonici, sito Web, posta elettronica); ambiti di azione (settori di attività coerenti con il profilo di uscita liceale), figure professionali richieste e relative competenze. Costituisce un dato essenziale anche l'individuazione di referenti interni per l'alternanza scuola – lavoro che rendano operativo l'iter burocratico per l'accesso all'attività.</p> <p><b>METODOLOGIA</b></p> <p>Gli studenti, coinvolti nel modulo "Metodologia della ricerca", lavoreranno in team condividendo informazioni, strumenti e risorse e analizzando i problemi in modo strutturato. Concorderanno piani e attività da svolgere in autonomia, prevedendo l'impatto del proprio lavoro su quello degli altri e fornendo il proprio contributo al processo decisionale. Metteranno le proprie conoscenze a servizio del team e offriranno assistenza ai compagni sviluppando uno spirito di squadra in grado di mobilitare le energie di tutti. Si procederà quindi secondo le tradizionali fasi della metodologia della ricerca: scelta del problema e definizione ipotesi; formulazione del disegno della ricerca; raccolta dei dati; codifica e analisi dei dati; interpretazione dei risultati.</p> <p>Il progetto quindi risulta fortemente innovativo proprio per le metodologie che pongono gli studenti quali protagonisti di tutto il percorso; essi saranno invitati a confrontarsi direttamente con la realtà del mondo del lavoro e ad essere un ponte tra i loro sogni e la possibilità di realizzarli. Le strategie didattiche interattive si collocano in un'ottica di pieno</p>



	<p>coinvolgimento dei ragazzi a partire dalle conoscenze teoriche che avranno modo di esplicitarsi in concrete attività. Non si tratta di pura e semplice esecuzione, ma di una "palestra" per allenare specifiche competenze. L'ambiente di apprendimento non sarà l'aula scolastica. I partners attiveranno contesti di lavoro non strutturati per rendere possibile anche apprendimenti non previsti, consentendo agli studenti di lavorare come "professionisti" di un dominio di conoscenza .</p> <p><b>RISULTATI ATTESI</b> I risultati attesi consistono in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- una sistematica catalogazione delle potenziali strutture ospitanti per percorsi di ASL nel territorio monregalese,</li> <li>- l'acquisizione da parte degli studenti di competenze nell'ambito della metodologia della ricerca con una notevole ricaduta sul proprio curriculum,</li> <li>- l'arricchimento della rete di collaborazioni dell'Istituzione scolastica con enti, associazioni ed imprese.</li> </ul> <p><b>MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE</b> La valutazione del modulo avverrà attraverso questionari di gradimento che saranno somministrati agli studenti e ai tutors esterni. Il monitoraggio in itinere sarà curato dal tutor interno attraverso griglie di osservazione, focus group e confronto con i tutors esterni.</p> <p><b>DATA PREVISTA INIZIO/FINE</b> Il modulo occuperà l'intero anno scolastico 2017-18 secondo la seguente scansione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- orientamento: settembre</li> <li>- raccolta dati: ottobre-aprile</li> <li>- valutazione: maggio</li> </ul>
<b>Data inizio prevista</b>	11/09/2017
<b>Data fine prevista</b>	26/05/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Percorsi di alternanza scuola-lavoro con reti di strutture ospitanti
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	Altre
<b>Numero destinatari</b>	15 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	90

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Metodologia della ricerca

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			2.700,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			2.700,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	4.684,50 €
	<b>TOTALE</b>					<b>10.084,50 €</b>

## Elenco dei moduli

**Modulo: Percorsi di alternanza scuola-lavoro con reti di strutture ospitanti**  
**Titolo: Informatica per APP**



## Dettagli modulo

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	Informatica per APP
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Gli studenti destinatari del secondo modulo si confronteranno, nel proprio percorso di ASL, con una vera attività imprenditoriale, intesa come individuazione di un progetto di vita basato sulla consapevolezza delle proprie attitudini e delle competenze acquisite. Realizzeranno, in sinergia con il team del primo modulo, un progetto che avrà una ricaduta sull'intera comunità scolastica, fornendo uno strumento fruibile (una APP) per organizzare nuovi percorsi di ASL. Le collaborazioni tra il Liceo e il territorio verranno in questo modo facilitate attraverso un nuovo canale di incontro e di scambio.</p> <p>Il modulo prevede la partecipazione di 15 studenti delle classi terze di ogni indirizzo liceale con spiccato interesse verso le tecnologie digitali. Tali studenti saranno inseriti in varie imprese del settore informatico nelle quali svolgeranno l'intero monte ore previsto. Il loro obiettivo sarà, dopo un'attenta analisi dei linguaggi e con la supervisione dei tutors aziendali, la realizzazione di una APP che organizzi e consenta l'accesso ai dati raccolti dal gruppo di studenti del primo modulo. Il prodotto sarà scaricabile dal sito della Scuola e fruibile anche da utenti esterni al Liceo.</p> <p><b>OBIETTIVI DIDATTICI/FORMATIVI</b></p> <p>Il progetto intende favorire l'integrazione tra il Liceo 'Vasco Beccaria Govone' e il territorio monregalese, creando una rete di collaborazione con le realtà produttive. Gli studenti impareranno a relazionarsi con il contesto in cui vivono e studiano; a conoscerne la situazione socio-economica e a inserirsi attivamente in tale realtà. L'esperienza di alternanza scuola-lavoro è una risorsa e occasione di arricchimento del curriculum liceale nell'ottica di una didattica inclusiva che tenga conto degli stili cognitivi individuali per un apprendimento efficace. Si dispone così di un'opportunità per ridurre la dispersione scolastica, causata dall'incapacità degli studenti di gestire emotivamente la frustrazione del fallimento, e favorire lo sviluppo delle caratteristiche individuali di ognuno. Il progetto contribuisce a sviluppare la conoscenza di sé, le capacità relazionali e comunicative attraverso il lavoro di gruppo; a sperimentare linguaggi informatici e nuove tecnologie digitali; a favorire la collaborazione tra studenti di classi e indirizzi diversi e a fornire, a tutta la popolazione scolastica del territorio monregalese, uno strumento facilmente fruibile per la costruzione di percorsi di alternanza scuola-lavoro.</p> <p><b>CONTENUTI</b></p> <p>Gli studenti saranno inseriti in varie imprese del settore informatico nelle quali svolgeranno l'intero monte ore previsto. Acquisiranno competenze digitali specifiche per la realizzazione di una APP attraverso un'attenta analisi dei linguaggi informatici, grafici e comunicativi con la supervisione dei tutors aziendali. Organizzeranno l'accesso ai dati raccolti dal gruppo di studenti del primo modulo.</p> <p>Il prodotto sarà scaricabile dal sito della Scuola e fruibile anche da utenti esterni al Liceo.</p> <p><b>METODOLOGIE</b></p> <p>Gli studenti, coinvolti nel secondo modulo del progetto, lavoreranno in team condividendo informazioni, strumenti e risorse e analizzando i problemi in modo strutturato. Concluderanno piani e attività da svolgere in autonomia, prevedendo l'impatto del proprio lavoro su quello degli altri e fornendo il proprio contributo al processo decisionale. Metteranno le proprie conoscenze a servizio del team e offriranno assistenza ai compagni sviluppando uno spirito di squadra in grado di mobilitare le energie di tutti. La realizzazione della APP sarà strutturata in fasi: strategia, per decidere il perché si sta realizzando un'applicazione, a quali utenti è rivolta e cosa si vuole ottenere; design, per tradurre le idee in risultati (User Experience, User Interface, Wireframe, Graphic Design); tecnologia, per rendere la APP funzionante, in relazione agli obiettivi; test, per assicurare il perfetto funzionamento; distribuzione e promozione, per raggiungere gli utilizzatori finali; monitoraggio, per controllare APP in quanto social, ascoltando e dando risposta agli utenti; manutenzione, per mantenere efficiente l' APP; evoluzione, per adeguare l' APP a nuove richieste.</p>



Il progetto quindi risulta fortemente innovativo proprio per le metodologie che pongono gli studenti quali protagonisti di tutto il percorso; essi saranno invitati a confrontarsi direttamente con la realtà del mondo del lavoro e ad essere un ponte tra i loro sogni e la possibilità di realizzarli. Le strategie didattiche interattiva si collocano in un'ottica di pieno coinvolgimento dei ragazzi a partire dalle conoscenze teoriche che avranno modo di esplicitarsi in concrete attività. Non si tratta di pura e semplice esecuzione, ma di una "palestra" per allenare specifiche competenze. L'ambiente di apprendimento non sarà l'aula scolastica; i partners attiveranno contesti di lavoro non strutturati per rendere possibile anche apprendimenti non previsti consentendo agli studenti di lavorare come "professionisti" di un dominio di conoscenza .

#### RISULTATI ATTESI

I risultati attesi consistono in:

- l'acquisizione da parte degli studenti di competenze digitali specifiche per la realizzazione di una APP attraverso un'attenta analisi dei linguaggi informatici, grafici e comunicativi con una notevole ricaduta sul proprio curriculum;
- la facilitazione, attraverso lo strumento dell'APP, della collaborazione tra l'Istituzione scolastica e enti, associazioni ed imprese;
- la possibilità di avviare gli studenti del Liceo su percorsi di ASL più consapevoli e strutturati che forniscano loro competenze trasversali spendibili in qualsiasi contesto del mondo del lavoro.

#### MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione del modulo avverrà attraverso questionari di gradimento che saranno somministrati agli studenti e ai tutors esterni.

Il monitoraggio in itinere sarà curato dal tutor interno attraverso griglie di osservazione, focus group e confronto con i tutors esterni.

#### DATA PREVISTA INIZIO/FINE

Il modulo occuperà l'intero anno scolastico 2017-18 secondo la seguente scansione:

- orientamento: settembre
- formazione di competenze digitali e realizzazione dell'APP: ottobre-aprile
- valutazione: maggio

<b>Data inizio prevista</b>	11/09/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Percorsi di alternanza scuola-lavoro con reti di strutture ospitanti
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	Altre
<b>Numero destinatari</b>	15 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	90

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Informatica per APP

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			2.700,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			2.700,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	4.684,50 €
	<b>TOTALE</b>					<b>10.084,50 €</b>



## Azione 10.2.5 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

#### Riepilogo progetti

Progetto	Costo
I have a dream	€ 20.169,00
<b>TOTALE PROGETTO</b>	<b>€ 20.169,00</b>

<b>Avviso</b>	3781 del 05/04/2017 - FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro(Piano 999999)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 20.169,00
<b>Num. Prot. Delibera collegio docenti</b>	2422-2017 del.14.1
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	30/03/2017
<b>Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto</b>	2411-2017 del.6
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	30/03/2017
<b>Data e ora inoltro</b>	10/07/2017 12:32:46
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Sì
<b>Si dichiara che le azioni presentate sono coerenti con la tipologia dell'istituzione scolastica proponente.</b>	Sì

#### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
<b>10.2.5A</b> - Competenze trasversali	Percorsi di alternanza scuola-lavoro con reti di strutture ospitanti: <u>Metodologia della ricerca</u>	€ 10.084,50	€ 10.100,00
<b>10.2.5A</b> - Competenze trasversali	Percorsi di alternanza scuola-lavoro con reti di strutture ospitanti: <u>Informatica per APP</u>	€ 10.084,50	€ 10.100,00
	<b>Totale Progetto "I have a dream"</b>	<b>€ 20.169,00</b>	
	<b>TOTALE CANDIDATURA</b>	<b>€ 20.169,00</b>	