



Liceo Statale “Vasco - Beccaria - Govone”

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico opz. Sportivo – Liceo Classico – Liceo Linguistico
Liceo Scienze Umane – Liceo Scienze Umane opz. Economico-Sociale – Liceo Artistico
Piazza IV Novembre n. 4 - 12084 MONDOVÌ (CN) - Tel. Sede: 0174/558235
Cod. Mec. CNPS07000P - C.F. 93054670042

www.iliceimondovi.edu.it segreteria@iliceimondovi.edu.it cnps07000p@istruzione.it cnps07000p@pec.istruzione.it

Esame di Stato

Documento del Consiglio di classe
a.s. 2023/2024

Classe 5 sez. S Liceo Scientifico
Sportivo

SOMMARIO

1. PRESENTAZIONE DELL'INDIRIZZO SCIENTIFICO - SPORTIVO	3
1.1 QUADRO ORARIO SETTIMANALE	
2. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	3
2.1 – COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	3
2.2 – COMMISSARI INTERNI	3
2.3 – STORIA DELLA CLASSE	4
2.4 – BREVE PROFILO DELLA CLASSE	4
3. – ATTIVITÀ DIDATTICA	4
3.1 – OBIETTIVI TRASVERSALI CONSEGUITI IN RELAZIONE A CONOSCENZE, CAPACITÀ E COMPETENZE:	4
3.2 - METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE	5
3.3 – INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE	5
3.4 – SPAZI/STRUMENTI	5
3.5 – ATTIVITÀ DI RECUPERO E/O APPROFONDIMENTO	6
4 – PERCORSI DIDATTICI E CONTENUTI DISCIPLINARI	6
4.1 – PERCORSI INTER/PLURIDISCIPLINARI	6
4.2 – PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)	6
4.3 – PERCORSI PER LE DISCIPLINE NON LINGUISTICHE VEICOLATE IN LINGUA STRANIERA ATTRAVERSO LA METODOLOGIA CLIL	6
4.4 – ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SVOLTE NELL'ANNO SCOLASTICO	6
4.5 – CONTENUTI DISCIPLINARI	7
5 – LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E DEL COMPORTAMENTO	7
5.1 – CRITERI DI VALUTAZIONE COMUNI E DI ATTRIBUZIONE DEI CREDITI	7
5.2 – CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO	7
5.3 – TIPOLOGIA DI PROVE DISCIPLINARI:	7
5.4 – PROVE DI SIMULAZIONE	8
ELENCO ALLEGATI	8

1. Presentazione dell'indirizzo Scientifico - Sportivo

L'identità del liceo scientifico opzione sportivo è data dallo studio approfondito dei nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico.

A conclusione del percorso quinquennale lo studente:

- ha approfondito le caratteristiche delle discipline sportive;
- ha compreso le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica attraverso la padronanza del linguaggio logico formale;
- ha conosciuto i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali e utilizza con competenza i linguaggi specifici e i metodi di indagine propri delle scienze sperimentali.

1.1 – Quadro orario settimanale

MATERIA	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA E CULTURA STRANIERA	3	3	3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3			
STORIA			2	2	2
FILOSOFIA			2	2	2
MATEMATICA	5	5	4	4	4
FISICA	2+1*	2+1*	3	3	3
SCIENZE NATURALI	3	3	3	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT			3	3	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	3	3	3	3	3
DISCIPLINE SPORTIVE	3	3	2	2	2
RELIGIONE	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	28	28	30	30	30

*Ora aggiuntiva di attività laboratoriale

2. Presentazione della Classe

2.1 – Composizione del Consiglio di Classe

Dirigente: Prof. Bruno GABETTI

Coordinatore:

MATERIA	CLASSE		
	3 ^a	4 ^a	5 ^a
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	3S: Bertone Silvia 3T: D'Agostino Luca	4S: Bertone Silvia 4T: Boasso Annalisa, Folino Marzia	Strati Martina
LINGUA E CULTURA STRANIERA – INGLESE	3S: Begliatti Fabrizia 3T: Gasco Luciano	4S, 4T: Gianotti Susanna	Gasco Luciano
STORIA	3S: Bernardi Marco 3T: Ivana Ruggeri	4S: Boffa Giovanna 4T: Vertamy Laura	Regolo Francesco
FILOSOFIA	3S: Bernardi Marco 3T: Ivana Ruggeri	4S: Boffa Giovanna 4T: Vertamy Laura	Regolo Francesco
MATEMATICA	3S: Campanale Paola 3T: Baravalle Danilo	4S: Campanale Paola 4T: Baravalle Danilo	Baravalle Danilo
FISICA	3T: Paolo Pinto 3S: Valeria Prunesti	4S, 4T: Paolo Pinto	Paolo Pinto
SCIENZE NATURALI	3S-3T: Chiara Costamagna	4S, 4T: Chiara Costamagna	Chiara Costamagna Paola Bonicco
DIRITTO ED	Biglia Roberto (3S, 3T)	4T: Biglia Roberto	Molinaro Lucia

ECONOMIA DELLO SPORT		4S: Grassi Walmer	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	3S: Bausone Federico 3T: Capellino Marcella	4S: Bausone Federico 4T: Capellino Marcella	Bausone Federico
DISCIPLINE SPORTIVE	3S: Bausone Federico 3T: Capellino Marcella	4S: Bausone Federico 4T: Capellino Marcella	Bausone Federico
RELIGIONE CATTOLICA	3S: Danni Franca 3T: Galliano Massimo	4S, 4T: Danni Franca	Danni Franca

2.2 – Commissari interni

MATERIA	DOCENTE
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Martina Strati
SCIENZE MOTORIE	Bausone Federico
DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT	Molinaro Lucia

2.3 – Storia della Classe

ANNO SCOLASTICO	CLASSE	N. ALLIEVI	ESITI
2021/2022	III	3S: 15 3T: 15	3S: 14, 3T: 12 promossi 3S: 1, 3T: 3 non promossi
2022/2023	IV	4S: 13 4T: 12	4S: 13, 4T: 12 promossi di cui 4S: 4, 4T: 5 promossi dopo sospensione del giudizio 4S: 0, 4T: 1 non promossi
2023/2024	V	25	

2.4 – Breve profilo della classe

OMISSIS

3. – Attività didattica

3.1 – Obiettivi trasversali conseguiti in relazione a conoscenze, capacità e competenze:

3.1.a - Obiettivi educativi-comportamentali

- Rispetto delle regole
- Atteggiamento corretto nei confronti degli insegnanti e dei compagni
- Puntualità nell'entrata a scuola e nelle giustificazioni
- Partecipazione alla vita scolastica in modo propositivo e critico
- Impegno nel lavoro personale
- Attenzione durante le lezioni
- Puntualità nelle verifiche e nei compiti
- Partecipazione al lavoro di gruppo
- Responsabilizzazione rispetto ai propri compiti all'interno di un progetto

3.1.b - Obiettivi cognitivo-disciplinari

- Analizzare, sintetizzare e interpretare in modo sempre più autonomo i concetti, procedimenti, etc. relativi ad ogni disciplina, pervenendo gradatamente a formulare giudizi critici
 - Operare collegamenti interdisciplinari mettendo a punto le conoscenze acquisite e saperli argomentare con i dovuti approfondimenti
 - Comunicare in modo chiaro, ordinato e corretto utilizzando i diversi linguaggi specialistici
 - Sapere costruire testi a carattere espositivo, esplicativo, argomentativo e progettuale per relazionare le proprie attività
 - Affrontare e gestire situazioni nuove, utilizzando le conoscenze acquisite in situazioni problematiche nuove, per l'elaborazione di progetti (sia guidati che autonomamente)
 - Saper applicare i metodi della pratica sportiva in diversi ambiti
 - Saper elaborare l'analisi critica dei fenomeni sportivi, la riflessione metodologica sullo sport e sulle procedure ad esso inerenti
-

- ☒ Essere in grado di ricercare strategie atte a favorire la scoperta del ruolo pluridisciplinare e sociale dello sport
- ☒ Saper approfondire la conoscenza e la pratica delle diverse discipline sportive
- ☒ Essere in grado di orientarsi nell'ambito socio economico del territorio e nella rete di interconnessioni che collega fenomeni e soggetti della propria realtà territoriale con contesti nazionali ed internazionali

3.2 - Metodologie e strategie didattiche

(Indicare con una X le metodologie seguite nelle singole discipline)

	Lezione frontale e interattiva	Analisi e commento di testi	Sussidi audiovisivi e discussione	Analisi e commento di fonti iconografiche	Percorsi di lettura individuali e/o di gruppo	Attività di laboratorio	Elaborazione di mappe concettuali	Ricerca individuale e/o di gruppo
Lingua e letteratura italiana	x	x	x					
Lingua e cultura straniera – inglese	x	x	x		x		x	x
Storia	x		x	x	x	x		x
Filosofia	x	x	x	x	x	x		
Matematica	x					x	x	
Fisica	x					x		
Scienze naturali	x					x		
Diritto ed Economia dello sport	X	X	X	x				X
Scienze motorie e sportive	x		x	X		x		x
Discipline sportive	x		x			x		x
Religione	x	x	x	x				x

3.3 – Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione

La nostra scuola elabora dettagliatamente ogni anno il Piano annuale per l'inclusione previsto dalla normativa vigente e, al fine di supportare adeguatamente i Docenti, da una parte ha attivato un incarico didattico specifico per una Docente referente per l'inclusione a livello di Istituto e dall'altra sta realizzando un adeguato piano di formazione dei Docenti. Le politiche attive per l'inclusione nella nostra scuola sono intese in senso molto ampio, estendendosi anche a tutti gli allievi che, pur non avendo certificazioni ufficiali, hanno comunque bisogni educativi speciali o situazioni di disagio adeguatamente comprovate, e facilitate dalla presenza regolare a scuola di uno psicologo specializzato in disagio scolastico.

3.4 – Spazi/strumenti

- Mezzi audiovisivi
- LIM
- Laboratorio di informatica
- Laboratorio di Fisica
- Palestra
- Piattaforme di videolezione (Meet)
- Registro elettronico

3.5 – Attività di Recupero e/o Approfondimento

MATERIA	MODALITÀ	N° DI ORE	N° DI ALLIEVI
Fisica	Approfondimento extracurricolare	32	tutta la classe
Matematica	Approfondimento extracurricolare	40	tutta la classe
Letteratura italiana	Approfondimento extracurricolare	8	tutta la classe

4 – Percorsi Didattici e Contenuti Disciplinari

4.1 – Percorsi inter/pluridisciplinari

Il Consiglio di classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei Percorsi inter/pluridisciplinari riassunti nella seguente tabella.

NODI CONCETTUALI	TIPOLOGIA DEI MATERIALI PROPOSTI	DISCIPLINE COINVOLTE
1) Scienza e progresso	Documenti, testi, immagini	Scienze motorie, Fisica, Matematica, Inglese, Storia, Letteratura italiana, Filosofia, Diritto.
2) La figura della donna	Documenti, testi, immagini	Scienze motorie, Storia, Letteratura italiana, Inglese, Filosofia, Diritto.
3) Etica nelle scienze e nello sport	Documenti, testi, immagini	Scienze motorie, Diritto, Inglese, Filosofia, Storia.
4) Salute e benessere	Documenti, testi, immagini	Scienze motorie, Diritto, Letteratura italiana, Filosofia, Inglese.
5) Uomo e ambiente	Documenti, testi, immagini	Inglese, Scienze motorie, Storia, Letteratura italiana, Diritto.
6) Totalitarismi e propaganda	Documenti, testi, immagini	Inglese, Storia, Filosofia, Diritto, Scienze motorie, Letteratura italiana.
7) Crisi	Documenti, testi, immagini	Storia, Filosofia, Letteratura italiana, Scienze motorie, Diritto.

8) Infinito	Documenti, testi, immagini	Matematica, Filosofia, Letteratura italiana, Scienze motorie.
9) Guerra	Documenti, testi, immagini	Inglese, Storia, Filosofia, Letteratura italiana, Scienze motorie, Diritto.
10) Ricordo e memoria	Documenti, testi, immagini	Inglese, Filosofia, Storia, Letteratura italiana, Scienze motorie, Diritto.
11) Il lavoro	Documenti, testi, immagini	Letteratura Italiana, Filosofia, Storia, Inglese, Diritto, Scienze motorie.
12) L'illuminazione	Documenti, testi, immagini	Scienze motorie, Fisica, Inglese, Storia, Letteratura Italiana, Filosofia, Diritto.
13) Il diverso e la discriminazione	Documenti, testi, immagini	Scienze motorie, Inglese, Storia, Letteratura Italiana, Filosofia, Diritto.

4.2 – Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)

Gli studenti nel corso del triennio hanno svolto i percorsi per le competenze per l'orientamento attraverso esperienze interne ed esterne, elencate nel Curriculum dello Studente. (Allegato A)
 Il Collegio Docenti ha approvato criteri finalizzati a rendere i PCTO un'esperienza il più possibile formativa e diversificata, proprio per sviluppare le competenze trasversali e il valore orientativo per le scelte future degli studenti.

4.3 – Percorsi per le discipline non linguistiche veicolate in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL

Gli studenti, nel corso del triennio, hanno svolto i Percorsi per le discipline non linguistiche veicolate in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL riassunti nell'Allegato B.

4.4 – Attività di ampliamento dell'offerta formativa svolte nell'anno scolastico

TIPOLOGIA	OGGETTO	DURATA	ALLIEVI COINVOLTI
Approfondimenti tematici e sociali – incontri con esperti	Brevetto di Tecnico 1^ livello US ACLI - CONI "Ginnastica finalizzata alla salute e al fitness"	settembre-aprile	tutti
	Incontri con l'ASD SPORT IN sul tema dello sport e inclusione	aprile - maggio	tutti

	COMUNICAMENTE incontri con esperta di Mental Coaching	dicembre - gennaio	tutti
	NUTRIAMOCI approfondimento alimentazione sportiva	4 maggio	tutti
	Incontro con i dottori della Cittadella della salute di Torino su Donazione Organi		tutti
	Incontro con volontari ADMO		tutti
	Incontro con volontari FIDAS Mondovi		tutti
	Adesione al Registro Italiano Donatori di Midollo Osseo a seguito di tipizzazione		alcuni
	Incontro con esperti presso CERN Ginevra	16 marzo	tutti
	Lezione e visita alle sale storiche del Vescovado di Mondovi' Piazza	prevista per il 29 maggio	tutti
	Conferenza "Non è un paese per giovani"	19 ottobre	tutti
	Educazione stradale	24 Aprile	tutti
	Incontro con APICE sulle elezioni europee	8 Aprile	tutti

Attività di orientamento	Allievi
Orientamento Universitario - Università di Genova	gruppo di allievi
Orientamento Universitario - Università di Torino e Politecnico	gruppo di allievi
Orientamento Universitario - altre sedi universitarie	singoli /gruppi di allievi

4.5 – Contenuti disciplinari

I programmi svolti indicanti i nuclei fondanti trattati in ogni disciplina sono riportati negli Allegati C.

5 – La Valutazione degli apprendimenti e del comportamento

5.1 – Criteri di valutazione comuni e di attribuzione dei crediti

La valutazione del profitto è effettuata secondo modalità descritte nei documenti di programmazione dipartimentale, elaborati sulla base dei criteri generali contenuti nel P.T.O.F. e sempre nel pieno rispetto dei principi generali previsti dallo Statuto degli studenti e delle studentesse (in particolare: trasparenza, tempestività e imparzialità di ogni valutazione).

L'assegnazione dei crediti scolastici ha tenuto conto, conformemente a quanto stabilito dal Collegio dei Docenti e in base al Regolamento sull'Esame di Stato, dei seguenti criteri: profitto, frequenza, interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, attività complementari e integrative. L'oscillazione all'interno della fascia di merito ha tenuto anche di altre esperienze formative (quali, ad esempio: certificazioni linguistiche, certificazioni informatiche, corsi di lingua, esperienze musicali, esperienze sportive, esperienze di cooperazione, esperienze di volontariato –dichiarate e documentate dagli alunni attraverso le apposite schede)

5.2 – Criteri di valutazione del comportamento

In ottemperanza al D.M. n. 5 del 16 gennaio 2009, la valutazione del comportamento si riferisce a tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica e comprende anche gli interventi e le attività di carattere educativo posti in essere al di fuori di essa. La valutazione in questione viene espressa collegialmente dal Consiglio di classe seguendo le indicazioni approvate dal Collegio dei Docenti (Allegato D).

5.3 – Tipologia di prove disciplinari:

	Lingua e letteratura italiana	Lingua e cultura straniera – inglese	Storia	Filosofia	Matematica	Fisica	Scienze naturali	Diritto ed Economia dello sport	Scienze motorie e sportive	Discipline sportive	Religione
Colloqui orali	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x
Trattazione sintetica			x	x	x	x					x
Analisi orale e scritta di testi e immagini	x	x	x	x					x	x	x
Ricerche personali e/o di gruppo		x	x					X	x	x	x
Quesiti a risposta singola	x	x			x		x		x	x	
Quesiti a risposta multipla		x			x		x	X	x	x	x
Test vero/falso								X			
Traduzioni da altre lingue		x									
Produzione in lingua italiana	x										
Produzione in lingua straniera		x									
Comprensione in lingua straniera		x									
Soluzione di problemi					x	x	x		x	x	
Esercitazioni pratiche									x	x	

5.4 – Prove di Simulazione

Simulazioni prima prova:

- Prova n. 1 – svolta il 22 maggio 2024 tempo massimo di ore: n. 5

Simulazioni seconda prova:

- Prova n. 2 – svolta il 21 maggio 2024 tempo massimo di ore: n. 5

[Allegato E]

Elenco Allegati¹

- A - Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)
- B - Percorsi per le discipline non linguistiche veicolate in lingua straniera (CLIL)
- C - Contenuti disciplinari

¹ Trattasi di allegati esterni inseriti alla data dello scrutinio di ammissione

- D - Criteri di valutazione del comportamento
- E - Testi delle prove di simulazione e relative griglie di valutazione
- F - Relazione alunni con disabilità

Il Consiglio della classe V sez. S

MATERIA	DOCENTE
IL DIRIGENTE SCOLASTICO	
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	
LINGUA E CULTURA STRANIERA – INGLESE	
STORIA	
FILOSOFIA	
MATEMATICA	
FISICA	
SCIENZE NATURALI	
DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
DISCIPLINE SPORTIVE	
RELIGIONE CATTOLICA	

Mondovì, 8 maggio 2024

I Rappresentanti di Classe

COGNOME E NOME