



Liceo Statale “Vasco - Beccaria - Govone”

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico opz. Sportivo – Liceo Classico – Liceo Linguistico
Liceo Scienze Umane – Liceo Scienze Umane opz. Economico-Sociale – Liceo Artistico
Piazza IV Novembre n. 4 - 12084 MONDOVÌ (CN) - Tel. Sede: 0174/558235
Cod. Mec. CNPS07000P - C.F. 93054670042

www.iliceimondovi.edu.it segreteria@iliceimondovi.edu.it cnps07000p@istruzione.it cnps07000p@pec.istruzione.it

Esame di Stato

Documento del Consiglio di classe
a.s. 2023/2024

Classe 5 sez. P Liceo Scientifico

SOMMARIO

SOMMARIO.....	2
1. Presentazione dell'indirizzo Scientifico.....	3
1.1 – Quadro orario settimanale.....	3
2. Presentazione della Classe.....	3
2.1 – Composizione del Consiglio di Classe.....	3
2.2 – Commissari interni.....	4
2.3 – Storia della Classe.....	4
2.4 – Breve profilo della classe.....	4
3. – Attività didattica.....	5
3.1 – Obiettivi trasversali conseguiti in relazione a conoscenze, capacità e competenze:.....	5
3.2 - Metodologie e strategie didattiche.....	5
3.3 – Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione.....	6
3.4 – Spazi/strumenti.....	6
3.5 – Attività di Recupero e/o Approfondimento.....	6
4 – Percorsi Didattici e Contenuti Disciplinari.....	6
4.1 – Percorsi inter/pluridisciplinari.....	6
4.2 – Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO).7	
4.3 – Percorsi per le discipline non linguistiche veicolate in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL.....	7
4.4 – Attività di ampliamento dell'offerta formativa svolte nell'anno scolastico.....	7
4.5 – Contenuti disciplinari.....	8
5 – La Valutazione degli apprendimenti e del comportamento.....	8
5.1 – Criteri di valutazione comuni e di attribuzione dei crediti.....	8
5.2 – Criteri di valutazione del comportamento.....	9
5.3 – Tipologia di prove disciplinari:.....	9
5.4 – Prove di Simulazione.....	9
Elenco Allegati.....	9

1. Presentazione dell'indirizzo Scientifico

L'identità del liceo scientifico è data dallo studio approfondito dei nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico.

A conclusione del percorso quinquennale lo studente:

ha acquisito una formazione culturale comprensiva dei saperi linguistico filosofico e scientifico, con particolare cura di questo ultimo

comprende le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica attraverso la padronanza del linguaggio logico formale, potenziata anche dallo studio del latino e impiega strumenti di calcolo e di rappresentazione per la risoluzione di problemi

conosce i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali e utilizza con competenza i linguaggi specifici e i metodi di indagine propri delle scienze sperimentali

1.1 – Quadro orario settimanale

MATERIA	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA E CULTURA LATINA	3	3	3	3	3
LINGUA E CULTURA STRANIERA	3	3	3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3			
STORIA			2	2	2
FILOSOFIA			3	3	3
MATEMATICA	5	5	4	4	4
FISICA	2+1*	2+1*	3	3	3
SCIENZE NATURALI	2	2	3	3	3
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	2	2	2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	28	28	30	30	30

*Ora aggiuntiva di attività laboratoriale

2. Presentazione della Classe

2.1 – Composizione del Consiglio di Classe

Dirigente: Prof. Bruno Gabetti

Coordinatore: Prof. Girolamo Rossi

MATERIA	CLASSE		
	3 ^a	4 ^a	5 ^a
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Monica Menichelli (3 ^A) Stefania Lovera (3 ^B)	Monica Menichelli	Monica Menichelli
LINGUA E CULTURA LATINA	Monica Menichelli (3 ^A) Paolo Giacosa (3 ^B)	Monica Menichelli	Monica Menichelli
LINGUA E CULTURA STRANIERA INGLESE	Silvia Gramaglia	Silvia Gramaglia	Silvia Gramaglia
STORIA	Marco Bernardi (3 ^A) Antonella Merlino (3 ^B)	Antonella Merlino	Antonella Merlino
FILOSOFIA	Silvia Dorascenzi (3 ^A) Antonella Merlino (3 ^B)	Antonella Merlino	Antonella Merlino
MATEMATICA	Emanuela Sordo (3 ^A) Marialuisa Manassero (3 ^B)	Marialuisa Manassero	Marialuisa Manassero
FISICA	Alessandro Giacobbe	Alessandro	Alessandro

	(3 ^A) Paola Campanale (3 ^B)	Giacobbe	Giacobbe
SCIENZE NATURALI	Girolamo Rossi	Girolamo Rossi	Girolamo Rossi
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	Daniela Bella	Dario Raschieri	Cristina Barale
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Federico Tomatis (3 ^A) Elisa Piovano (3 ^B)	Roberta Marabotto	Marcella Capellino
RELIGIONE CATTOLICA	Sergio Oberto	Sergio Oberto	Sergio Oberto

2.2 – Commissari interni

MATERIA	DOCENTE
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA LINGUA E CULTURA LATINA	Monica Menichelli
SCIENZE NATURALI	Girolamo Rossi
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	Cristina Barale

2.3 – Storia della Classe

ANNO SCOLASTICO	CLASSE	N. ALLIEVI	ESITI
2021/2022	III	15 (3 ^A)	3 ^A : 13 promossi (di cui 2 dopo sospensione del giudizio) e 2 non promossi 3 ^B : 13 promossi (di cui 2 dopo sospensione del giudizio) e 1 non promossa
		14 (3 ^B)	
2022/2023	IV	26	tutti promossi (di cui 6 dopo sospensione del giudizio) <i>(2 studentesse hanno frequentato il primo semestre all'estero)</i>
2023/2024	V	26	

2.4 – Breve profilo della classe

OMISSIS

3. – Attività didattica

3.1 – Obiettivi trasversali conseguiti in relazione a conoscenze, capacità e competenze:

3.1.a - Obiettivi educativi-comportamentali (inserire un segno di spunta sugli obiettivi previsti)

- Rispetto delle regole
- Atteggiamento corretto nei confronti degli insegnanti e dei compagni
- Puntualità nell'entrata a scuola e nelle giustificazioni
- Partecipazione alla vita scolastica in modo propositivo e critico
- Impegno nel lavoro personale
- Attenzione durante le lezioni
- Puntualità nelle verifiche e nei compiti
- Partecipazione al lavoro di gruppo
- Responsabilizzazione rispetto ai propri compiti all'interno di un progetto

3.1.b - Obiettivi cognitivo-disciplinari (inserire un segno di spunta sugli obiettivi previsti)

- Analizzare, sintetizzare e interpretare in modo sempre più autonomo i concetti, procedimenti, etc. relativi ad ogni disciplina, pervenendo gradatamente a formulare giudizi critici
- Operare collegamenti interdisciplinari mettendo a punto le conoscenze acquisite e saperli argomentare con i dovuti approfondimenti
- Comunicare in modo chiaro, ordinato e corretto utilizzando i diversi linguaggi specialistici
- Sapere costruire testi a carattere espositivo, esplicativo, argomentativo e progettuale per relazionare le proprie attività
- Affrontare e gestire situazioni nuove, utilizzando le conoscenze acquisite in situazioni problematiche nuove, per l'elaborazione di progetti (sia guidati che autonomamente)
- Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali, padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri.
- Essere consapevoli delle potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.

3.2 - Metodologie e strategie didattiche

(Indicare con una X le metodologie seguite nelle singole discipline)

	Lezione frontale e interattiva	Analisi e commento di testi	Sussidi audiovisivi e discussione	Analisi e commento di fonti iconografiche	Percorsi di lettura individuali e/o di gruppo	Attività di laboratorio	Elaborazione di mappe concettuali	Ricerca individuale e/o di gruppo
Lingua e letteratura italiana	X	X	X		X		X	
Lingua e cultura latina	X	X					X	
Lingua e cultura straniera - inglese	X	X	X					
Storia	X	X	X					
Filosofia	X	X	X					
Matematica	X		X			X		
Fisica	X	X	X			X		

Scienze naturali	X	X	X					
Disegno e storia dell'arte	X	X		X				
Scienze motorie e sportive	X					X		
Religione	X	X	X					X

3.3 – Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione

La nostra scuola elabora dettagliatamente ogni anno il Piano annuale per l'inclusione previsto dalla normativa vigente e, al fine di supportare adeguatamente i Docenti, da una parte ha attivato un incarico didattico specifico per una Docente referente per l'inclusione a livello di Istituto e dall'altra sta realizzando un adeguato piano di formazione dei Docenti. Le politiche attive per l'inclusione nella nostra scuola sono intese in senso molto ampio, estendendosi anche a tutti gli allievi che, pur non avendo certificazioni ufficiali, hanno comunque bisogni educativi speciali o situazioni di disagio adeguatamente comprovate, e facilitate dalla presenza regolare a scuola di uno psicologo specializzato in disagio scolastico.

3.4 – Spazi/strumenti

- Mezzi audiovisivi
- LIM
- Laboratorio di informatica
- Laboratorio di Fisica
- Palestra
- Registro elettronico

3.5 – Attività di Recupero e/o Approfondimento

MATERIA	MODALITÀ	N° DI ORE	N° DI ALLIEVI
MATEMATICA	Approfondimento extracurricolare	12	tutta la classe
MATEMATICA	Approfondimento extracurricolare (liceo matematico)	10 (fino a dicembre)	tutta la classe
FILOSOFIA	Approfondimento extracurricolare	6	tutta la classe

4 – Percorsi Didattici e Contenuti Disciplinari

4.1 – Percorsi inter/pluridisciplinari

Il Consiglio di classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei percorsi inter/pluridisciplinari riassunti nella seguente tabella.

NODI CONCETTUALI	TIPOLOGIA DEI MATERIALI PROPOSTI	DISCIPLINE COINVOLTE
Donne ed emancipazione	Testi, documenti, immagini	Italiano, Latino, Inglese, Filosofia, Storia, Scienze
Luce, colore e movimento	Testi, documenti, immagini	Italiano, Inglese, Scienze, Fisica, Arte.
Intellettuali e potere	Testi, documenti, immagini	Italiano, Latino, Inglese,

		Filosofia, Storia, Scienze, Fisica, Arte.
Scienza, energia e progresso	Testi, documenti, immagini	Italiano, Inglese, Filosofia, Storia, Scienze, Matematica, Fisica, Arte.
Guerra e male	Testi, documenti, immagini	Italiano, Latino, Inglese, Filosofia, Storia, Scienze, Fisica, Arte.
Spazio e tempo	Testi, documenti, immagini	Italiano, Latino, Inglese, Filosofia, Storia, Scienze, Fisica, Arte.
Linguaggio e comunicazione	Testi, documenti, immagini	Italiano, Inglese, Filosofia, Storia, Scienze, Arte.
Controllo ed equilibrio	Testi, documenti, immagini	Latino, Inglese, Filosofia, Storia, Scienze, Fisica, Arte.
Memoria	Testi, documenti, immagini	Italiano, Latino, Inglese, Filosofia, Storia, Scienze, Arte.
Crisi delle certezze	Testi, documenti, immagini	Italiano, Latino, Inglese, Filosofia, Storia, Matematica, Fisica, Arte.
Uomo e ambiente	Testi, documenti, immagini	Italiano, Inglese, Filosofia, Scienze, Arte.

4.2 – Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento (PCTO)

Gli studenti nel corso del triennio hanno svolto i percorsi per le competenze per l’orientamento attraverso esperienze interne ed esterne, elencate nel Curriculum dello Studente. (Allegato A)
 Il Collegio Docenti ha approvato criteri finalizzati a rendere i PCTO un’esperienza il più possibile formativa e diversificata, proprio per sviluppare le competenze trasversali e il valore orientativo per le scelte future degli studenti.

4.3 – Percorsi per le discipline non linguistiche veicolate in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL

Gli studenti, nel corso del triennio, hanno svolto i Percorsi per le discipline non linguistiche veicolate in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL riassunti nell’Allegato B.

4.4 – Attività di ampliamento dell’offerta formativa svolte nell’anno scolastico

TIPOLOGIA	OGGETTO	DURATA	ALLIEVI COINVOLTI
Approfondimenti tematici e sociali – incontri con esperti	Manifestazione scientifico-culturale “NOTTE EUROPEA DEI RICERCATORI”	29/09	gruppo di allievi
	Restituzione Progetto “BOYS DON’T CRY” a cura dell’Associazione “ORECCHIO DI VENERE” – rete dei centri antiviolenza	ottobre	tutti
	Progetto di Educazione alla salute	(2h) 06/12	tutti

	"DONAZIONE SANGUE E MIDOLLO"		
	Liceo Matematico	gennaio-maggio	gruppo di allievi
	Conferenza "IL CARBONIO E L'AMBIENTE: PROBLEMA O RISORSA?" Politecnico Mondovì	(2h) 12/01	tutti
	Progetto "PRIMO SOCCORSO" con esperti della Croce Rossa Italiana	(4h) 18 e 25/01	tutti
	Conferenza on-line sulle opere di Cesare Pavese tenuta dal Dott. Pierluigi Vaccaneo	(2h) 25/01	tutti
	Convegno Beccaria sul tema "INTELLIGENZA ARTIFICIALE" Politecnico Mondovì	02-03/02	tutti
	Progetto "DONAZIONE ORGANI" con i medici del Coordinamento Regionale Trapianti	(2h) 04/03	tutti
	Visita al Cern di Ginevra	16/03	tutti
	Viaggio d'istruzione a Barcellona	3-7/04	tutti
	Incontro con l'Associazione APICE sull'appuntamento elettorale europeo di giugno	(2h) 08/04	tutti
	Incontro con la Polizia di Stato sul tema dell'educazione stradale	(2h) 24/04	tutti
Concorsi	Corso di preparazione al test di ammissione al Politecnico di Torino	(4+16h) 05/12-14/02	gruppo di allievi
	Olimpiadi di fisica/matematica	trimestre/pentamestre	gruppo di allievi
	Storia contemporanea	trimestre	gruppo di allievi
Certificazioni Linguistiche	Partecipazione a esami First (FCE) e Advanced (CAE)	marzo	gruppo di allievi

Attività di orientamento	Allievi
Orientamento Universitario – Università di Torino e Politecnico	gruppo di allievi
Orientamento Universitario – altre sedi universitarie	gruppo di allievi

4.5 – Contenuti disciplinari

I programmi svolti indicanti i nuclei fondanti trattati in ogni disciplina sono riportati negli Allegati C.

5 – La Valutazione degli apprendimenti e del comportamento

5.1 – Criteri di valutazione comuni e di attribuzione dei crediti

La valutazione del profitto è effettuata secondo modalità descritte nei documenti di programmazione dipartimentale, elaborati sulla base dei criteri generali contenuti nel P.T.O.F. e sempre nel pieno rispetto dei principi generali previsti dallo Statuto degli studenti e delle studentesse (in particolare: trasparenza, tempestività e imparzialità di ogni valutazione).

L'assegnazione dei crediti scolastici ha tenuto conto, conformemente a quanto stabilito dal Collegio dei Docenti e in base al Regolamento sull'Esame di Stato, dei seguenti criteri: profitto, frequenza, interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, attività complementari e integrative. L'oscillazione all'interno della fascia di merito ha tenuto anche di altre esperienze formative (quali, ad esempio: certificazioni linguistiche, certificazioni informatiche, corsi di lingua, esperienze musicali, esperienze sportive, esperienze di cooperazione, esperienze di volontariato – dichiarate e documentate dagli alunni attraverso le apposite schede)

5.2 – Criteri di valutazione del comportamento

In ottemperanza al D.M. n. 5 del 16 gennaio 2009, la valutazione del comportamento si riferisce a tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica e comprende anche gli interventi e le attività di carattere educativo posti in essere al di fuori di essa. La valutazione in questione viene espressa collegialmente dal Consiglio di classe seguendo le indicazioni approvate dal Collegio dei Docenti (Allegato D).

5.3 – Tipologia di prove disciplinari:

	Lingua e letteratura italiana	Lingua e cultura latina	Lingua e cultura straniera - inglese	Storia	Filosofia	Matematica	Fisica	Scienze naturali	Disegno e Storia dell'arte	Scienze motorie e sportive	Religione
Colloqui orali	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
Trattazione sintetica			X	X	X		X	X			
Analisi orale e scritta di testi e immagini	X	X	X		X				X		
Ricerche personali e/o di gruppo											X
Quesiti a risposta singola			X				X	X	X	X	
Quesiti a risposta multipla			X	X				X		X	
Test vero/falso											
Traduzioni da altre lingue		X	X								
Produzione in lingua italiana	X										
Produzione in lingua straniera			X								
Comprensione in lingua straniera			X								
Soluzione di problemi						X	X	X			
Esercitazioni pratiche										X	

5.4 – Prove di Simulazione

Simulazione prima prova: sarà svolta il 22 maggio (tempo massimo 5h)

Simulazione seconda prova: sarà svolta il 21 maggio (tempo massimo 5h)
[Allegato E]

Elenco Allegati¹

- A - Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)
- B - Percorsi per le discipline non linguistiche veicolate in lingua straniera (CLIL)
- C - Contenuti disciplinari
- D - Criteri di valutazione del comportamento
- E - Testi delle prove di simulazione e relative griglie di valutazione

¹ Trattasi di allegati esterni inseriti alla data dello scrutinio di ammissione

Il Consiglio della classe V sez. P

MATERIA	DOCENTE
IL DIRIGENTE SCOLASTICO	
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	
LINGUA E CULTURA LATINA	
LINGUA E CULTURA STRANIERA – INGLESE	
STORIA	
FILOSOFIA	
MATEMATICA	
FISICA	
SCIENZE NATURALI	
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
RELIGIONE CATTOLICA	

Mondovì, 15 maggio 2024

I Rappresentanti di Classe

COGNOME E NOME