



Liceo Statale “Vasco - Beccaria - Govone”

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico opz. Sportivo – Liceo Classico – Liceo Linguistico
Liceo Scienze Umane – Liceo Scienze Umane opz. Economico-Sociale – Liceo Artistico
Piazza IV Novembre n. 4 - 12084 MONDOVÌ (CN) - Tel. Sede: 0174/558235
Cod. Mec. CNPS07000P - C.F. 93054670042

www.iliceimondovi.edu.it segreteria@iliceimondovi.edu.it cnps07000p@istruzione.it cnps07000p@pec.istruzione.it

Esame di Stato

Documento del Consiglio di classe
a.s. 2023/2024

Classe 5 sez. L Liceo
Economico-Sociale

SOMMARIO

| | |
|---|---|
| 1. PRESENTAZIONE DELL'INDIRIZZO ECONOMICO SOCIALE | 3 |
| 1.1 QUADRO ORARIO SETTIMANALE | |
| 2. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE | 3 |
| 2.1 – COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE | 3 |
| 2.2 – COMMISSARI INTERNI | 4 |
| 2.3 – STORIA DELLA CLASSE | 4 |
| 2.4 – BREVE PROFILO DELLA CLASSE | 4 |
| 3. – ATTIVITÀ DIDATTICA | 4 |
| 3.1 – OBIETTIVI TRASVERSALI CONSEGUITI IN RELAZIONE A CONOSCENZE, CAPACITÀ E COMPETENZE: | 4 |
| 3.2 - METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE | 5 |
| 3.3 – INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE | 5 |
| 3.4 – SPAZI/STRUMENTI | 5 |
| 3.5 – ATTIVITÀ DI RECUPERO E/O APPROFONDIMENTO | 6 |
| 4 – PERCORSI DIDATTICI E CONTENUTI DISCIPLINARI | 6 |
| 4.1 – PERCORSI INTER/PLURIDISCIPLINARI | 6 |
| 4.2 – PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO) | 6 |
| 4.3 – PERCORSI PER LE DISCIPLINE NON LINGUISTICHE VEICOLATE IN LINGUA STRANIERA ATTRAVERSO LA METODOLOGIA CLIL | 7 |
| 4.4 – ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SVOLTE NELL'ANNO SCOLASTICO | 7 |
| 4.5 – CONTENUTI DISCIPLINARI | 7 |
| 5 – LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E DEL COMPORTAMENTO | 7 |
| 5.1 – CRITERI DI VALUTAZIONE COMUNI E DI ATTRIBUZIONE DEI CREDITI | 7 |
| 5.2 – CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO | 7 |
| 5.3 – TIPOLOGIA DI PROVE DISCIPLINARI: | 8 |
| 5.4 – PROVE DI SIMULAZIONE | 8 |
| ELENCO ALLEGATI | 8 |

1. Presentazione dell'indirizzo Economico Sociale

Il Liceo Economico Sociale si caratterizza per l'approfondimento dello studio del diritto, dell'economia e delle scienze sociali che scaturisce dalla necessità di interpretare e governare i cambiamenti della società complessa, anche attraverso lo studio di due lingue straniere e l'acquisizione di efficaci strumenti matematico-statistici.

A conclusione del percorso quinquennale lo studente:

- possiede un bagaglio di conoscenze giuridiche, economiche, storico-filosofico sociali;
- ha acquisito in due lingue moderne adeguate competenze comunicative;
- è in grado di utilizzare proficuamente le metodologie statistiche e di ricerca anche attraverso la conoscenza delle nuove tecnologie informatiche.

1.1 Quadro orario settimanale

| MATERIA | I ANNO | II ANNO | III ANNO | IV ANNO | V ANNO |
|---|-----------|-----------|----------|----------|-----------|
| LINGUA E LETTERATURA ITALIANA | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| LINGUA E CULTURA STRANIERA 1 - INGLESE | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| LINGUA E CULTURA STRANIERA 2 - FRANCESE | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| STORIA E GEOGRAFIA | 3 | 3 | | | |
| STORIA | | | 2 | 2 | 2 |
| FILOSOFIA | | | 2 | 2 | 2 |
| DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA | 3 | 3 | 3+1* | 3+1* | 3+1* |
| SCIENZE UMANE | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| MATEMATICA | 3+1* | 3+1* | 3 | 3 | 3 |
| FISICA | | | 2 | 2 | 2 |
| SCIENZE NATURALI | 2 | 2 | | | |
| STORIA DELL'ARTE | | | 2 | 2 | 2 |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| RELIGIONE | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| TOTALE ORE SETTIMANALI | 28 | 28 | 3 | 3 | 31 |

*ora aggiuntiva

2. Presentazione della Classe

2.1 - Composizione del Consiglio di Classe

Dirigente: Prof. Bruno GABETTI

Coordinatore: Prof. Bruno JAJANI

| MATERIA | CLASSE | | |
|---|-----------------------|---------------------------|-----------------------|
| | 3 ^a | 4 ^a | 5 ^a |
| LINGUA E LETTERATURA ITALIANA | BECCARIA Francesca | BECCARIA Francesca | BECCARIA Francesca |
| LINGUA E CULTURA STRANIERA 1 - INGLESE | Begliatti Fabrizia | OSIOSCHI Donatella | GASCO Luciano |
| LINGUA E CULTURA STRANIERA 2 - FRANCESE | ZINOLA Daniela | ZINOLA Daniela | ZINOLA Daniela |
| STORIA | RUGGERI Ivana | REBUFFO Cristina | REBUFFO Cristina |
| FILOSOFIA | BERNARDI Marco | REBUFFO Cristina | REBUFFO Cristina |
| SCIENZE UMANE | DEVALLE Tiziana | VOTTERO Maria Cristina | TRAFELI Vittoria |
| DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA | JAJANI Bruno | JAJANI Bruno | JAJANI Bruno |
| MATEMATICA | CHIARAMELLO | ROSSI Daniela | ROSSI Daniela |

| | | | |
|----------------------------|-------------------|-----------------|-----------------|
| | Danilo | | |
| FISICA | VALENTI Salvatore | BILLO' Federico | ROSSI Daniela |
| STORIA DELL'ARTE | RASCHIERI Dario | RASCHIERI Dario | RASCHIERI Dario |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE | PIOVANO Elisa | TURCO Andrea | TURCO Andrea |
| RELIGIONE CATTOLICA | ABBONA Monica | ABBONA Monica | ABBONA Monica |

2.2 – Commissari interni

| MATERIA | DOCENTE |
|-------------------------------|--------------------|
| LINGUA E LETTERATURA ITALIANA | BECCARIA Francesca |
| STORIA E FILOSOFIA | REBUFFO Cristina |
| SCIENZE UMANE | TRAFELI Vittoria |

2.3 – Storia della Classe

| ANNO SCOLASTICO | CLASSE | N. ALLIEVI | ESITI |
|------------------|------------|------------|---|
| 2021/2022 | III | 20 | 17 promossi 3 non promossi |
| 2022/2023 | IV | 17 | 15 promossi di cui 1 promosso dopo sospensione del giudizio // non promossi |
| 2023/2024 | V | 15 | |

2.4 – Breve profilo della classe

OMISSIS

3. – Attività didattica

3.1 – Obiettivi trasversali conseguiti in relazione a conoscenze, capacità e competenze:

3.1.a - Obiettivi educativi-comportamentali

- Rispetto delle regole
- Atteggiamento corretto nei confronti degli insegnanti e dei compagni
- Puntualità nell'entrata a scuola e nelle giustificazioni
- Partecipazione alla vita scolastica in modo propositivo e critico
- Impegno nel lavoro personale
- Attenzione durante le lezioni
- Puntualità nelle verifiche e nei compiti
- Partecipazione al lavoro di gruppo
- Responsabilizzazione rispetto ai propri compiti all'interno di un progetto

3.1.b - Obiettivi cognitivo-disciplinari

- Comunicare in modo chiaro, ordinato e corretto utilizzando i diversi linguaggi specialistici
- Sapere costruire testi a carattere espositivo, esplicativo, argomentativo e progettuale per relazionare le proprie attività
- Affrontare e gestire situazioni nuove, utilizzando le conoscenze acquisite in situazioni problematiche nuove, per l'elaborazione di progetti (sia guidati che autonomamente)
- Conoscere i significati, i metodi e le categorie interpretative messe a disposizione delle scienze economiche, giuridiche e sociologiche;
- Comprendere i caratteri dell'economia come scienza delle scelte responsabili sulle risorse di cui l'uomo dispone (fisiche, temporali, territoriali, finanziarie) e del diritto come scienza delle regole di natura giuridica che disciplinano la convivenza sociale;
- Individuare le categorie antropologiche e sociali utili per la comprensione e classificazione dei fenomeni culturali;
- Sviluppare la capacità di misurare, con l'ausilio di adeguati strumenti matematici, statistici e informatici, i fenomeni economici e sociali indispensabili alla verifica empirica dei principi teorici;
- Utilizzare le prospettive filosofiche, storico-geografiche e scientifiche nello studio delle interdipendenze tra i fenomeni internazionali, nazionali, locali e personali;
- Saper identificare il legame esistente fra i fenomeni culturali, economici e sociali e le istituzioni politiche sia in relazione alla dimensione nazionale ed europea sia a quella globale;
- Avere acquisito in una seconda lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- Analizzare, comprendere e interpretare con l'aiuto dei modelli teorici appresi la complessità della realtà sociale.

3.2 - Metodologie e strategie didattiche

(Indicare con una X le metodologie seguite nelle singole discipline)

| | Lezione frontale e interattiva | Analisi e commento di testi | Sussidi audiovisivi e discussione | Analisi e commento di fonti iconografiche | Percorsi di lettura individuali e/o di gruppo | Attività di laboratorio | Elaborazione di mappe concettuali | Ricerca individuale e/o di gruppo |
|---|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|---|---|-------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Lingua e letteratura italiana | X | X | X | | X | | | X |
| Lingua e cultura straniera 1 - inglese | X | X | X | | X | | X | X |
| Lingua e cultura straniera 2 - francese | X | X | X | | | | | |
| Storia | X | X | X | X | | | X | X |
| Filosofia | X | X | X | | X | X | X | X |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Scienze umane | X | X | X | | X | | | X |
| Diritto ed Economia politica | X | | X | | | | X | |
| Matematica | X | | X | | | | | |
| Fisica | X | | X | | | | | X |
| Storia dell'arte | X | | X | X | | X | | X |
| Scienze motorie e sportive | X | | X | | | X | | X |
| Religione | X | X | X | X | | | | X |

3.3 – Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione

La nostra scuola elabora dettagliatamente ogni anno il Piano annuale per l'inclusione previsto dalla normativa vigente e, al fine di supportare adeguatamente i Docenti, da una parte ha attivato un incarico didattico specifico per una Docente referente per l'inclusione a livello di Istituto e dall'altra sta realizzando un adeguato piano di formazione dei Docenti. Le politiche attive per l'inclusione nella nostra scuola sono intese in senso molto ampio, estendendosi anche a tutti gli allievi che, pur non avendo certificazioni ufficiali, hanno comunque bisogni educativi speciali o situazioni di disagio adeguatamente comprovate, e facilitate dalla presenza regolare a scuola di uno psicologo specializzato in disagio scolastico.

3.4 – Spazi/strumenti

- Mezzi audiovisivi
- LIM
- Laboratorio di informatica
- Laboratorio di Fisica
- Palestra
- Piattaforme di video-lezione (Meet)
- Registro elettronico

3.5 – Attività di Recupero e/o Approfondimento

| MATERIA | MODALITÀ | N° DI ORE | N° DI ALLIEVI |
|------------------|----------------------------------|-----------|-----------------|
| Scienze umane | Approfondimento extracurricolare | 4 | tutta la classe |
| Filosofia | Approfondimento extracurricolare | 3 | tutta la classe |
| Storia | Approfondimento extracurricolare | 3 | tutta la classe |
| Diritto-Economia | Approfondimento extracurricolare | 3 | tutta la classe |

4 – Percorsi Didattici e Contenuti Disciplinari

4.1 – Percorsi inter/pluridisciplinari

Il Consiglio di classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei Percorsi inter/pluridisciplinari riassunti nella seguente tabella.

| NODI CONCETTUALI | TIPOLOGIA DEI MATERIALI PROPOSTI | DISCIPLINE COINVOLTE |
|-----------------------|--|---|
| 1) L'uomo e il potere | Testi-Documenti-Costituzione italiana-Grafici-Foto | Italiano-Storia-Diritto-Scienze umane-Inglese-filosofia |

| | | |
|---|--|---|
| 2) Lavoro, sfruttamento e alienazione | Testi-Documenti-Costituzione italiana-Grafici-Foto | Italiano-Storia- Filosofia-Diritto-Scienze umane-Inglese |
| 3) Modernità, natura e progresso | Testi- Documenti -Grafici-Foto | Italiano-Storia-Economia-Scienze umane-Matematica-filosofia- inglese |
| 4) Società di massa e globalizzazione | Testi- Documenti -Costituzione italiana-Grafici-Foto | Economia-Scienze umane-Matematica-inglese-Storia-italiano |
| 5) Trasformazioni sociali e diritti | Testi- Documenti -Costituzione italiana-Grafici-Foto | Italiano-Diritto-matematica-Scienze umane-Inglese-storia e filosofia |
| 6) Razionale, irrazionale, grottesco | Testi- Documenti -Costituzione italiana-Grafici-Foto | Italiano- filosofia-Matematica-inglese - Sc. Umane |
| 7) Tempo, storia e memoria | Testi- Documenti -Costituzione italiana-Grafici-Foto | italiano-matematica-filosofia e storia-inglese-diritto ed economia- sc. Umane |
| 8) Identità individuale e identità collettiva | Testi- Documenti -Costituzione italiana-Grafici-Foto | italiano-matematica-filosofia e storia-inglese-diritto-sc. Umane |
| 9) Guerra e propaganda | Testi- Documenti -Costituzione italiana-Grafici-Foto | italiano-matematica-filosofia e storia-diritto ed economia-sc. Umane-inglese |
| 10) Libertà e limiti | Testi- Documenti -Costituzione italiana-Grafici-Foto | filo-storia -scienze umane-italiano-inglese- diritto- sc.umane |
| 11) Totalitarismi e resistenza | Testi- Documenti -Costituzione italiana-Grafici-Foto | storia e filosofia- scienze umane italiano-diritto-inglese |
| 12) La relazione tra progresso scientifico ed etica | Testi- Documenti -Costituzione italiana-Grafici-Foto | Italiano-filosofia-storia-sc umane, diritto,inglese |
| 13) Migrazioni e viaggi | Testi- Documenti -Costituzione italiana-Grafici-Foto | Italiano-Storia- scienze umane- diritto ed economia, inglese |
| 14) La ricerca del sacro e dell'assoluto | Testi- Documenti -Costituzione italiana-Grafici-Foto | Italiano-Filosofia- scienze umane |
| 15) Figure femminili nella cultura e nella società. | Testi- Documenti -Costituzione italiana-Grafici-Foto | Italiano-Storia- scienze umane, inglese, diritto |
| 16) Disuguaglianze | Testi- Documenti -Costituzione italiana-Grafici-Foto | Italiano-Storia- Filosofia-Scienze umane- diritto ed economia, inglese |

4.2 – Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)

Gli studenti nel corso del triennio hanno svolto i percorsi per le competenze per l'orientamento attraverso esperienze interne ed esterne, elencate nel Curriculum dello Studente. (Allegato A) Il Collegio Docenti ha approvato criteri finalizzati a rendere i PCTO un'esperienza il più possibile formativa e diversificata, proprio per sviluppare le competenze trasversali e il valore orientativo per le scelte future degli studenti.

4.3 – Percorsi per le discipline non linguistiche veicolate in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL

Gli studenti, nel corso del triennio, hanno svolto i Percorsi per le discipline non linguistiche veicolate in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL riassunti nell'Allegato B.

4.4 – Attività di ampliamento dell'offerta formativa svolte nell'anno scolastico

| TIPOLOGIA | OGGETTO | DURATA | ALLIEVI COINVOLTI |
|-----------|---------|--------|-------------------|
|-----------|---------|--------|-------------------|

| | | | |
|---|---|--------|---|
| Approfondimenti tematici e sociali – incontri con esperti | Partecipazione al convegno, organizzato dal nostro Istituto in collaborazione con il Centro di Diritto Penale Tributario, sul tema "Intelligenza artificiale, impatto sul futuro dell'umanità, vantaggi e timori" | 3 ore | Tutta la classe |
| | Partecipazione alla conferenza sul tema "Intelligenza artificiale" organizzata in occasione del "Convegno Beccaria". | 3 ore | Tutta la classe |
| | Donazione organi, midollo osseo e sangue (educazione alla salute) | 4 ore | Tutta la classe |
| | Educazione stradale | 2 ore | Tutta la classe |
| | Spettacolo teatrale in lingua francese "Les misérables 93" | 5 ore | Tutta la classe |
| | Spettacolo teatrale Pirandello | 2 ore | Tutta la classe |
| | Corso Primo Soccorso | 4 ore | Tutta la classe |
| | Visione film "Oppenheimer" | 3 ore | Tutta la classe |
| Concorsi | Partecipazione concorso "Conoscere la Borsa" | 20 ore | Tutta la classe |
| | | | |
| | | | |
| Certificazioni Linguistiche | Certificazione inglese B2 First | 14 ore | 5 (Danna Gaia, Dutto Aurora, Lechheb Rabha, Martinetti Carlo Alberto, Oudkhmouch Hanaa) |

| Attività di orientamento | Allievi |
|---|----------------------------|
| Orientamento Universitario - Università di Genova | gruppo di allievi |
| Orientamento Universitario - Università di Torino e Politecnico | gruppo di allievi |
| Orientamento Universitario - altre sedi universitarie | singoli /gruppi di allievi |

4.5 – Contenuti disciplinari

I programmi svolti indicanti i nuclei fondanti trattati in ogni disciplina sono riportati negli Allegati C.

5 – La Valutazione degli apprendimenti e del comportamento

5.1 – Criteri di valutazione comuni e di attribuzione dei crediti

La valutazione del profitto è effettuata secondo modalità descritte nei documenti di programmazione dipartimentale, elaborati sulla base dei criteri generali contenuti nel P.T.O.F. e sempre nel pieno rispetto dei principi generali previsti dallo Statuto degli studenti e delle studentesse (in particolare: trasparenza, tempestività e imparzialità di ogni valutazione).

L'assegnazione dei crediti scolastici ha tenuto conto, conformemente a quanto stabilito dal Collegio dei Docenti e in base al Regolamento sull'Esame di Stato, dei seguenti criteri: profitto, frequenza, interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, attività complementari e integrative. L'oscillazione all'interno della fascia di merito ha tenuto anche di altre esperienze formative (quali, ad esempio: certificazioni linguistiche, certificazioni informatiche, corsi di lingua, esperienze musicali, esperienze sportive, esperienze di cooperazione, esperienze di volontariato –dichiarate e documentate dagli alunni attraverso le apposite schede)

5.2 – Criteri di valutazione del comportamento

In ottemperanza al D.M. n. 5 del 16 gennaio 2009, la valutazione del comportamento si riferisce a tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica e comprende anche gli interventi e le attività di carattere educativo posti in essere al di fuori di essa. La valutazione in questione viene espressa collegialmente dal Consiglio di classe seguendo le indicazioni approvate dal Collegio dei Docenti (Allegato D).

5.3 – Tipologia di prove disciplinari:

| | L i n g u a e l e t t e r a t u r a i t a l i a n a | L i n g u a e c u l t u r a s t r a n i e r a 1 - i n g l e s e | L i n g u a e c u l t u r a s t r a n i e r a .2 - f r a n c e s e | S t o r i a | F i l o s o f i a | S c i e n z e u m a n e | D i r i t t o e d E c c o n o m i a p o l i t i c a | M a t e m a t i c a | F i s i c a | S t o r i a d e l ' a r t e | S c i e n z e m o t o r i e s p o r t i v e | R e l i g i o n e |
|---|--|--|--|----------------------------|---|--|--|--|----------------------------|--|--|---|
| Colloqui orali | X | X | x | X | X | X | X | X | X | X | | X |
| Trattazione sintetica | | | | | | | X | | | | | X |
| Analisi orale e scritta di testi e immagini | X | | | X | | | | | | X | | |
| Ricerche personali e/o di gruppo | X | | | | X | X | | | X | X | x | |
| Quesiti a risposta singola | | X | | | | | | X | X | | x | X |
| Quesiti a risposta multipla | | X | | | | | X | | | | x | |
| Test vero/falso | | | | | | | | | | | x | |
| Traduzioni da altre lingue | | X | | | | | | | | | | |
| Produzione in lingua italiana | X | | | X | X | X | X | | | | | |
| Produzione in lingua straniera | | X | x | X | | | | | | | | |
| Comprensione in lingua straniera | | X | x | X | | | | | | | | |
| Soluzione di problemi | | | | | | | X | X | | | | |
| Esercitazioni pratiche | | | | | | | X | | X | | x | |

5.4 – Prove di Simulazione

Simulazioni prima prova:

- Prova n. 1 – svolta il 22.05.2024 tempo massimo di ore: n.5

Simulazioni seconda prova:

- Prova n. 1 svolta il 23.05. 2024 tempo massimo di ore: n.5

[Allegato E]

Elenco Allegati¹

- A - Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)
- B - Percorsi per le discipline non linguistiche veicolate in lingua straniera (CLIL)
- C - Contenuti disciplinari
- D - Criteri di valutazione del comportamento
- E - Testi delle prove di simulazione e relative griglie di valutazione
- F - Relazione alunni con disabilità

Il Consiglio della classe V sez. P

| MATERIA | DOCENTE |
|--|--------------------|
| IL DIRIGENTE SCOLASTICO: PROF. BRUNO GABETTI | |
| LINGUA E LETTERATURA ITALIANA | BECCARIA Francesca |
| LINGUA E CULTURA STRANIERA 1 - INGLESE | GASCO Luciano |
| LINGUA E CULTURA STRANIERA 2 - FRANCESE | ZINOLA Daniela |
| STORIA | REBUFFO Cristina |
| FILOSOFIA | REBUFFO Cristina |
| SCIENZE UMANE | TRAFELI Vittoria |
| DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA | JAJANI Bruno |
| MATEMATICA | ROSSI Daniela |
| FISICA | ROSSI Daniela |
| STORIA DELL'ARTE | RASCHIERI Dario |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE | TURCO Andrea |
| RELIGIONE CATTOLICA | ABBONA Monica |

Mondovì, 08 Maggio 2024

I Rappresentanti di Classe

¹ Trattasi di allegati esterni inseriti alla data dello scrutinio di ammissione

| COGNOME E NOME |
|-----------------------|
| BRUNO Giacomo |
| LECH HEB Rabha |