



Liceo Statale "Vasco - Beccaria - Govone"

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico opz. Sportivo – Liceo Classico – Liceo Linguistico
Liceo Scienze Umane – Liceo Scienze Umane opz. Economico-Sociale – Liceo Artistico
Piazza IV Novembre n. 4 - 12084 MONDOVÌ (CN) - Tel. Sede: 0174/558235

Cod. Mec. CNPS07000P - C.F. 93054670042

www.iliceimondovi.edu.it segreteria@iliceimondovi.edu.it cnps07000p@istruzione.it cnps07000p@pec.istruzione.it

Esame di Stato

Documento del Consiglio di classe
a.s. 2023/2024

Classe 5 sez. E Liceo Linguistico
Esabac

SOMMARIO

1. PRESENTAZIONE DELL'INDIRIZZO LINGUISTICO	3
1.1 QUADRO ORARIO SETTIMANALE	
2. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	3
2.1 – COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	3
2.2 – COMMISSARI INTERNI	4
2.3 – STORIA DELLA CLASSE	4
2.4 – BREVE PROFILO DELLA CLASSE	4
3. – ATTIVITÀ DIDATTICA	4
3.1 – OBIETTIVI TRASVERSALI CONSEGUITI IN RELAZIONE A CONOSCENZE, CAPACITÀ E COMPETENZE:	4
3.2 - METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE	5
3.3 – INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE	5
3.4 – SPAZI/STRUMENTI	6
3.5 – ATTIVITÀ DI RECUPERO E/O APPROFONDIMENTO	6
4 – PERCORSI DIDATTICI E CONTENUTI DISCIPLINARI	6
4.1 – PERCORSI INTER/PLURIDISCIPLINARI	6
4.2 – PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)	7
4.3 – PERCORSI PER LE DISCIPLINE NON LINGUISTICHE VEICOLATE IN LINGUA STRANIERA ATTRAVERSO LA METODOLOGIA CLIL	7
4.4 – ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SVOLTE NELL'ANNO SCOLASTICO	7
4.5 – CONTENUTI DISCIPLINARI	7
5 – LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E DEL COMPORTAMENTO	7
5.1 – CRITERI DI VALUTAZIONE COMUNI E DI ATTRIBUZIONE DEI CREDITI	7
5.2 – CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO	8
5.3 – TIPOLOGIA DI PROVE DISCIPLINARI:	8
5.4 – PROVE DI SIMULAZIONE	8
ELENCO ALLEGATI	8

1. Presentazione dell'indirizzo Linguistico

Il Liceo Linguistico è caratterizzato dallo studio approfondito di più sistemi linguistici e culturali (francese e inglese, tedesco o spagnolo) e consente di acquisire la padronanza comunicativa in tre lingue oltre l'italiano e di comprendere criticamente le identità storiche e culturali di tradizioni e civiltà diverse.

A conclusione del percorso quinquennale lo studente:

ha acquisito in due lingue moderne competenze comunicative corrispondenti almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento e in una terza lingua moderna almeno al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;

è in grado di affrontare in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari;

sa riconoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui ha studiato la lingua e confrontarsi con le culture degli altri popoli grazie alle opportunità di contatto e di scambio offerte dalla scuola.

PROGETTO ESABAC

A partire dall'a. s. 2011-2012 nell'Istituto è stato attivato il **Progetto Esabac**, grazie all'accordo intergovernativo siglato dal MIUR e dal Ministero francese dell'Educazione Nazionale. Il progetto consente

agli allievi di conseguire simultaneamente due diplomi con il solo Esame di Stato: il diploma italiano e il

Baccalauréat francese.

La parte di esame specifica, denominata Esabac, è costituita da:

- una prova di Lingua e Letteratura Francese, scritta e orale;
- una prova scritta di una disciplina non linguistica: Storia.

Il *curriculum*, che interessa solo il secondo biennio e l'ultimo anno, prevede 4 ore settimanali di Letteratura Francese e 2 ore di Storia in lingua francese.

1.1 Quadro orario settimanale

MATERIA	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA LATINA	2	2			
LINGUA E CULTURA STRANIERA 1 - INGLESE	4	4	3	3+1*	3+1*
LINGUA E CULTURA STRANIERA 2 - FRANCESE	3	3	4	4	4
LINGUA E CULTURA STRANIERA 3 - TEDESCO/SPAGNOLO	3	3	4	4	4
STORIA E GEOGRAFIA	3	3			
STORIA			2	2	2
FILOSOFIA			3	3	3
MATEMATICA	3	3	2	2	2
FISICA			2	2	2
SCIENZE NATURALI	2	2	2	2	2
STORIA DELL'ARTE			2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	27	27	30	31	31

*Ora aggiuntiva

2. Presentazione della Classe

2.1 - Composizione del Consiglio di Classe

Dirigente: Prof. Bruno GABETTI

Coordinatore: Paolo GIACOSA

MATERIA	CLASSE		
	3 ^a	4 ^a	5 ^a
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Giacosa Paolo	Giacosa Paolo	Giacosa Paolo
LINGUA E CULTURA STRANIERA 1 -INGLESE CONVERSAZIONE	Mangini Marika Hughes Margaret Anne	Mangini Marika Hughes Margaret Anne	Mangini Marika Hughes Margaret Anne
LINGUA E CULTURA STRANIERA 2 – FRANCESE CONVERSAZIONE	Orsi Emanuela Karman Lisette	Orsi Emanuela Vernoux Soline	Orsi Emanuela Vernoux Soline
LINGUA E CULTURA STRANIERA 3 – TEDESCO CONVERSAZIONE	Cometto Enrica Haf Stefanie	Cometto Enrica Litterscheid Sarah	Cometto Enrica Litterscheid Sarah
LINGUA E CULTURA STRANIERA 3 – SPAGNOLO CONVERSAZIONE	Violi Ilaria Ferro Gonzalez Monserrat	Godino Andrea Ferro Gonzalez Monserrat	Atzori Chiara Ferro Gonzalez Monserrat
STORIA (IN FRANCESE)	Vissio Gabriele	Vissio Gabriele	Vissio Gabriele
FILOSOFIA	Borlengo Laura	Ferraro Barbara	Orcellet Stefano
MATEMATICA	Rossi Sara	Rossi Sara	Rossi Sara
FISICA	Leuzzi Antonella	Leuzzi Antonella	Leuzzi Antonella
SCIENZE NATURALI	Calcagno Michela	Battaglia Francesca	Battaglia Francesca
STORIA DELL'ARTE	Bragatto Carla Camilla	Bragatto Carla Camilla	Bella Daniela
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Borsarelli Franca	Borsarelli Franca	Dutto Claudia
RELIGIONE CATTOLICA	Galliano Massimo	Oberto Sergio	Oberto Sergio

2.2 – Commissari interni

MATERIA	DOCENTE
LINGUA E CULTURA STRANIERA 1 - INGLESE	Mangini Marika
LINGUA E CULTURA STRANIERA 3 – TEDESCO	Cometto Enrica
LINGUA E CULTURA STRANIERA 3 – SPAGNOLO	Atzori Chiara
STORIA (IN FRANCESE)	Vissio Gabriele

2.3 – Storia della Classe

ANNO SCOLASTICO	CLASSE	N. ALLIEVI	ESITI
2021/2022	III	20	18 promossi 2 non promossi
2022/2023	IV	15 + 3 allievi all'estero	17 promossi di cui 7 promossi dopo sospensione del giudizio 0 non promossi 1 allievo ritirato

2023/2024	V	17	1 allievo ritirato
------------------	----------	----	--------------------

2.4 – Breve profilo della classe

OMISSIS

3. – Attività didattica

3.1 – Obiettivi trasversali conseguiti in relazione a conoscenze, capacità e competenze:

3.1.a - Obiettivi educativi-comportamentali

- Rispetto delle regole
- Atteggiamento corretto nei confronti degli insegnanti e dei compagni
- Puntualità nell'entrata a scuola e nelle giustificazioni
- Partecipazione alla vita scolastica in modo propositivo e critico
- Impegno nel lavoro personale
- Attenzione durante le lezioni
- Puntualità nelle verifiche e nei compiti
- Partecipazione al lavoro di gruppo
- Responsabilizzazione rispetto ai propri compiti all'interno di un progetto

3.1.b - Obiettivi cognitivo-disciplinari

- Analizzare, sintetizzare e interpretare in modo sempre più autonomo i concetti, procedimenti, etc. relativi ad ogni disciplina, pervenendo gradatamente a formulare giudizi critici
- Operare collegamenti interdisciplinari mettendo a punto le conoscenze acquisite e saperli argomentare con i dovuti approfondimenti
- Comunicare in modo chiaro, ordinato e corretto utilizzando i diversi linguaggi specialistici
- Sapere costruire testi a carattere espositivo, esplicativo, argomentativo e progettuale per relazionare le proprie attività
- Affrontare e gestire situazioni nuove, utilizzando le conoscenze acquisite in situazioni problematiche nuove, per l'elaborazione di progetti (sia guidati che autonomamente)

e specificamente per gli studenti dell'indirizzo EsaBac secondo il DM 95/2013:

- utilizzare le conoscenze e le competenze acquisite nel corso degli studi per sapersi orientare nella molteplicità delle informazioni;
- utilizzare le nozioni e il vocabolario storico in lingua francese (per gli studenti italiani);
- ricollocare gli eventi nel loro contesto storico (politico, economico, sociale, culturale, religioso ecc.);

- ☒ padroneggiare gli strumenti concettuali della storiografia per identificare e descrivere continuità e cambiamenti;
- ☒ esporre in forma scritta e orale i fenomeni studiati. In particolare, per quanto riguarda la forma scritta, lo studente dovrà dimostrare di saper sviluppare la propria argomentazione coerentemente con la traccia iniziale; padroneggiare le proprie conoscenze relative ai nuclei fondanti del programma utilizzando un approccio sintetico; addurre esempi pertinenti;
- ☒ leggere e interpretare documenti storici; mettere in relazione, gerarchizzare e contestualizzare le informazioni contenute in documenti orali o scritti di diversa natura (testi, carte, statistiche, caricature, opere d'arte, oggetti ecc.);
- ☒ dar prova di spirito critico rispetto alle fonti e ai documenti;
- ☒ padroneggiare l'espressione in lingua francese.

3.2 - Metodologie e strategie didattiche

(Indicare con una X le metodologie seguite nelle singole discipline)

	Lezione frontale e interattiva	Analisi e commento di testi	Sussidi audiovisivi e discussione	Analisi e commento di fonti iconografiche	Percorsi di lettura individuali e/o di gruppo	Attività di laboratorio	Elaborazione di mappe concettuali	Ricerca individuale e/o di gruppo
Lingua e letteratura italiana	X	X			X		X	
Lingua e cultura straniera 1 - Inglese	x	x	x		x			
Lingua e cultura straniera 2 - Francese	X	X	X	X	X			
Lingua e cultura straniera 3 - Tedesco	X	X	X	X				X
Lingua e cultura straniera 3 - Spagnolo	X	X	X	X	X		X	X
Storia	X	X		X	X		X	
Filosofia	X	X	X				X	
Matematica	X		X				X	
Fisica	X							
Scienze naturali	X	X						
Storia dell'arte	X		X			X		X
Scienze motorie e sportive	X							X
Religione	X	X	X					X

3.3 – Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione

La nostra scuola elabora dettagliatamente ogni anno il Piano annuale per l'inclusione previsto dalla normativa vigente e, al fine di supportare adeguatamente i Docenti, da una parte ha attivato un incarico didattico specifico per una Docente referente per l'inclusione a livello di Istituto e dall'altra sta realizzando un adeguato piano di formazione dei Docenti. Le politiche attive per l'inclusione nella nostra scuola sono intese in senso molto ampio, estendendosi anche a tutti gli allievi che, pur non avendo certificazioni ufficiali, hanno comunque bisogni educativi speciali o situazioni di disagio adeguatamente comprovate, e facilitate dalla presenza regolare a scuola di una psicologa specializzata in disagio scolastico.

3.4 – Spazi/strumenti

- Mezzi audiovisivi
- LIM
- Laboratorio di informatica
- Laboratorio di Fisica
- Palestra
- Piattaforme di videolezione (Meet)
- Registro elettronico

3.5 – Attività di Recupero e/o Approfondimento

MATERIA	MODALITÀ	N° DI ORE	N° DI ALLIEVI
Lingua e letteratura italiana	Approfondimento extracurricolare	8	tutta la classe
Lingua e cultura straniera 2 – francese	Approfondimento extracurricolare	6	tutta la classe
Lingua e cultura straniera 3 - spagnolo	Approfondimento extracurricolare	6	tutta la classe
Lingua e cultura straniera 3 - tedesco	Approfondimento extracurricolare	8	tutta la classe
Focus Esabac	Approfondimento extracurricolare	14	tutta la classe

4 – Percorsi Didattici e Contenuti Disciplinari

4.1 – Percorsi inter/pluridisciplinari

Il Consiglio di classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei Percorsi inter/pluridisciplinari riassunti nella seguente tabella.

NODI CONCETTUALI	TIPOLOGIA DEI MATERIALI PROPOSTI	DISCIPLINE COINVOLTE
1.La ricerca dell'infinito	Testi, documenti, immagini	Italiano, Storia dell'arte, Francese, Tedesco, Spagnolo
2.Individuo, Società, Relazioni	Testi, documenti, immagini	Italiano, Storia dell'arte, Francese, Tedesco, Inglese, Spagnolo, Filosofia
3.Realtà vs Apparenza	Testi, documenti, immagini	Italiano, Storia dell'arte, Francese, Tedesco, Inglese, Storia, Spagnolo, Filosofia
4.Il fenomeno del totalitarismo	Testi, documenti, immagini	Storia dell'arte, Francese, Tedesco, Inglese, Storia, Spagnolo, Filosofia
5.Il valore del tempo	Testi, documenti, immagini	Italiano, Storia dell'arte, Francese, Tedesco, Inglese, Storia, Spagnolo, Filosofia
6.Uomo e Natura	Testi, documenti, immagini	Italiano, Storia dell'arte, Francese, Tedesco, Inglese, Spagnolo
7.L'esperienza della Guerra	Testi, documenti, immagini	Italiano, Storia dell'arte, Francese, Tedesco, Inglese, Storia, Spagnolo, Filosofia
8.La resistenza	Testi, documenti, immagini	Italiano, Storia dell'arte, Francese, Tedesco, Storia, Spagnolo
9.Oppressori e oppressi	Testi, documenti, immagini	Italiano, Storia dell'arte, Francese, Tedesco, Inglese, Storia, Spagnolo, Filosofia
10.La concezione del progresso	Testi, documenti, immagini	Italiano, Storia dell'arte, Tedesco, Inglese, Spagnolo, Storia, Filosofia
11.La figura femminile in Letteratura, nella Scienza e nella Società	Testi, documenti, immagini	Italiano, Storia dell'arte, Francese, Tedesco, Inglese, Storia, Spagnolo
12.La Bellezza	Testi, documenti, immagini	Italiano, Storia dell'arte, Francese, Inglese, Spagnolo, Filosofia, Tedesco
13.L'irrazionale e le sue rappresentazioni	Testi, documenti, immagini	Italiano, Storia dell'arte, Francese, Inglese, Spagnolo, Filosofia
14.Identità e alienazione	Testi, documenti, immagini	Italiano, Storia dell'arte, Tedesco, Inglese, Storia, Spagnolo, Filosofia
15.La funzione della Memoria	Testi, documenti, immagini	Italiano, Storia dell'arte, Francese, Tedesco, Inglese, Storia, Spagnolo, Filosofia
16.Il ruolo dell'intellettuale	Testi, documenti, immagini	Italiano, Storia dell'arte, Francese, Tedesco, Spagnolo, Storia, Inglese, Filosofia

4.2 – Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)

Gli studenti nel corso del triennio hanno svolto i percorsi per le competenze per l'orientamento attraverso esperienze interne ed esterne, elencate nel Curriculum dello Studente. (Allegato A)
Il Collegio Docenti ha approvato criteri finalizzati a rendere i PCTO un'esperienza il più possibile formativa e diversificata, proprio per sviluppare le competenze trasversali e il valore orientativo per le scelte future degli studenti.

4.3 – Percorsi per le discipline non linguistiche veicolate in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL

Gli studenti, nel corso del triennio, hanno svolto i Percorsi per le discipline non linguistiche veicolate in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL riassunti nell'Allegato B.

4.4 – Attività di ampliamento dell'offerta formativa svolte nell'anno scolastico

TIPOLOGIA	OGGETTO	DURATA	ALLIEVI COINVOLTI
Approfondimenti tematici e sociali – incontri con esperti	Incontri Sorbonne Parigi	12 ore	Tutta la classe
	L'Unione Europea – Associazione Apice	2 ore	Tutta la classe
	Corso di Primo Soccorso	4 ore	Tutta la classe
	Proiezione "Oppenheimer"	3 ore	Tutta la classe
	Trans'Alp	un mese	Gruppo di allievi
	Teatro in lingua francese "Les Misérables" 07/12/2023	una mattinata	Tutta la classe
	Conferenza sul talento	2 ore	Tutta la classe
	Teatro "L'uomo, la bestia e la virtù" di Pirandello	2 ore	Tutta la classe
Certificazioni Linguistiche	Cambridge: FIRST e CAE		Gruppo di allievi
	Dele B2		Gruppo di allievi
	Delf B2		Gruppo di allievi
	Zertifikat Deutsch B1		Gruppo di allievi

Attività di orientamento	Allievi
Orientamento Universitario - Università di Genova	gruppo di allievi
Orientamento Universitario - Università di Torino e Politecnico	gruppo di allievi
Orientamento Universitario - altre sedi universitarie	singoli /gruppi di allievi
Orientamento Universitario - incontro Referente Orientamento in uscita - classi Quinte	gruppo di allievi

4.5 – Contenuti disciplinari

I programmi svolti indicanti i nuclei fondanti trattati in ogni disciplina sono riportati negli Allegati C.

Produzione in lingua straniera		X	X	X	x	X							
Comprensione in lingua straniera		X	X	X	x	X							
Soluzione di problemi								X	X	X			
Esercitazioni pratiche												X	

5.4 – Prove di Simulazione

Simulazioni prima prova:

- Prova n. 1 – in programma il 22 maggio tempo massimo di ore: n. 5

Simulazioni seconda prova:

- Prova n. 1 - in programma il 24 maggio tempo massimo di ore: n. 5

Simulazioni prova Esabac:

- Prova n. 1 - in programma il 20 maggio tempo massimo di ore: n. 6

[Allegato E]

Elenco Allegati¹

- A - Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)
- B - Percorsi per le discipline non linguistiche veicolate in lingua straniera (CLIL)
- C - Contenuti disciplinari
- D - Criteri di valutazione del comportamento
- E - Testi delle prove di simulazione e relative griglie di valutazione
- F - Relazione alunni con disabilità

Il Consiglio della classe V sez. E

MATERIA	DOCENTE
IL DIRIGENTE SCOLASTICO	
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Giacosa Paolo
LINGUA E CULTURA STRANIERA 1 – INGLESE	Marika Mangini
CONVERSAZIONE INGLESE	Hughes Margaret Anne
LINGUA E CULTURA STRANIERA 2 – FRANCESE	Orsi Emanuela
CONVERSAZIONE FRANCESE	Vernoux Soline
LINGUA E CULTURA STRANIERA 3 – TEDESCO	Cometto Enrica
CONVERSAZIONE TEDESCO	Litterscheid Sarah
LINGUA E CULTURA STRANIERA 3 – SPAGNOLO	Atzori Chiara

¹ Trattasi di allegati esterni inseriti alla data dello scrutinio di ammissione

CONVERSAZIONE SPAGNOLO	Ferro Gonzalez Monserrat
STORIA	Vissio Gabriele
FILOSOFIA	Orcellet Stefano
MATEMATICA	Rossi Sara
FISICA	Leuzzi Antonella
SCIENZE NATURALI	Battaglia Francesca
STORIA DELL'ARTE	Bella Daniela
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Dutto Claudia
RELIGIONE CATTOLICA	Oberto Sergio

Mondovì, 7 maggio 2024

I Rappresentanti di Classe

COGNOME E NOME
Cappa Giacomo Giovanni
Demarchi Matteo