



Liceo Statale "Vasco - Beccaria - Govone"

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico opz. Sportivo – Liceo Classico – Liceo Linguistico
Liceo Scienze Umane – Liceo Scienze Umane opz. Economico-Sociale – Liceo Artistico
Piazza IV Novembre n. 4 - 12084 MONDOVÌ (CN) - Tel. Sede: 0174/558235
Cod. Mec. CNPS07000P - C.F. 93054670042

www.iliceimondovi.edu.it segreteria@iliceimondovi.edu.it cnps07000p@istruzione.it cnps07000p@pec.istruzione.it

Esame di Stato

Documento del Consiglio di classe
a.s. 2023/2024

Classe 5 sez. A Liceo Classico

SOMMARIO

1. Presentazione dell'indirizzo Classico.....	3
1.1 Quadro orario settimanale.....	3
2. Presentazione della Classe.....	3
2.1 – Composizione del Consiglio di Classe.....	3
2.2 – Commissari interni.....	4
2.3 – Storia della Classe.....	4
2.4 – Breve profilo della classe.....	4
3. – Attività didattica.....	4
3.1 – Obiettivi trasversali conseguiti in relazione a conoscenze, capacità e competenze:.....	4
3.2 - Metodologie e strategie didattiche.....	5
3.3 – Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione.....	5
3.4 – Spazi/strumenti.....	6
3.5 – Attività di Recupero e/o Approfondimento.....	6
4 – Percorsi Didattici e Contenuti Disciplinari.....	6
4.1 – Percorsi inter/pluridisciplinari.....	6
4.2 – Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO).7	
4.3 – Percorsi per le discipline non linguistiche veicolate in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL.....	7
4.4 – Attività di ampliamento dell'offerta formativa svolte nell'anno scolastico.....	7
4.5 – Contenuti disciplinari.....	8
5 – La Valutazione degli apprendimenti e del comportamento.....	8
5.1 – Criteri di valutazione comuni e di attribuzione dei crediti.....	8
5.2 – Criteri di valutazione del comportamento.....	9
5.3 – Tipologia di prove disciplinari:.....	9
5.4 – Prove di Simulazione previste.....	9
Elenco Allegati.....	9

1. Presentazione dell'indirizzo Classico

Il Liceo Classico è caratterizzato dallo studio delle civiltà greca e romana e della cultura umanistica, radice comune della tradizione europea, e consente di acquisire una solida ed articolata cultura di base, di potenziare le capacità riflessive ed espressive tramite l'esercizio di traduzione, e di utilizzare in modo critico i metodi propri di uno studio ragionato e consapevole, in costante raccordo coi saperi scientifici, filosofici, artistici.

A conclusione del percorso quinquennale lo studente:

- ha raggiunto una conoscenza approfondita dei diversi aspetti della nostra civiltà attraverso la lettura e lo studio diretto di opere, documenti, autori significativi e riconosce il valore della tradizione come possibilità di comprensione critica del presente;
- ha studiato in modo organico le strutture linguistiche delle lingue classiche, considerate palestra fondamentale per la padronanza della lingua italiana e per un approccio agevole allo studio delle lingue moderne;
- ha maturato attraverso la pratica della traduzione e lo studio della filosofia, della storia dell'arte e delle discipline scientifiche valide capacità di argomentazione di interpretazione di testi complessi e di risoluzione di diverse tipologie di problemi.

1.1 Quadro orario settimanale

MATERIA	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4+1*	4+1*	4	4	4
LINGUA E CULTURA LATINA	5	5	4	4	4
LINGUA E CULTURA GRECA	4	4	3	3	3
LINGUA E CULTURA STRANIERA - INGLESE	3	3	3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3			
STORIA			3	3	3
FILOSOFIA			3	3	3
MATEMATICA	3	3	2	2	2
FISICA			2	2	2
SCIENZE NATURALI	2	2	2	2	2
STORIA DELL'ARTE	1*	1*	2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	29	29	31	31	31

*ora aggiuntiva

2. Presentazione della Classe

2.1 - Composizione del Consiglio di Classe

Dirigente: Prof. Bruno GABETTI

Coordinatore:

MATERIA	CLASSE		
	3 ^a	4 ^a	5 ^a
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Paolo GIACOSA	Paolo GIACOSA	Paolo GIACOSA
LINGUA E CULTURA LATINA	Alessandra BARBERIS	Stefano CASARINO	Stefano CASARINO
LINGUA E CULTURA GRECA	Alessandra BARBERIS	Agnese PERASSI	Stefano CASARINO
LINGUA E CULTURA STRANIERA - INGLESE	Marika MANGINI	Marika MANGINI	Marika MANGINI

STORIA	Angela CUCCHI	Barbara FERRARO	Barbara FERRARO
FILOSOFIA	Angela CUCCHI	Barbara FERRARO	Barbara FERRARO
MATEMATICA	Danilo BARAVALLE	Danilo BARAVALLE	Danilo BARAVALLE
FISICA	Marialuisa MANASSERO	Marialuisa MANASSERO	Marialuisa MANASSERO
SCIENZE NATURALI	Luca MADDALONI	Luca MADDALONI	Luca MADDALONI
STORIA DELL'ARTE	Ernesto TORCHIA	Ernesto TORCHIA	Giulio BORSARELLI
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Sabrina BASSO	Sabrina BASSO	Sabrina BASSO
RELIGIONE CATTOLICA	Monica ABBONA	Monica ABBONA	Monica ABBONA

2.2 – Commissari interni

MATERIA	DOCENTE
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Prof. Paolo GIACOSA
SCIENZE NATURALI	Prof. Luca MADDALONI
STORIA DELL'ARTE	Prof. Giulio BORSARELLI

2.3 – Storia della Classe

ANNO SCOLASTICO	CLASSE	N. ALLIEVI	ESITI
2021/2022	III	19	17 promossi 2 non promossi
2022/2023	IV	16	14 promossi di cui 2 promossi dopo sospensione del giudizio
2023/2024	V	16	

2.4 – Breve profilo della classe

OMISSIS

3. – Attività didattica

3.1 – Obiettivi trasversali conseguiti in relazione a conoscenze, capacità e competenze:

3.1.a - Obiettivi educativi-comportamentali (inserire un segno di spunta sugli obiettivi previsti)

- Rispetto delle regole
- Atteggiamento corretto nei confronti degli insegnanti e dei compagni
- Puntualità nell'entrata a scuola e nelle giustificazioni

- Partecipazione alla vita scolastica in modo propositivo e critico
- Impegno nel lavoro personale
- Attenzione durante le lezioni
- Puntualità nelle verifiche e nei compiti
- Partecipazione al lavoro di gruppo
- Responsabilizzazione rispetto ai propri compiti all'interno di un progetto

3.1.b - Obiettivi cognitivo-disciplinari (inserire un segno di spunta sugli obiettivi previsti)

- Analizzare, sintetizzare e interpretare in modo sempre più autonomo i concetti, procedimenti, etc. relativi ad ogni disciplina, pervenendo gradatamente a formulare giudizi critici
- Operare collegamenti interdisciplinari mettendo a punto le conoscenze acquisite e saperli argomentare con i dovuti approfondimenti
- Comunicare in modo chiaro, ordinato e corretto utilizzando i diversi linguaggi specialistici
- Sapere costruire testi a carattere espositivo, esplicativo, argomentativo e progettuale per relazionare le proprie attività
- Affrontare e gestire situazioni nuove, utilizzando le conoscenze acquisite in situazioni problematiche nuove, per l'elaborazione di progetti (sia guidati che autonomamente)
- Conoscere in modo approfondito gli aspetti della nostra cultura attraverso lo studio diretto di opere, documenti e autori importanti
- Riconoscere il valore della tradizione per comprendere criticamente la complessità del presente
- Studiare in modo organico le culture classiche, fondamento comune della cultura europea
- Maturare valide capacità di argomentazione dialettica e di interpretazione di testi complessi

3.2 - Metodologie e strategie didattiche

(Indicare con una X le metodologie seguite nelle singole discipline)

	Lezione frontale e interattiva	Analisi e commento di testi	Sussidi audiovisivi e discussione	Analisi e commento di fonti iconografiche	Percorsi di lettura individuali e/o di gruppo	Attività di laboratorio	Elaborazione di mappe concettuali	Ricerca individuale e/o di gruppo
Lingua e letteratura italiana	X	X			X		X	
Lingua e cultura latina	X	X					X	
Lingua e cultura greca	X	X	X				X	
Lingua e cultura straniera - inglese	X	X	X					
Storia	X	X	X	X				
Filosofia	X	X	X	X				
Matematica	X		X					
Fisica	X		X			X	X	X
Scienze naturali	X		X			X	X	X
Storia dell'arte	X		X	X				X
Scienze motorie e sportive	X							
Religione	X	X	X					X

3.3 - Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione

La nostra scuola elabora dettagliatamente ogni anno il Piano annuale per l'inclusione previsto dalla normativa vigente e, al fine di supportare adeguatamente i Docenti, da una parte ha attivato un incarico didattico specifico per una Docente referente per l'inclusione a livello di Istituto e dall'altra sta realizzando un adeguato piano di formazione dei Docenti. Le politiche attive per l'inclusione nella nostra scuola sono intese in senso molto ampio, estendendosi anche a tutti gli allievi che, pur non avendo certificazioni ufficiali, hanno comunque bisogni educativi speciali o situazioni di disagio adeguatamente comprovate, e facilitate dalla presenza regolare a scuola di uno psicologo specializzato in disagio scolastico.

3.4 – Spazi/strumenti

- Mezzi audiovisivi
- LIM
- Laboratorio di informatica
- Laboratorio di Fisica
- Palestra
- Piattaforme di videolezione (Meet)
- Registro elettronico

3.5 – Attività di Recupero e/o Approfondimento

MATERIA	MODALITÀ	N° DI ORE	N° DI ALLIEVI
LINGUA E CULTURA GRECA	Approfondimento extracurricolare	8	tutta la classe
LINGUA E LETT. ITALIANA	Approfondimento extracurricolare	8	tutta la classe
LINGUA E LETT. INGLESE	Approfondimento extracurricolare	8	tutta la classe

4 – Percorsi Didattici e Contenuti Disciplinari

4.1 – Percorsi inter/pluridisciplinari

Il Consiglio di classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei Percorsi inter/pluridisciplinari riassunti nella seguente tabella.

NODI CONCETTUALI	MATERIALI PROPOSTI	DISCIPLINE COINVOLTE
Il valore del tempo	testi, documenti, immagini	Italiano, latino, greco, inglese, arte, filosofia, storia.
La funzione della memoria nella conoscenza dell'uomo e della Terra	testi, documenti, immagini	italiano, latino, greco, inglese, filosofia, storia, scienze.
L'uomo, la sorte, la divinità	testi, documenti, immagini	italiano, latino, greco, filosofia.
Eroi e anti eroi	testi, documenti, immagini	Italiano, latino, greco, storia, filosofia, inglese, arte
Città e campagna	testi, documenti, immagini	Italiano, latino, greco, inglese, arte.
Incontro e/o scontro tra culture	testi, documenti, immagini	Latino, greco, filosofia, storia, arte, inglese.

L'uomo e la natura	testi, documenti, immagini	Italiano, latino, greco, storia, filosofia, scienze, arte
La guerra nella storia dell'umanità	testi, documenti, immagini	Italiano, latino, greco, storia, filosofia, scienze, arte
Finito e infinito	testi, documenti, immagini	Italiano, latino, greco, filosofia, scienze, arte.
Il viaggio	testi, documenti, immagini	Italiano, latino, greco, storia, filosofia, inglese, arte.
La donna nella storia della cultura	testi, documenti, immagini	Italiano, filosofia, greco, storia, arte, inglese
Amore e morte	testi, documenti, immagini	Italiano, latino, greco, scienze, storia, filosofia, arte, inglese.
L'arte come realtà e/o fantasia	testi, documenti, immagini	Italiano, latino, greco, Filosofia, Inglese, arte
La concezione di progresso: validità e limiti	testi, documenti, immagini	Italiano, latino, greco, inglese, arte, scienze, storia, filosofia.
Ruolo e responsabilità dell'intellettuale	testi, documenti, immagini	Italiano, filosofia, storia, latino, greco, inglese, scienze.
Modelli e rappresentazioni simboliche della realtà	testi, documenti, immagini	Arte, scienze, filosofia, storia, italiano, inglese

4.2 – Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)

Gli studenti nel corso del triennio hanno svolto i percorsi per le competenze per l'orientamento attraverso esperienze interne ed esterne, elencate nel Curriculum dello Studente. **(Allegato A)** Il Collegio Docenti ha approvato criteri finalizzati a rendere i PCTO un'esperienza il più possibile formativa e diversificata, proprio per sviluppare le competenze trasversali e il valore orientativo per le scelte future degli studenti.

4.3 – Percorsi per le discipline non linguistiche veicolate in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL

Gli studenti, nel corso del triennio, hanno svolto i Percorsi per le discipline non linguistiche veicolate in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL riassunti nell'**Allegato B**.

4.4 – Attività di ampliamento dell'offerta formativa svolte nell'anno scolastico

TIPOLOGIA	OGGETTO	DURATA	ALLIEVI COINVOLTI
Approfondimenti tematici e sociali – incontri con esperti	Conferenza sull'Unione Europea, gli organi di governo e le modalità di voto per le Elezioni Europee, progetto APICE, relatore: Prof. Luca Giordano.	2 h	Intera classe
	Lezione sulla questione palestinese e sull'attuale conflitto Israele e Hamas; relatore: Prof. Gigi Garelli.	2 h	Intera classe
	Conferenze di docenti di UNITO	5 h	Intera classe

	nell'ambito del Progetto ARBOR: "Il mito di Atlantide", relatore: Prof. Luigi Silvano; "La condizione femminile nell'antica Grecia e a Bisanzio", relatrice: Prof.ssa Anna Maria Tarasca.		
	Intervento Dr, Paolo Ferraris sulla cooperazione internazionale e le attività delle onlus	2 h	Intera classe
	Lezioni di Pronto Soccorso tenute da esperti della Croce Rossa	4 h	Intera classe
	Convegno Beccaria con docenti universitari di UNITO e di POLTO	5 h	Intera classe
	Interventi su Donazione Sangue, Organi e Midollo	4 h	Intera classe
	Partecipazione a spettacolo teatrale "L'uomo, la bestia, la virtù" di L. Pirandello al Teatro Baretti	2 h	Intera classe
	Lezione sulla regione dei Balcani "Dal sogno di Tito all'incubo di Srebrenica", relatore: prof. Gigi Garelli	3 h	Intera classe
	Incontro con Comunità di S. Egidio sul tema dell'immigrazione, relatore: prof.ssa Manuela Dogliotti	2 h	Intera classe
	Viaggio d'istruzione a Barcellona	Più giorni	Intera classe
	Notte del Classico, evento nazionale	Più giorni	Intera classe
Certificazioni linguistiche	Livello B2 e C1 lingua inglese	Più giorni	Gruppo di alunni
Concorsi	Agòn Eschileo	più giorni	1 alunna
	Certamen Ciceronianum	più giorni	Gruppo di alunni
Attività di orientamento		Allievi	
Orientamento Universitario - Università di Genova		gruppo di allievi	
Orientamento Universitario - Università di Torino e Politecnico		gruppo di allievi	
Orientamento Universitario - altre sedi universitarie		singoli /gruppi di allievi	

4.5 – Contenuti disciplinari

I programmi svolti indicanti i nuclei fondanti trattati in ogni disciplina sono riportati negli **Allegati C.**

5 – La Valutazione degli apprendimenti e del comportamento

5.1 – Criteri di valutazione comuni e di attribuzione dei crediti

La valutazione del profitto è effettuata secondo modalità descritte nei documenti di programmazione dipartimentale, elaborati sulla base dei criteri generali contenuti nel P.T.O.F. e sempre nel pieno rispetto dei principi generali previsti dallo Statuto degli studenti e delle studentesse (in particolare: trasparenza, tempestività e imparzialità di ogni valutazione).

L'assegnazione dei crediti scolastici ha tenuto conto, conformemente a quanto stabilito dal Collegio dei Docenti e in base al Regolamento sull'Esame di Stato, dei seguenti criteri: profitto, frequenza, interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, attività complementari e integrative. L'oscillazione all'interno della fascia di merito ha tenuto anche di altre esperienze formative (quali, ad esempio: certificazioni linguistiche, certificazioni informatiche, corsi di lingua, esperienze musicali, esperienze sportive, esperienze di cooperazione, esperienze di volontariato –dichiarate e documentate dagli alunni attraverso le apposite schede)

5.2 – Criteri di valutazione del comportamento

In ottemperanza al D.M. n. 5 del 16 gennaio 2009, la valutazione del comportamento si riferisce a tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica e comprende anche gli interventi e le attività di carattere educativo posti in essere al di fuori di essa. La valutazione in questione viene espressa collegialmente dal Consiglio di classe seguendo le indicazioni approvate dal Collegio dei Docenti (Allegato D).

5.3 – Tipologia di prove disciplinari:

	Lingua e letteratura italiana	Lingua e cultura latina	Lingua e cultura greca	Lingua e cultura straniera. – inglese	Storia	Filosofia	Matematica	Fisica	Scienze naturali	Storia dell'arte	Scienze motorie e sportive	Religione
Colloqui orali	x	x	x	x	x	x	x			x		x
Trattazione sintetica	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x
Analisi orale e scritta di testi e immagini	x	x	x	x	x	x				x		x
Ricerche personali e/o di gruppo								x	x	x		
Quesiti a risposta singola	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
Quesiti a risposta multipla				x			x	x	x		x	x
Test vero/falso				x			x	x				x
Traduzioni da altre lingue		x	x	x								
Produzione in lingua italiana	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x
Produzione in lingua straniera				x								
Comprensione in lingua straniera				x								
Soluzione di problemi							x	x	x			
Esercitazioni pratiche											x	

5.4 – Prove di Simulazione previste

Simulazioni prima prova:

- Prova n. 1 prevista il 22.05.2024

tempo massimo di ore: n. 5

Simulazioni seconda prova:

- Prova n. 1 prevista il 21.05.2024

tempo massimo di ore: n. 5

[Allegato E]

Elenco Allegati¹

- A - Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)
- B - Percorsi per le discipline non linguistiche veicolate in lingua straniera (CLIL)
- C - Contenuti disciplinari
- D - Criteri di valutazione del comportamento
- E - Testi delle prove di simulazione e relative griglie di valutazione

Il Consiglio della classe V sez. A

MATERIA	DOCENTE
IL DIRIGENTE SCOLASTICO	

¹ Trattasi di allegati esterni inseriti alla data dello scrutinio di ammissione

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	
LINGUA E CULTURA LATINA	
LINGUA E CULTURA GRECA	
LINGUA E CULTURA STRANIERA – INGLESE	
STORIA	
FILOSOFIA	
MATEMATICA	
FISICA	
SCIENZE NATURALI	
STORIA DELL'ARTE	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
RELIGIONE CATTOLICA	

Mondovì, 9 maggio 2024

I Rappresentanti di Classe

COGNOME E NOME