Liceo Statale "Vasco - Beccaria - Govone"

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico opz. Sportivo – Liceo Classico – Liceo Linguistico
Liceo Scienze Umane – Liceo Scienze Umane opz. Economico-Sociale
Piazza IV Novembre n. 4 - 12084 MONDOVÌ (CN) - Tel. Sede: 0174/558235 Fax: 0174/555690
Cod. Mec. CNPS07000P - C.F. 93054670042
www.iliceimondovi.edu.it segreteria@iliceimondovi.edu.it cnps07000p@istruzione.it cnps07000p@pec.istruzione.it

Esame di Stato

Documento del Consiglio di classe a.s. 2022/2023

Classe 5 sez.T - Liceo Scientifico Sportivo

Sommario

1. PRESENTAZIONE DELL'INDIRIZZO SCIENTIFICO - SPORTIVO 2
1.1 – QUADRO ORARIO SETTIMANALE 2

2. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE 2
2.1 – COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE 2
2.2 – COMMISSARI 3
2.3 – STORIA DELLA CLASSE 3
2.4 – BREVE PROFILO DELLA CLASSE 3

3. – ATTIVITÀ DIDATTICA 4
3.1 – OBIETTIVI TRASVERSALI CONSEGUITI IN RELAZIONE A CONOSCENZE, CAPACITÀ E COMPETENZE: 4
3.2 - METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE 5
3.3 – INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE 5
3.4 – SPAZI/STRUMENTI 5
3.5 – TEMPI 6
3.6 – ATTIVITÀ DI RECUPERO E/O APPROFONDIMENTO 6

4 – PERCORSI DIDATTICI E CONTENUTI DISCIPLINARI 6
4.1 – PERCORSI INTER/PLURIDISCIPLINARI 6
4.2 – PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO) 7
4.3 – PERCORSI PER LE DISCIPLINE NON LINGUISTICHE VEICOLATE IN LINGUA STRANIERA ATTRAVERSO LA METODOLOGIA CLIL 7
4.4 – ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SVOLTE NELL'ANNO SCOLASTICO 7
4.5 – CONTENUTI DISCIPLINARI 7

5 – LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E DEL COMPORTAMENTO 8
5.1 – CRITERI DI VALUTAZIONE COMUNI E DI ATTRIBUZIONE DEI CREDITI 8
5.2 – CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO 8
5.3 – TIPOLOGIA DI PROVE DISCIPLINARI: 8
5.4 – PROVE DI SIMULAZIONE 9

ELENCO ALLEGATI 9

1. Presentazione dell'indirizzo Scientifico - Sportivo

L'identità del liceo scientifico è data dallo studio approfondito dei nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico.

A conclusione del percorso quinquennale lo studente:

- ☐ ha approfondito le caratteristiche delle discipline sportive;
- ☐ ha compreso le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica attraverso la padronanza del linguaggio logico formale;
- ☐ ha conosciuto i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali e utilizza con competenza i linguaggi specifici e i metodi di indagine propri delle scienze sperimentali

1.1 – Quadro orario settimanale

MATERIA	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA E CULTURA STRANIERA - INGLESE	3	3	3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3			
STORIA			2	2	2
FILOSOFIA			2	2	2
MATEMATICA	5	5	4	4	4
FISICA	2	2	3	3	3
SCIENZE NATURALI	3	3	3	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT			3	3	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
DISCIPLINE SPORTIVE	3	3	2	2	2
RELIGIONE	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	***27***	***27***	***30***	***30***	***30***

2. Presentazione della Classe

2.1 – Composizione del Consiglio di Classe

Dirigente: Prof. Bruno GABETTI
Coordinatore: Prof. FEDERICO BAUSONE

MATERIA	CLASSE		
	3ª	4ª	5ª
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Belfiore Alessandra	Belfiore Alessandra	Belfiore Alessandra
LINGUA E CULTURA STRANIERA - INGLESE	Costa Antonietta	Gasco Luciano	Osioschi Donatella
STORIA	Ruggeri Ivana	Ruggeri Ivana	Dorascenzi Silvia
FILOSOFIA	Ruggeri Ivana	Ruggeri Ivana	Dorascenzi Silvia
MATEMATICA	Ponzo Barbara	Ponzo Barbara	Ponzo Barbara
FISICA	Ponzo Barbara	Pinto Paolo	Ponzo Barbara
SCIENZE NATURALI	Costamagna Chiara	Costamagna Chiara	Costamagna Chiara
DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT	Maris Simona Grassi Walmer	Gigliotti Giuseppe	Biglia Roberto
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Bausone Federico	Bausone Federico	Bausone Federico
DISCIPLINE SPORTIVE	Bausone Federico	Bausone Federico	Civalleri Massimo
RELIGIONE	Galliano Massimo	Danni Franca	Danni Franca

2.2 – Commissari

MATERIA	DOCENTE
MATEMATICA E FISICA	Ponzo Barbara
LINGUA E CULTURA STRANIERA – INGLESE	Osioschi Donatella
FILOSOFIA E STORIA	Dorascenzi Silvia

2.3 – Storia della Classe

ANNO SCOLASTICO	CLASSE	N. ALLIEVI	ESITI
2020/2021	**III**	17	11 promossi di cui: 6 promossi dopo sospensione del giudizio 0 non promossi
2021/2022	**IV**	17	8 promossi di cui: 8 promossi dopo sospensione del giudizio 1 non promossi
2022/2023	**V**	17	Inserimento di 1 studente non ammesso all'Esame di Stato nell'anno scolastico 2021/22

2.4 – Breve profilo della classe

--- OMISSIS ---

3. – Attività didattica

3.1 – Obiettivi trasversali conseguiti in relazione a conoscenze, capacità e competenze:

3.1.a - Obiettivi educativi-comportamentali (inserire un segno di spunta sugli obiettivi previsti)

- ☒ Rispetto delle regole
- ☒ Atteggiamento corretto nei confronti degli insegnanti e dei compagni
- ☒ Puntualità nell'entrata a scuola e nelle giustificazioni
- ☒ Partecipazione alla vita scolastica in modo propositivo e critico
- ☒ Impegno nel lavoro personale
- ☒ Attenzione durante le lezioni
- ☒ Puntualità nelle verifiche e nei compiti
- ☒ Partecipazione al lavoro di gruppo
- ☒ Responsabilizzazione rispetto ai propri compiti all'interno di un progetto

3.1.b - Obiettivi cognitivo-disciplinari (inserire un segno di spunta sugli obiettivi previsti)

- ☒ Analizzare, sintetizzare e interpretare in modo sempre più autonomo i concetti, procedimenti, etc. relativi ad ogni disciplina, pervenendo gradatamente a formulare giudizi critici
- ☒ Operare collegamenti interdisciplinari mettendo a punto le conoscenze acquisite e saperli argomentare con i dovuti approfondimenti
- ☒ Comunicare in modo chiaro, ordinato e corretto utilizzando i diversi linguaggi specialistici
- ☒ Sapere costruire testi a carattere espositivo, esplicativo, argomentativo e progettuale per relazionare le proprie attività
- ☒ Affrontare e gestire situazioni nuove, utilizzando le conoscenze acquisite in situazioni problematiche nuove, per l'elaborazione di progetti (sia guidati che autonomamente)
- ☒ Saper applicare i metodi della pratica sportiva in diversi ambiti
- ☒ Saper elaborare l'analisi critica dei fenomeni sportivi, la riflessione metodologica sullo sport e sulle procedure ad esso inerenti
- ☒ Essere in grado di ricercare strategie atte a favorire la scoperta del ruolo pluridisciplinare e sociale dello sport
- ☒ Saper approfondire la conoscenza e la pratica delle diverse discipline sportive
- ☒ Essere in grado di orientarsi nell'ambito socioeconomico del territorio e nella rete di interconnessioni che collega fenomeni e soggetti della propria realtà territoriale con contesti nazionali ed internazionali

3.2 - Metodologie e strategie didattiche

(*Indicare con una X le metodologie seguite nelle singole discipline*)

Materia → / Metodologia didattica ↓	Lingua e letteratura italiana	Lingua e cultura straniera - Inglese	Storia	Filosofia	Matematica	Fisica	Scienze Naturali	Diritto ed Economia dello sport	Scienze motorie e sportive	Discipline sportive	Religione
Lezione frontale e interattiva	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Analisi e commento testi	X	X		X				X			X
Sussidi audiovisivi e discussione	X	X	X			X	X		X	X	X
Analisi e commento di fonti iconografiche	X	X									X
Percorsi di lettura individuali e/o di gruppo	X		X	X				X	X		X
Attività di laboratorio									X		
Elaborazione mappe concettuali			X	X	X	X	X	X			
Ricerca individ. e/o di gruppo	X	X	X	X					X		X

3.3 – Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione

La nostra scuola elabora dettagliatamente ogni anno il Piano annuale per l'inclusione previsto dalla normativa vigente e, al fine di supportare adeguatamente i Docenti, da una parte ha attivato un incarico didattico specifico per una Docente referente per l'inclusione a livello di Istituto e dall'altra sta realizzando un adeguato piano di formazione dei Docenti. Le politiche attive per l'inclusione nella nostra scuola sono intese in senso molto ampio, estendendosi anche a tutti gli allievi che, pur non avendo certificazioni ufficiali, hanno comunque bisogni educativi speciali o situazioni di disagio adeguatamente comprovate, e facilitate dalla presenza regolare a scuola di uno psicologo specializzato in disagio scolastico.

3.4 – Spazi/strumenti

- Mezzi audiovisivi
- LIM
- Laboratorio di informatica
- Laboratorio di Fisica
- Laboratorio di Scienze
- Palestra
- Attività outdoor
- Piattaforma Moodle
- Piattaforme di videolezione (Meet)
- Registro elettronico

3.5 – Tempi

Materia →	Lingua e letteratura italiana	Lingua e cultura straniera - Inglese	Storia	Filosofia	Matematica	Fisica	Scienze Naturali	Diritto ed economia dello sport	Scienze motorie e sportive	Discipline sportive	Religione	Totali
Ore effettive	121	83	51	54	129	79	83	78	78	60	27	843
Ore previste	132	99	66	66	132	99	99	99	99	66	33	990

3.6 – Attività di Recupero e/o Approfondimento

MATERIA	MODALITÀ	N° DI ORE	N° DI ALLIEVI
Matematica	Approfondimento extracurricolare	10	tutta la classe
Fisica	Approfondimento extracurricolare	4	tutta la classe
Lingua e letteratura italiana	Approfondimento extracurricolare	10	tutta la classe

4 – Percorsi Didattici e Contenuti Disciplinari

4.1 – Percorsi inter/pluridisciplinari

Il Consiglio di classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei Percorsi inter/pluridisciplinari riassunti nella seguente tabella.

Nodi Concettuali	Tipologia dei materiali proposti	Discipline coinvolte
Scienza e progresso	Documenti, testi, immagini	Scienze naturali, Scienze motorie, Fisica, Matematica, Discipline sportive, Inglese, Diritto ed Economia, Storia, Filosofia, Lingua e Letteratura Italiana.
Il ruolo femminile nella società e in particolare nello sport	Documenti, testi, immagini	Scienze motorie, Diritto ed Economia, Storia, Lingua e Letteratura Italiana.
Etica e responsabilità	Documenti, testi, immagini	Scienze motorie, Inglese, Diritto ed Economia, Fisica, Lingua e Letteratura Italiana, Storia e Filosofia.
Disabilità, inclusione e sport	Documenti, testi, immagini	Scienze motorie, Discipline Sportive, Inglese, Diritto ed Economia, Lingua e letteratura Italiana.
Alimentazione e sport	Documenti, testi, immagini	Scienze naturali, Scienze motorie, Economia.
Tecnologia, diritto alla salute e al benessere	Documenti, testi, immagini	Scienze naturali, Scienze motorie, Fisica, Inglese, Letteratura Italiana, Storia, Diritto ed Economia.
Linguaggi, comunicazione digitale e mass media	Documenti, testi, immagini	Filosofia, Diritto ed Economia, Inglese, Fisica, Storia.
Uomo e ambiente	Documenti, testi, immagini	Lingua e Letteratura italiana, Filosofia, Scienze naturali, Diritto ed Economia, Inglese, Fisica, Scienze motorie, Discipline Sportive, Storia.
Il tempo	Documenti, testi, immagini	Lingua e Letteratura italiana, Filosofia, Diritto ed Economia, Inglese, Fisica, Scienze motorie, Storia.

4.2 – Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)

Gli studenti nel corso del triennio hanno svolto i percorsi per le competenze per l'orientamento attraverso esperienze interne ed esterne, elencate nel Curriculum dello Studente. (Allegato A)
Il Collegio Docenti ha approvato criteri finalizzati a rendere i PCTO un'esperienza il più possibile formativa e diversificata, proprio per sviluppare le competenze traversali e il valore orientativo per le scelte future degli studenti.

4.3 – Percorsi per le discipline non linguistiche veicolate in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL

Gli studenti, nel corso del triennio, hanno svolto i Percorsi per le discipline non linguistiche veicolate in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL riassunti nell'Allegato B.

4.4 – Attività di ampliamento dell'offerta formativa svolte nell'anno scolastico

TIPOLOGIA	OGGETTO	DURATA	ALLIEVI COINVOLTI
Approfondimenti tematici e sociali – incontri con esperti	Progetto "Donazione Organi" con i medici del Coordinamento Regionale Trapianti.	28 Febbraio 2023 2h	Tutti
	Giornata di iscrizione al registro dei donatori di midollo osseo in collaborazione con i medici e i volontari di ADMO Piemonte.	26 Aprile 2023	Alcuni studenti
	Corso "Primo Soccorso" tenuto dalla Croce Rossa.	Marzo – Aprile 2023	Tutti
	Progetto "Donazione sangue" con i volontari della FIDAS di Mondovì.	25 Febbraio 2023 2h	Tutti
	Convegno Beccaria "Agenda 2030 - obiettivo 7: Energia pulita e accessibile".	20-21 Gennaio 2023 (6h)	Tutti
	Filosofia della montagna.	26 Maggio 2023 2h	Tutti
	Visione mostra temporanea *"I colori della fede a Venezia: Tiziano, Tintoretto e Veronese*", complesso monumentale di San Francesco in Cuneo.	2 marzo 2023 3h	Tutti
	Corso di preparazione al Tolc di Medicina e area sanitaria.	Gennaio – Maggio 2023	Alcuni studenti
Concorsi	Brevetto Tecnico 1^ Livello US Acli – Coni "Ginnastica finalizzata alla salute e al Fitness".	Ottobre - Aprile 2023	Tutti

Attività di orientamento	Allievi
Orientamento Universitario - Università di Genova	gruppo di allievi
Orientamento Universitario - Università di Torino e Politecnico	gruppo di allievi
Orientamento Universitario - altre sedi universitarie	singoli /gruppi di allievi

4.5 – Contenuti disciplinari

I programmi svolti indicanti i nuclei fondanti trattati in ogni disciplina sono riportati negli Allegati C.

5 – La Valutazione degli apprendimenti e del comportamento

5.1 – Criteri di valutazione comuni e di attribuzione dei crediti

La valutazione del profitto è effettuata secondo modalità descritte nei documenti di programmazione dipartimentale, elaborati sulla base dei criteri generali contenuti nel P.T.O.F. e sempre nel pieno rispetto dei principi generali previsti dallo Statuto degli studenti e delle studentesse (in particolare: trasparenza, tempestività e imparzialità di ogni valutazione).

L'assegnazione dei crediti scolastici ha tenuto conto, conformemente a quanto stabilito dal Collegio dei Docenti e in base al Regolamento sull'Esame di Stato, dei seguenti criteri: profitto, frequenza, interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, attività complementari e integrative. L'oscillazione all'interno della fascia di merito ha tenuto anche di altre esperienze formative (quali, ad esempio: certificazioni linguistiche, certificazioni informatiche, corsi di lingua, esperienze musicali, esperienze sportive, esperienze di cooperazione, esperienze di volontariato –dichiarate e documentate dagli alunni attraverso le apposite schede)

5.2 – Criteri di valutazione del comportamento

In ottemperanza al D.M. n. 5 del 16 gennaio 2009, la valutazione del comportamento si riferisce a tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica e comprende anche gli interventi e le attività di carattere educativo posti in essere al di fuori di essa. La valutazione in questione viene espressa collegialmente dal Consiglio di classe seguendo le indicazioni approvate dal Collegio dei Docenti (Allegato E).

5.3 – Tipologia di prove disciplinari:

Materia → / **Tipo di prova in didattica ordinaria** ↓	**Lingua e letteratura italiana**	**Lingua e cultura straniera - Inglese**	**Storia**	**Filosofia**	**Matematica**	**Fisica**	**Scienze Naturali**	**Diritto ed Economia dello sport**	**Scienze motorie e sportive**	**Discipline sportive**	**Religione**
Colloqui orali	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Trattazione sintetica	X		X	X				X			X
Analisi orale e scritta di testi e immagini	X										
Ricerche personali e/o di gruppo	X	X	X	X		X			X		X
Quesiti a risposta singola	X		X	X	X	X	X	X	X	X	
Quesiti a risposta multipla	X		X	X			X		X	X	X
Test vero/falso	X		X	X					X		
Traduzioni da altre lingue											
Produzione in lingua italiana	X										X
Produzione in lingua straniera		X						X			
Comprensione in lingua straniera								X			
Soluzione di problemi					X	X	X	X			
Esercitazioni pratiche				X				X	X	X	

5.4 – Prove di Simulazione

Simulazioni prima prova:

☒ Prova n. 1 svolta il 09/05/2023 tempo massimo di ore: n. 6

Simulazioni seconda prova:

☒ Prova n. 1 si svolgerà il 19/05/2023 tempo massimo di ore: n. 5

[Allegato D]

Elenco Allegati[1]

A - Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)
B - Percorsi per le discipline non linguistiche veicolate in lingua straniera (CLIL)
C - Contenuti disciplinari
D - Testi delle prove di simulazione e relative griglie di valutazione
E - Criteri di valutazione del comportamento
F - Relazione alunni con disabilità

Il Consiglio della classe V sez. S LISS

MATERIA	DOCENTE
IL DIRIGENTE SCOLASTICO	GABETTI BRUNO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Belfiore Alessandra
LINGUA E CULTURA STRANIERA - INGLESE	Osioschi Donatella
STORIA	Dorascenzi Silvia
FILOSOFIA	Dorascenzi Silvia
MATEMATICA	Ponzo Barbara
FISICA	Ponzo Barbara
SCIENZE NATURALI	Costamagna Chiara
DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT	Biglia Roberto
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Bausone Federico
DISCIPLINE SPORTIVE	Civalleri Massimo
RELIGIONE	Danni Franca

Mondovì, 10 maggio 2023

[1] Trattasi di allegati esterni inseriti alla data dello scrutinio di ammissione

I Rappresentanti di Classe

COGNOME E NOME
Mulassano Giulia
Ferrara Andrea