



# Liceo Statale "Vasco - Beccaria - Govone"

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico opz. Sportivo – Liceo Classico – Liceo Linguistico

Liceo Scienze Umane – Liceo Scienze Umane opz. Economico-Sociale

Piazza IV Novembre n. 4 - 12084 MONDOVÌ (CN) - Tel. Sede: 0174/558235 Fax: 0174/555690

Cod. Mec. CNPS07000P - C.F. 93054670042

[www.iliceimondovi.edu.it](http://www.iliceimondovi.edu.it) [segreteria@iliceimondovi.edu.it](mailto:segreteria@iliceimondovi.edu.it) [cnps07000p@istruzione.it](mailto:cnps07000p@istruzione.it) [cnps07000p@pec.istruzione.it](mailto:cnps07000p@pec.istruzione.it)

## Esame di Stato

### Documento del Consiglio di classe a.s. 2022/2023

### Classe 5 sez. S - Liceo Scientifico Sportivo

#### Sommario

---

<b>1. PRESENTAZIONE DELL'INDIRIZZO SCIENTIFICO - SPORTIVO</b> .....	<b>2</b>
1.1 – QUADRO ORARIO SETTIMANALE .....	2
<b>2. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE</b> .....	<b>2</b>
2.1 – COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE .....	2
2.2 – COMMISSARI .....	3
2.3 – STORIA DELLA CLASSE.....	3
2.4 – BREVE PROFILO DELLA CLASSE .....	3
<b>3. – ATTIVITÀ DIDATTICA</b> .....	<b>4</b>
3.1 – OBIETTIVI TRASVERSALI CONSEGUITI IN RELAZIONE A CONOSCENZE, CAPACITÀ E COMPETENZE:.....	4
3.2 - METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE .....	5
3.3 – INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE .....	5
3.4 – SPAZI/STRUMENTI .....	5
3.5 – TEMPI .....	6
3.6 – ATTIVITÀ DI RECUPERO E/O APPROFONDIMENTO.....	6
<b>4 – Percorsi didattici e contenuti disciplinari</b> .....	<b>6</b>
4.1 – Percorsi inter/pluridisciplinari .....	6
4.2 – Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO).....	7
4.3 – Percorsi per le discipline non linguistiche veicolate in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL.....	7
4.4 – ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SVOLTE NELL'ANNO SCOLASTICO .....	7
4.5 – CONTENUTI DISCIPLINARI .....	7
<b>5 – LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E DEL COMPORTAMENTO</b> .....	<b>8</b>
5.1 – CRITERI DI VALUTAZIONE COMUNI E DI ATTRIBUZIONE DEI CREDITI .....	8
5.2 – CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO .....	8
5.3 – TIPOLOGIA DI PROVE DISCIPLINARI:.....	9
5.4 – PROVE DI SIMULAZIONE .....	9
<b>ELENCO ALLEGATI</b> .....	<b>10</b>

# 1. Presentazione dell'indirizzo Scientifico - Sportivo

L'identità del liceo scientifico è data dallo studio approfondito dei nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico.

A conclusione del percorso quinquennale lo studente:

- ▲ ha approfondito le caratteristiche delle discipline sportive;
- ▲ ha compreso le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica attraverso la padronanza del linguaggio logico formale;
- ▲ ha conosciuto i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali e utilizza con competenza i linguaggi specifici e i metodi di indagine propri delle scienze sperimentali

## 1.1 – Quadro orario settimanale

MATERIA	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA E CULTURA STRANIERA - INGLESE	3	3	3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3			
STORIA			2	2	2
FILOSOFIA			2	2	2
MATEMATICA	5	5	4	4	4
FISICA	2	2	3	3	3
SCIENZE NATURALI	3	3	3	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT			3	3	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
DISCIPLINE SPORTIVE	3	3	2	2	2
RELIGIONE	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

## 2. Presentazione della Classe

### 2.1 – Composizione del Consiglio di Classe

Dirigente: Prof. Bruno GABETTI

Coordinatore: Prof. Garatti Anna Maria

MATERIA	CLASSE		
	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Sanfilippo Andrea	Sanfilippo Andrea	Sanfilippo Andrea
LINGUA E CULTURA STRANIERA - INGLESE	Cerati Cristina	Cerati Cristina	Osioschi Donatella
STORIA	Ruggieri Ivana	Dorascenzi Silvia	Dorascenzi Silvia
FILOSOFIA	Ruggieri Ivana	Dorascenzi Silvia	Dorascenzi Silvia
MATEMATICA	Garatti Anna Maria	Garatti Anna Maria	Garatti Anna Maria
FISICA	Bertone-Airaghi-Vavuso-Grishay	Prunestì Valeria	Garatti Anna Maria
SCIENZE NATURALI	Rossi Girolamo	Rossi Girolamo	Rossi Girolamo
DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT	Biglia Roberto	Biglia Roberto	Biglia Roberto
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Basso Michela	Basso Michela	Bausone Federico
DISCIPLINE SPORTIVE	Basso Michela	Basso Michela	Civalleri Massimo
RELIGIONE	Danni Franca	Danni Franca	Danni Franca

## 2.2 – Commissari

MATERIA	DOCENTE
MATEMATICA E FISICA	GARATTI ANNA MARIA
LINGUA E CULTURA STRANIERA	OSIOSCHI DONATELLA
STORIA E FILOSOFIA	DORASCENZI SILVIA

## 2.3 – Storia della Classe

ANNO SCOLASTICO	CLASSE	N. ALLIEVI	ESITI
2020/2021	III	22	16 promossi 3 promossi dopo sospensione del giudizio 3 non promossi
2021/2022	IV	19	14 promossi di cui 5 promossi dopo sospensione del giudizio 0 non promossi
2022/2023	V		

## 2.4 – Breve profilo della classe

--- OMISSIS ---

### 3. - Attività didattica

---

#### 3.1 - Obiettivi trasversali conseguiti in relazione a conoscenze, capacità e competenze:

---

##### 3.1.a - Obiettivi educativi-comportamentali (inserire un segno di spunta sugli obiettivi previsti)

- Rispetto delle regole
- Atteggiamento corretto nei confronti degli insegnanti e dei compagni
- Puntualità nell'entrata a scuola e nelle giustificazioni
- Partecipazione alla vita scolastica in modo propositivo e critico
- Impegno nel lavoro personale
- Attenzione durante le lezioni
- Puntualità nelle verifiche e nei compiti
- Partecipazione al lavoro di gruppo
- Responsabilizzazione rispetto ai propri compiti all'interno di un progetto
- Altro (specificare) .....

##### 3.1.b - Obiettivi cognitivo-disciplinari (inserire un segno di spunta sugli obiettivi previsti)

- Analizzare, sintetizzare e interpretare in modo sempre più autonomo i concetti, procedimenti, etc. relativi ad ogni disciplina, pervenendo gradatamente a formulare giudizi critici
- Operare collegamenti interdisciplinari mettendo a punto le conoscenze acquisite e saperli argomentare con i dovuti approfondimenti
- Comunicare in modo chiaro, ordinato e corretto utilizzando i diversi linguaggi specialistici
- Sapere costruire testi a carattere espositivo, esplicativo, argomentativo e progettuale per relazionare le proprie attività
- Affrontare e gestire situazioni nuove, utilizzando le conoscenze acquisite in situazioni problematiche nuove, per l'elaborazione di progetti (sia guidati che autonomamente)
- Saper applicare i metodi della pratica sportiva in diversi ambiti
- Saper elaborare l'analisi critica dei fenomeni sportivi, la riflessione metodologica sullo sport e sulle procedure ad esso inerenti
- Essere in grado di ricercare strategie atte a favorire la scoperta del ruolo pluridisciplinare e sociale dello sport
- Saper approfondire la conoscenza e la pratica delle diverse discipline sportive
- Essere in grado di orientarsi nell'ambito socioeconomico del territorio e nella rete di interconnessioni che collega fenomeni e soggetti della propria realtà territoriale con contesti nazionali ed internazionali

## 3.2 - Metodologie e strategie didattiche

(Indicare con una X le metodologie seguite nelle singole discipline)

<b>Materia</b> →											
<b>Metodologia didattica in presenza</b> ↓	Lingua e letteratura italiana	Lingua e cultura straniera - Inglese	Storia	Filosofia	Matematica	Fisica	Scienze Naturali	Diritto ed Economia dello sport	Scienze motorie e sportive	Discipline sportive	Religione
Lezione frontale e interattiva	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Analisi e commento testi	X	X	X	X		X	X	X	X		X
Sussidi audiovisivi e discussione		X	X			X	X	X	X	X	X
Analisi e commento di fonti iconografiche											X
Percorsi di lettura individuali e/o di gruppo	X		X	X					X		
Attività di laboratorio								X	X		
Elaborazione mappe concettuali			X	X	X	X					
Ricerca individ. e/o di gruppo	X	X	X	X	X	X		X	X		X

## 3.3 – Indicazioni su strategie e metodi per l’inclusione

La nostra scuola elabora dettagliatamente ogni anno il Piano annuale per l’inclusione previsto dalla normativa vigente e, al fine di supportare adeguatamente i Docenti, da una parte ha attivato un incarico didattico specifico per una Docente referente per l’inclusione a livello di Istituto e dall’altra sta realizzando un adeguato piano di formazione dei Docenti. Le politiche attive per l’inclusione nella nostra scuola sono intese in senso molto ampio, estendendosi anche a tutti gli allievi che, pur non avendo certificazioni ufficiali, hanno comunque bisogni educativi speciali o situazioni di disagio adeguatamente comprovate, e facilitate dalla presenza regolare a scuola di uno psicologo specializzato in disagio scolastico.

## 3.4 – Spazi/strumenti

- Mezzi audiovisivi
- LIM
- Laboratorio di informatica
- Laboratorio di Fisica
- Palestra
- Attività outdoor
- Piattaforma Moodle
- Piattaforme di videolezione (Meet)
- Registro elettronico

### 3.5 – Tempi

Materia →	Lingua e letteratura italiana	Lingua e cultura straniera - Inglese	Storia	Filosofia	Matematica	Fisica	Scienze Naturali	Diritto ed economia dello sport	Scienze motorie e sportive	Discipline sportive	Religione	Totali
Ore effettive	102	83	50	49	108	86	87	76	82	66	29	818
Ore previste	132	99	66	66	132	99	99	99	99	66	33	990

### 3.6 – Attività di Recupero e/o Approfondimento

MATERIA	MODALITÀ	N° DI ORE	N° DI ALLIEVI
Lingua e letteratura italiana	Approfondimento extracurricolare	10	tutta la classe
Matematica	Approfondimento extracurricolare	6	tutta la classe

## 4 – Percorsi Didattici e Contenuti Disciplinari

### 4.1 – Percorsi inter/pluridisciplinari

Il Consiglio di classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei Percorsi inter/pluridisciplinari riassunti nella seguente tabella.

NODI CONCETTUALI	TIPOLOGIA DEI MATERIALI PROPOSTI	DISCIPLINE COINVOLTE
Scienza e progresso	Documenti, testi, immagini	Scienze naturali, Scienze motorie, Fisica, Matematica, Discipline sportive, Inglese, Diritto ed Economia, Storia, Filosofia, lingua e letteratura Italiana.
Il ruolo femminile nella società e in particolare nello sport	Documenti, testi, immagini	Scienze motorie, Diritto ed Economia, Storia, Lingua e letteratura Italiana.
Etica e responsabilità	Documenti, testi, immagini	Scienze naturali, Scienze motorie, Inglese, Diritto ed Economia, Fisica, Lingua e letteratura Italiana, Storia e filosofia.
Disabilità, inclusione e sport	Documenti, testi, immagini	Scienze naturali, Scienze motorie, Discipline Sportive, Inglese, Diritto ed Economia.
Alimentazione e sport	Documenti, testi, immagini	Scienze naturali, Scienze motorie, Economia.
Tecnologia, diritto alla salute e al benessere	Documenti, testi, immagini	Scienze naturali, Scienze motorie, Fisica, Inglese, Letteratura Italiana, Storia, Diritto ed Economia
Linguaggi, comunicazione digitale e mass media	Documenti, testi, immagini	Filosofia, Diritto ed economia, Inglese, Fisica.
Uomo e ambiente	Documenti, testi, immagini	Lingua e letteratura italiana, filosofia, scienze naturali, Diritto ed Economia, Inglese, Fisica, Scienze motorie, Discipline Sportive, Storia
Il tempo	Documenti, testi, immagini	Lingua e letteratura italiana, filosofia, scienze naturali, Diritto ed Economia, Inglese, Fisica, Scienze motorie, Storia

## 4.2 – Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)

Gli studenti nel corso del triennio hanno svolto i percorsi per le competenze per l'orientamento attraverso esperienze interne ed esterne, elencate nel Curriculum dello Studente. (Allegato A)

Il Collegio Docenti ha approvato criteri finalizzati a rendere i PCTO un'esperienza il più possibile formativa e diversificata, proprio per sviluppare le competenze trasversali e il valore orientativo per le scelte future degli studenti.

## 4.3 – Percorsi per le discipline non linguistiche veicolate in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL

Gli studenti, nel corso del triennio, hanno svolto i Percorsi per le discipline non linguistiche veicolate in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL riassunti nell'Allegato B.

## 4.4 – Attività di ampliamento dell'offerta formativa svolte nell'anno scolastico

TIPOLOGIA	OGGETTO	DURATA	ALLIEVI COINVOLTI
Approfondimenti tematici e sociali – incontri con esperti	Progetto “Donazione Organi “ con i medici del Coordinamento Regionale Trapianti		Tutti
	Corso “Primo Soccorso” tenuto dalla Croce Rossa Mondovì	4 h (aprile)	Tutti
	Visione del film Sic e incontro con la regista Alice Filippi		Tutti
	Partecipazione al “Convegno Beccaria” organizzato dal nostro liceo sul tema “agenda 2030-obiettivo 7: energia pulita e accessibile”	Gennaio 2023	Tutti
	Visione mostra temporanea “I colori della fede a Venezia: Tiziano, Tintoretto e Veronese”, complesso monumentale di San Francesco in Cuneo.	Giovedì 2 marzo	Tutti
	Convegno sulle foibe organizzato dal comune di Mondovì	2 h	Tutti
	Filosofia della Montagna, incontro con gli autori Tomatis e Vertamy	2 h	Tutti
Concorsi	Brevetto Tecnico 1^ Livello US Acli – Coni “Ginnastica finalizzata alla salute e al Fitness”	Ottobre-Aprile	Tutti
Certificazioni Linguistiche	Corso ed esame FIRST		Gruppo di allievi

Attività di orientamento	Allievi
Orientamento Universitario - Università di Genova	gruppo di allievi
Orientamento Universitario – Università di Torino e Politecnico	gruppo di allievi
Orientamento Universitario – altre sedi universitarie	singoli /gruppi di allievi

## 4.5 – Contenuti disciplinari

I programmi svolti indicanti i nuclei fondanti trattati in ogni disciplina sono riportati negli Allegati C.

## **5 – La Valutazione degli apprendimenti e del comportamento**

---

### **5.1 – Criteri di valutazione comuni e di attribuzione dei crediti**

---

La valutazione del profitto è effettuata secondo modalità descritte nei documenti di programmazione dipartimentale, elaborati sulla base dei criteri generali contenuti nel P.T.O.F. e sempre nel pieno rispetto dei principi generali previsti dallo Statuto degli studenti e delle studentesse (in particolare: trasparenza, tempestività e imparzialità di ogni valutazione).

L'assegnazione dei crediti scolastici ha tenuto conto, conformemente a quanto stabilito dal Collegio dei Docenti e in base al Regolamento sull'Esame di Stato, dei seguenti criteri: profitto, frequenza, interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, attività complementari e integrative. L'oscillazione all'interno della fascia di merito ha tenuto anche di altre esperienze formative (quali, ad esempio: certificazioni linguistiche, certificazioni informatiche, corsi di lingua, esperienze musicali, esperienze sportive, esperienze di cooperazione, esperienze di volontariato –dichiarate e documentate dagli alunni attraverso le apposite schede)

### **5.2 – Criteri di valutazione del comportamento**

---

In ottemperanza al D.M. n. 5 del 16 gennaio 2009, la valutazione del comportamento si riferisce a tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica e comprende anche gli interventi e le attività di carattere educativo posti in essere al di fuori di essa. La valutazione in questione viene espressa collegialmente dal Consiglio di classe seguendo le indicazioni approvate dal Collegio dei Docenti (Allegato E).



### 5.3 – Tipologia di prove disciplinari:

<b>Materia</b> →  ↓ <b>Tipo di prova in didattica ordinaria</b>	Lingua e letteratura italiana	Lingua e cultura straniera – Inglese	Storia	Filosofia	Matematica	Fisica	Scienze Naturali	Diritto ed Economia dello sport	Scienze motorie e sportive	Discipline sportive	Religione
Colloqui orali	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
Trattazione sintetica		X	X	X				X			
Analisi orale e scritta di testi e immagini		X							X		X
Ricerche personali e/o di gruppo	X		X	X		X					
Quesiti a risposta singola			X	X			X	X	X	X	
Quesiti a risposta multipla			X	X			X	X	X	X	X
Test vero/falso			X	X					X		
Traduzioni da altre lingue											
Produzione in lingua italiana	X		X	X				X			X
Produzione in lingua straniera		X						X			
Comprensione in lingua straniera											
Soluzione di problemi					X	X	X	X	X		
Esercitazioni pratiche			X	X				X	X		

### 5.4 – Prove di Simulazione

Simulazioni prima prova:

- ♦ Prova n. 1 – svolta il 09/05/2023 tempo massimo di ore: n. 5

Simulazioni seconda prova:

- ♦ Prova n. 1 sarà svolta il 19/05/2023. tempo massimo di ore: n. 5

[Allegato D]

## Elenco Allegati<sup>1</sup>

---

- A - Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)
- B - Percorsi per le discipline non linguistiche veicolate in lingua straniera (CLIL)
- C - Contenuti disciplinari
- D - Testi delle prove di simulazione e relative griglie di valutazione
- E - Criteri di valutazione del comportamento

## Il Consiglio della classe V sez. S

---

MATERIA	DOCENTE
IL DIRIGENTE SCOLASTICO	PROF. GABETTI BRUNO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Sanfilippo Andrea
LINGUA E CULTURA STRANIERA - INGLESE	Osioschi Donatella
STORIA	Dorascenzi Silvia
FILOSOFIA	Dorascenzi Silvia
MATEMATICA	Garatti Anna Maria
FISICA	Garatti Anna Maria
SCIENZE NATURALI	Rossi Girolamo
DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT	Biglia Roberto
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Bausone Federico
DISCIPLINE SPORTIVE	Civalleri Massimo
RELIGIONE	Danni Franca

Mondovì, 5 maggio 2023

## I Rappresentanti di Classe

---

COGNOME E NOME
Mondino Giacomo
Rossetti Tommaso

---

<sup>1</sup> Trattasi di allegati esterni inseriti alla data dello scrutinio di ammissione