



Liceo Statale "Vasco - Beccaria - Govone"

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico opz. Sportivo – Liceo Classico – Liceo Linguistico

Liceo Scienze Umane – Liceo Scienze Umane opz. Economico-Sociale

Piazza IV Novembre n. 4 - 12084 MONDOVI (CN) - Tel. Sede: 0174/558235 Fax: 0174/555690

Cod. Mec. CNPS07000P - C.F. 93054670042

www.iliceimondovi.edu.it segreteria@iliceimondovi.edu.it cnps07000p@istruzione.it cnps07000p@pec.istruzione.it

Esame di Stato

Documento del Consiglio di classe a.s. 2022/2023

Classe 5 sez. P - Liceo Scientifico

Sommario

1. PRESENTAZIONE DELL'INDIRIZZO SCIENTIFICO	2
1.1 – QUADRO ORARIO SETTIMANALE.....	2
2. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	2
2.1 – COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	2
2.2 – COMMISSARI	3
2.3 – STORIA DELLA CLASSE.....	3
2.4 – BREVE PROFILO DELLA CLASSE	3
3. – ATTIVITÀ DIDATTICA	3
3.1 – OBIETTIVI TRASVERSALI CONSEGUITI IN RELAZIONE A CONOSCENZE, CAPACITÀ E COMPETENZE:.....	3
3.2 - METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE	4
3.3 – INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE	5
3.4 – SPAZI/STRUMENTI	5
3.5 – TEMPI	5
3.6 – ATTIVITÀ DI RECUPERO E/O APPROFONDIMENTO.....	5
4 – PERCORSI DIDATTICI E CONTENUTI DISCIPLINARI.....	5
4.1 – PERCORSI INTER/PLURIDISCIPLINARI	5
4.2 – PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO).....	7
4.3 – PERCORSI PER LE DISCIPLINE NON LINGUISTICHE VEICOLATE IN LINGUA STRANIERA ATTRAVERSO LA METODOLOGIA CLIL.....	7
4.4 – ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SVOLTE NELL'ANNO SCOLASTICO	7
4.5 – CONTENUTI DISCIPLINARI	7
5 – LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E DEL COMPORTAMENTO	8
5.1 – CRITERI DI VALUTAZIONE COMUNI E DI ATTRIBUZIONE DEI CREDITI	8
5.2 – CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO	8
5.3 – TIPOLOGIA DI PROVE DISCIPLINARI:.....	9
5.4 – PROVE DI SIMULAZIONE	9
ELENCO ALLEGATI.....	10

1. Presentazione dell'indirizzo Scientifico

L'identità del liceo scientifico è data dallo studio approfondito dei nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico.

A conclusione del percorso quinquennale lo studente:

- ✦ ha acquisito una formazione culturale comprensiva dei saperi linguistico filosofico e scientifico, con particolare cura di questo ultimo
- ✦ comprende le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica attraverso la padronanza del linguaggio logico formale, potenziata anche dallo studio del latino e impiega strumenti di calcolo e di rappresentazione per la risoluzione di problemi
- ✦ conosce i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali e utilizza con competenza i linguaggi specifici e i metodi di indagine propri delle scienze sperimentali

1.1 – Quadro orario settimanale

MATERIA	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA E CULTURA LATINA	3	3	3	3	3
LINGUA E CULTURA STRANIERA	3	3	3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3			
STORIA			2	2	2
FILOSOFIA			3	3	3
MATEMATICA	5	5	4	4	4
FISICA	2+1	2+1	3	3	3
SCIENZE NATURALI	2	2	3	3	3
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	2	2	2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	28	28	30	30	30

2. Presentazione della Classe

2.1 – Composizione del Consiglio di Classe

Dirigente: Prof. Bruno GABETTI

Coordinatore: Prof. Simone Mammola

MATERIA	CLASSE		
	3 ^a	4 ^a	5 ^a
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Giuditta Aimò	Giuditta Aimò	Giuditta Aimò
LINGUA E CULTURA LATINA	Giuditta Aimò	Giuditta Aimò	Giuditta Aimò
LINGUA E CULTURA STRANIERA – INGLESE	Silvia Gramaglia	Silvia Gramaglia	Silvia Gramaglia
STORIA	Barbara Ferraro	Barbara Ferraro	Simone Mammola
FILOSOFIA	Barbara Ferraro	Barbara Ferraro	Simone Mammola
MATEMATICA	Anna Maria Garatti	Anna Maria Garatti	Anna Maria Garatti
FISICA	Federico Billò Elisa Bertone	Paolo Pinto	Anna Maria Garatti
SCIENZE NATURALI	Luca Maddaloni	Luca Maddaloni	Luca Maddaloni
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	Carla Rossi	Dario Raschieri	Dario Raschieri
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Marcella Capellino	Marcella Capellino	Marcella Capellino
RELIGIONE CATTOLICA	Sergio Oberto	Sergio Oberto	Sergio Oberto

2.2 – Commissari

MATERIA	DOCENTE
MATEMATICA/FISICA	Anna Maria Garatti
INGLESE	Silvia Gramaglia
STORIA/FILOSOFIA	Simone Mammola

2.3 – Storia della Classe

ANNO SCOLASTICO	CLASSE	N. ALLIEVI	ESITI
2020/2021	III	20	20 promossi di cui 9 promossi dopo sospensione del giudizio 0 non promossi
2021/2022	IV	19	17 promossi di cui 7 promossi dopo sospensione del giudizio 2 non promossi (3 studenti frequentano l'anno all'estero)
2022/2023	V	20	

2.4 – Breve profilo della classe

--- *OMISSIS* ---

3. – Attività didattica

3.1 – Obiettivi trasversali conseguiti in relazione a conoscenze, capacità e competenze:

3.1.a - Obiettivi educativi-comportamentali (inserire un segno di spunta sugli obiettivi previsti)

- Rispetto delle regole
- Atteggiamento corretto nei confronti degli insegnanti e dei compagni
- Puntualità nell'entrata a scuola e nelle giustificazioni
- Partecipazione alla vita scolastica in modo propositivo e critico
- Impegno nel lavoro personale
- Attenzione durante le lezioni
- Puntualità nelle verifiche e nei compiti
- Partecipazione al lavoro di gruppo

- Responsabilizzazione rispetto ai propri compiti all'interno di un progetto
- Altro (specificare)

3.1.b - Obiettivi cognitivo-disciplinari (inserire un segno di spunta sugli obiettivi previsti)

- Analizzare, sintetizzare e interpretare in modo sempre più autonomo i concetti, procedimenti, etc. relativi ad ogni disciplina, pervenendo gradatamente a formulare giudizi critici
- Operare collegamenti interdisciplinari mettendo a punto le conoscenze acquisite e saperli argomentare con i dovuti approfondimenti
- Comunicare in modo chiaro, ordinato e corretto utilizzando i diversi linguaggi specialistici
- Sapere costruire testi a carattere espositivo, esplicativo, argomentativo e progettuale per relazionare le proprie attività
- Affrontare e gestire situazioni nuove, utilizzando le conoscenze acquisite in situazioni problematiche nuove, per l'elaborazione di progetti (sia guidati che autonomamente)
- Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali, padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri.
- Essere consapevoli delle potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.

3.2 - Metodologie e strategie didattiche

(Indicare con una X le metodologie seguite nelle singole discipline)

Materia →											
↓ Metodologia didattica in presenza	Lingua e letteratura italiana	Lingua e cultura latina	Lingua e cultura straniera - Inglese	Storia	Filosofia	Matematica	Fisica	Scienze Naturali	Disegno e storia dell'arte	Scienze motorie e sportive	Religione
Lezione frontale e interattiva	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Analisi e commento testi	X	X	X	X	X		X		X		X
Sussidi audiovisivi e discussione	X		X	X	X		X		X		X
Analisi e commento di fonti iconografiche			X	X	X				X		
Percorsi di lettura individuali e/o di gruppo	X			X	X						
Attività di laboratorio							X	X		X	
Elaborazione mappe concettuali	X	X				X	X		X		
Ricerca individ. e/o di gruppo			X			X	X		X		X

3.3 – Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione

La nostra scuola elabora dettagliatamente ogni anno il Piano annuale per l'inclusione previsto dalla normativa vigente e, al fine di supportare adeguatamente i Docenti, da una parte ha attivato un incarico didattico specifico per una Docente referente per l'inclusione a livello di Istituto e dall'altra sta realizzando un adeguato piano di formazione dei Docenti. Le politiche attive per l'inclusione nella nostra scuola sono intese in senso molto ampio, estendendosi anche a tutti gli allievi che, pur non avendo certificazioni ufficiali, hanno comunque bisogni educativi speciali o situazioni di disagio adeguatamente comprovate, e facilitate dalla presenza regolare a scuola di uno psicologo specializzato in disagio scolastico.

3.4 – Spazi/strumenti

- Mezzi audiovisivi
- LIM
- Laboratorio di informatica
- Laboratorio di Fisica
- Palestra
- Piattaforma Moodle
- Piattaforme di videolezione (Meet)
- Registro elettronico

3.5 – Tempi

Materia →	Lingua e letteratura italiana	Lingua e cultura latina	Lingua e cultura straniera - Inglese	Storia	Filosofia	Matematica	Fisica	Scienze Naturali	Disegno e storia dell'arte	Scienze motorie e sportive	Religione	Totali
Ore effettive	112	79	82	58	72	121	87	88	55	48	30	832
Ore previste	132	99	99	66	99	132	99	99	66	66	33	990

3.6 – Attività di Recupero e/o Approfondimento

MATERIA	MODALITÀ	N° DI ORE	N° DI ALLIEVI
Scienze Naturali	Approfondimento extracurricolare	6	Gruppo di allievi
Matematica	Approfondimento extracurricolare	6	Tutta la classe
Lingua e letteratura italiana	Approfondimento extracurricolare	8	Tutta la classe

4 – Percorsi Didattici e Contenuti Disciplinari

4.1 – Percorsi inter/pluridisciplinari

Il Consiglio di classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei Percorsi inter/pluridisciplinari riassunti nella seguente tabella.

NODI CONCETTUALI	TIPOLOGIA DEI MATERIALI PROPOSTI	DISCIPLINE COINVOLTE
1. TRADIZIONE E INNOVAZIONE	Immagine, testi	Italiano, Inglese, Storia dell'arte, Filosofia, Storia, Scienze Naturali (Biologia, Chimica)
2. TEMPO E MEMORIA	Immagine, testi	Scienze Naturali (Biologia), Italiano, Latino, Inglese, Storia dell'arte, Storia, Filosofia, Fisica
3. RESISTENZA E RESILIENZA	Immagine, testi	Italiano, Inglese, Storia
4. LA CRISI DELLE CERTEZZE	Immagine, testi	Italiano, Inglese, Storia dell'arte, Storia, Filosofia, Fisica
5. IL DIVERSO E LA DISCRIMINAZIONE	Immagine, testi	Italiano, Latino, Inglese, Storia dell'arte, Filosofia, Storia
6. INDIVIDUO E MASSA	Immagine, testi	Italiano, Latino, Inglese, Storia dell'arte, Storia, Filosofia
7. FIGURE FEMMINILI ICONICHE	Immagine, testi	Italiano, Latino, Inglese, Filosofia, Storia
8. REALTÀ E FINZIONE	Immagine, testi	Inglese, Italiano, Latino, Storia dell'arte, Storia, Filosofia
9. MODELLI E RAPPRESENTAZIONI SIMBOLICHE DELLA REALTÀ	Immagine, testi	Scienze naturali (Biologia, Chimica), Matematica, Fisica, Italiano, Inglese, Storia dell'arte, Storia, Filosofia
10. IL VIAGGIO	Immagine, testi	Inglese, Italiano, Latino, Storia dell'arte, Storia, Filosofia
11. MENTE, FOLLIA E IRRAZIONALITÀ	Immagine, testi	Scienze naturali (Biologia), Italiano, Inglese, Storia dell'arte, Storia, Filosofia
12. IL CIBO. NUTRIZIONE, SOCIALITÀ E SOSTENIBILITÀ	Immagine, testi	Scienze naturali (Biologia), Storia dell'arte, Storia
13. LA SFIDA AMBIENTALE: L'UOMO E LE SUE RESPONSABILITÀ	Immagine, testi	Filosofia, Storia, Italiano, Latino, Scienze naturali (Biologia, Chimica)
14. EQUILIBRI E DISEQUILIBRI	Immagine, testi	Scienze naturali (Biologia, Chimica), Italiano, Filosofia, Storia
15. ENERGIA TRA MATERIA E VITA	Immagine, testi	Scienze naturali (Biologia, Chimica), Fisica, Inglese, Storia dell'arte, Storia, Filosofia
16. INTELLETTUALI E POTERE	Immagine, testi	Italiano, Latino, Inglese, Storia, Filosofia
17. IL CONFLITTO, LA GUERRA, LA DISTRUTTIVITÀ	Immagine, testi	Scienze naturali (Biologia, Chimica), Inglese, Italiano, Latino, Storia dell'arte, Storia, Filosofia
18. TECNICA, SCIENZA E PROGRESSO	Immagine, testi	Scienze naturali (Biologia, Chimica), Italiano, Latino, Inglese, Storia dell'arte, Storia, Filosofia, Fisica
19. L'UOMO E L'INFINITO	Immagine, testi	Italiano, Filosofia, Matematica
20. L'EVOLUZIONE DELL'UOMO E DEL PENSIERO	Immagine, testi	Scienze naturali (Biologia, Chimica), Filosofia, Storia, Fisica
21. IL MONDO DEL LAVORO	Immagine, testi	Italiano, Storia dell'arte, Storia, Filosofia
22. EDUCAZIONE, SCUOLA E SOCIETÀ	Immagine, testi	Italiano, Latino, Storia, Filosofia, Inglese
23. SALUTE E MALATTIA	Immagine, testi	Scienze Naturali (Biologia), Italiano, Storia dell'arte, Filosofia, Storia
24. DI CHI E DI CHE COSA SIAMO RESPONSABILI	Immagine, testi	Filosofia, Storia, Italiano, Latino
25. IL TEMA DEL DOPPIO	Immagine, testi	Italiano, Latino, Storia dell'arte, Inglese, Scienze Naturali (Chimica, Biologia), Filosofia, Storia
26. SPAZIO, MOVIMENTO E VELOCITÀ	Immagine, testi	Scienze Naturali (Biologia, Chimica), Filosofia, Storia, Storia dell'arte, Fisica

4.2 – Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento (PCTO)

Gli studenti nel corso del triennio hanno svolto i percorsi per le competenze per l’orientamento attraverso esperienze interne ed esterne, elencate nel Curriculum dello Studente. (Allegato A)

Il Collegio Docenti ha approvato criteri finalizzati a rendere i PCTO un’esperienza il più possibile formativa e diversificata, proprio per sviluppare le competenze trasversali e il valore orientativo per le scelte future degli studenti.

4.3 – Percorsi per le discipline non linguistiche veicolate in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL

Gli studenti, nel corso del triennio, hanno svolto i Percorsi per le discipline non linguistiche veicolate in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL riassunti nell’Allegato B.

4.4 – Attività di ampliamento dell’offerta formativa svolte nell’anno scolastico

TIPOLOGIA	OGGETTO	DURATA	ALLIEVI COINVOLTI
Approfondimenti tematici e sociali – incontri con esperti	Corso di primo soccorso con personale della Croce Rossa Italiana	4 ore	Tutta la classe
	Incontro di formazione sull’esercizio del diritto di voto (elezioni politiche 2022)	2 ore	Tutta la classe
	Incontro di sensibilizzazione sulla donazione di sangue, organi e midollo osseo	4 ore	Tutta la classe
	Conferenza “Pier Paolo Pasolini: l’ultimo intellettuale” di Davide Dalmas; Visita alla Mostra fotografica “La solitudine dell’ala destra: Pier Paolo Pasolini e il calcio”	2 ore	Tutta la classe
	Incontro di approfondimento sulla Costituzione organizzato dall’Ordine degli avvocati di Cuneo	2 ore	Tutta la classe
	Partecipazione al convegno “G.B.Beccaria 2023: Agenda 2030 – Obiettivo 7: Energia pulita e accessibile”	6 ore	Tutta la classe
	Incontro online ISPI sulla guerra in Ucraina	2 ore	Tutta le classe
	Viaggio di istruzione a Trieste, Vienna, Mauthausen, Salisburgo	6 giorni	Gruppo di allievi
Concorsi	Olimpiadi di fisica		Gruppo di allievi
	Olimpiadi di matematica		Gruppo di allievi
	Corso di preparazione al test del Politecnico	16 h	Gruppo di allievi
	Corso di preparazione al test di ammissione alla Facoltà di Medicina e Chirurgia		Gruppo di allievi
Certificazioni Linguistiche	CAMBRIDGE – FIRST Certificate	16 h	Gruppo di allievi

Attività di orientamento	Allievi
Orientamento Universitario – Università di Torino e Politecnico	gruppo di allievi

4.5 – Contenuti disciplinari

I programmi svolti indicanti i nuclei fondanti trattati in ogni disciplina sono riportati negli Allegati C.

5 – La Valutazione degli apprendimenti e del comportamento

5.1 – Criteri di valutazione comuni e di attribuzione dei crediti

La valutazione del profitto è effettuata secondo modalità descritte nei documenti di programmazione dipartimentale, elaborati sulla base dei criteri generali contenuti nel P.T.O.F. e sempre nel pieno rispetto dei principi generali previsti dallo Statuto degli studenti e delle studentesse (in particolare: trasparenza, tempestività e imparzialità di ogni valutazione).

L'assegnazione dei crediti scolastici ha tenuto conto, conformemente a quanto stabilito dal Collegio dei Docenti e in base al Regolamento sull'Esame di Stato, dei seguenti criteri: profitto, frequenza, interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, attività complementari e integrative. L'oscillazione all'interno della fascia di merito ha tenuto anche di altre esperienze formative (quali, ad esempio: certificazioni linguistiche, certificazioni informatiche, corsi di lingua, esperienze musicali, esperienze sportive, esperienze di cooperazione, esperienze di volontariato –dichiarate e documentate dagli alunni attraverso le apposite schede)

5.2 – Criteri di valutazione del comportamento

In ottemperanza al D.M. n. 5 del 16 gennaio 2009, la valutazione del comportamento si riferisce a tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica e comprende anche gli interventi e le attività di carattere educativo posti in essere al di fuori di essa. La valutazione in questione viene espressa collegialmente dal Consiglio di classe seguendo le indicazioni approvate dal Collegio dei Docenti (Allegato E).

5.3 – Tipologia di prove disciplinari:

Materia →											
↓ Tipo di prova in didattica ordinaria	Lingua e letteratura italiana	Lingua e cultura latina	Lingua e cultura straniera - Inglese	Storia	Filosofia	Matematica	Fisica	Scienze Naturali	Disegno e storia dell'arte	Scienze motorie e sportive	Religione
Colloqui orali	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Trattazione sintetica	X	X							X		X
Analisi orale e scritta di testi e immagini	X	X	X	X	X				X		
Ricerche personali e/o di gruppo							X				X
Quesiti a risposta singola	X	X	X	X				X		X	
Quesiti a risposta multipla	X	X	X	X				X		X	
Test vero/falso	X	X									
Traduzioni da altre lingue		X	X								
Produzione in lingua italiana	X			X	X						
Produzione in lingua straniera			X								
Comprensione in lingua straniera			X								
Soluzione di problemi						X	X	X			
Esercitazioni pratiche										X	

5.4 – Prove di Simulazione

Simulazioni prima prova:

- ♦ Prova n. 1 – svolta il 9.05.2023 tempo massimo di ore: n. 6

Simulazioni seconda prova:

- ♦ Prova n. 1 - sarà svolta il 19.05.2023 tempo massimo di ore: n. 6

[Allegato D]

Elenco Allegati¹

- A - Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)
- B - Percorsi per le discipline non linguistiche veicolate in lingua straniera (CLIL)
- C - Contenuti disciplinari
- D - Testi delle prove di simulazione e relative griglie di valutazione
- E - Criteri di valutazione del comportamento
- F - Relazione alunni con disabilità

Il Consiglio della classe V sez. P

MATERIA	DOCENTE
IL DIRIGENTE SCOLASTICO PROF. BRUNO GABETTI	
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Prof. sa Giuditta AIMO
LINGUA E CULTURA LATINA	Prof. sa Giuditta AIMO
LINGUA E CULTURA STRANIERA – INGLESE	Prof. sa Silvia GRAMAGLIA
STORIA	Prof. Simone MAMMOLA
FILOSOFIA	Prof. Simone MAMMOLA
MATEMATICA	Prof. sa Anna Maria GARATTI
FISICA	Prof. sa Anna Maria GARATTI
SCIENZE NATURALI	Prof. Luca MADDALONI
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	Prof. Dario RASCHIERI
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Prof. sa Marcella CAPELLINO
RELIGIONE CATTOLICA	Prof. Sergio OBERTO

Mondovì, 10 maggio 2023

I Rappresentanti di Classe

COGNOME E NOME
Rebecca MESSUEROTTI
Giovanni JONA

¹ Trattasi di allegati esterni inseriti alla data dello scrutinio di ammissione