



Liceo Statale "Vasco - Beccaria - Govone"

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico opz. Sportivo – Liceo Classico – Liceo Linguistico

Liceo Scienze Umane – Liceo Scienze Umane opz. Economico-Sociale

Piazza IV Novembre n. 4 - 12084 MONDOVÌ (CN) - Tel. Sede: 0174/558235 Fax: 0174/555690

Cod. Mec. CNPS07000P - C.F. 93054670042

www.iliceimondovi.edu.it segreteria@iliceimondovi.edu.it cnps07000p@istruzione.it cnps07000p@pec.istruzione.it

Esame di Stato

Documento del Consiglio di classe

a. s. 2022/2023

Classe 5 sez. L - Liceo Economico-Sociale

Sommario

1. Presentazione dell'indirizzo Economico Sociale.....	2
1.1 – QUADRO ORARIO SETTIMANALE.....	2
2. Presentazione della Classe	2
2.1 – COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE.....	2
2.2 – COMMISSARI	3
2.3 – STORIA DELLA CLASSE.....	3
2.4 – BREVE PROFILO DELLA CLASSE	3
3. – Attività didattica	4
3.1 – OBIETTIVI TRASVERSALI CONSEGUITI IN RELAZIONE A CONOSCENZE, CAPACITÀ E COMPETENZE:.....	4
3.2 – METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE	5
3.3 – INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE	5
3.4 – SPAZI/STRUMENTI	5
3.5 – TEMPI	6
3.6 – ATTIVITÀ DI RECUPERO E/O APPROFONDIMENTO.....	6
4 – Percorsi Didattici e Contenuti Disciplinari	6
4.1 – PERCORSI INTER/PLURIDISCIPLINARI	6
4.2 – PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO).....	7
4.3 – PERCORSI PER LE DISCIPLINE NON LINGUISTICHE VEICOLATE IN LINGUA STRANIERA ATTRAVERSO LA METODOLOGIA CLIL.....	7
4.4 – ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SVOLTE NELL'ANNO SCOLASTICO	7
4.5 – CONTENUTI DISCIPLINARI	8
5 – La Valutazione degli apprendimenti e del comportamento.....	8
5.1 – CRITERI DI VALUTAZIONE COMUNI E DI ATTRIBUZIONE DEI CREDITI	8
5.2 – CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO	8
5.3 – TIPOLOGIA DI PROVE DISCIPLINARI:.....	9
5.4 – PROVE DI SIMULAZIONE	9
Elenco Allegati	10

1. Presentazione dell'indirizzo Economico Sociale

Il Liceo Economico Sociale, rispetto ai precedenti profili liceali, si caratterizza per l'approfondimento dello studio del diritto, dell'economia e delle scienze sociali che scaturisce dalla necessità di interpretare e governare i cambiamenti della società complessa, anche attraverso lo studio di due lingue straniere e l'acquisizione di efficaci strumenti matematico-statistici.

A conclusione del percorso quinquennale lo studente:

- ▲ possiede un bagaglio di conoscenze giuridiche, economiche, storico-filosofico sociali;
- ▲ ha acquisito in due lingue moderne adeguate competenze comunicative;
- ▲ è in grado di utilizzare proficuamente le metodologie statistiche e di ricerca anche attraverso la conoscenza delle nuove tecnologie informatiche.

1.1 – Quadro orario settimanale

MATERIA	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
ITALIANO	4	4	4	4	4
LINGUA STRANIERA 1 – INGLESE	3	3	3	3	3
LINGUA STRANIERA 2 - FRANCESE	3	3	3	3	3
FILOSOFIA			2	2	2
STORIA			2	2	2
STORIA E GEOGRAFIA	3	3			
DIRITTO E ECONOMIA	3	3	4*	4*	4*
SCIENZE UMANE	3	3	3	3	3
MATEMATICA	4	4	3	3	3
FISICA			2	2	2
SCIENZE NATURALI	2	2			
STORIA DELL'ARTE			2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	27	27	30	30	30

*ora aggiuntiva

2. Presentazione della Classe

2.1 – Composizione del Consiglio di Classe

Dirigente: Prof. Bruno GABETTI

Coordinatore: Prof.ssa Daniela Zinola

MATERIA	CLASSE		
	3 ^a	4 ^a	5 ^a
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Prof.ssa Calabrese Carmen	Prof.ssa Calabrese Carmen	Prof.ssa Calabrese Carmen – Prof.ssa Strati Martina
LINGUA E CULTURA STRANIERA 1– INGLESE	Prof.ssa Begliatti Rosalia Fabrizia	Prof.ssa Begliatti Rosalia Fabrizia	Prof. Gasco Luciano
LINGUA E CULTURA STRANIERA 2– FRANCESE	Prof.ssa Zinola Daniela	Prof.ssa Zinola Daniela	Prof.ssa Zinola Daniela
FILOSOFIA	Prof. Bernardi Marco	Prof. Bernardi Marco	Prof.ssa Rebuffo Cristina
STORIA	Prof. Bernardi Marco	Prof. Bernardi Marco	Prof.ssa Rebuffo Cristina
SCIENZE UMANE	Prof.ssa Devalle Tiziana	Prof.ssa Devalle Tiziana	Supplenti vari

DIRITTO E ECONOMIA POLITICA	Prof. Jajani Bruno	Prof. Jajani Bruno	Prof. Jajani Bruno
MATEMATICA	Prof.ssa Rossi Daniela	Prof. Chiaramello Danilo	Prof.ssa Rossi Daniela
FISICA	Prof.ssa Airaghi Sara	Prof. Valenti Salvatore	Prof.ssa Leuzzi Antonella
STORIA DELL'ARTE	Prof.ssa Bragatto Camilla	Prof. Raschieri Dario	Prof. Raschieri Dario
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Supplenti vari	Prof. Tomatis Federico	Prof. Tomatis Federico
RELIGIONE CATTOLICA	Prof.ssa Abbona Monica	Prof.ssa Abbona Monica	Prof.ssa Abbona Monica

2.2 – Commissari

MATERIA	DOCENTE
DIRITTO E ECONOMIA POLITICA	Prof. Jajani Bruno
FILOSOFIA E STORIA	Prof. Rebuffo Cristina
SCIENZE UMANE	Prof.ssa Vottero Maria Cristina

2.3 – Storia della Classe

ANNO SCOLASTICO	CLASSE	N. ALLIEVI	ESITI
2020/2021	III	17	12 PROMOSSI DI CUI 4 PROMOSSI DOPO SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO 1 NON PROMOSSO
2021/2022	IV	16	13 PROMOSSI DI CUI 3 PROMOSSI DOPO SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO 0 NON PROMOSSI
2022/2023	V	16	

2.4 – Breve profilo della classe

--- *OMISSIS* ---

3. – Attività didattica

3.1 – Obiettivi trasversali conseguiti in relazione a conoscenze, capacità e competenze:

3.1.a - Obiettivi educativi-comportamentali (inserire un segno di spunta sugli obiettivi previsti)

- Rispetto delle regole
- Atteggiamento corretto nei confronti degli insegnanti e dei compagni
- Puntualità nell'entrata a scuola e nelle giustificazioni
- Partecipazione alla vita scolastica in modo propositivo e critico
- Impegno nel lavoro personale
- Attenzione durante le lezioni
- Puntualità nelle verifiche e nei compiti
- Partecipazione al lavoro di gruppo
- Responsabilizzazione rispetto ai propri compiti all'interno di un progetto
- Altro (specificare)

3.1.b - Obiettivi cognitivo-disciplinari (inserire un segno di spunta sugli obiettivi previsti)

- Analizzare, sintetizzare e interpretare in modo sempre più autonomo i concetti, procedimenti, etc. relativi ad ogni disciplina, pervenendo gradatamente a formulare giudizi critici
- Operare collegamenti interdisciplinari mettendo a punto le conoscenze acquisite e saperli argomentare con i dovuti approfondimenti
- Comunicare in modo chiaro, ordinato e corretto utilizzando i diversi linguaggi specialistici
- Sapere costruire testi a carattere espositivo, esplicativo, argomentativo e progettuale per relazionare le proprie attività
- Affrontare e gestire situazioni nuove, utilizzando le conoscenze acquisite in situazioni problematiche nuove, per l'elaborazione di progetti (sia guidati che autonomamente)
- Conoscere i significati, i metodi e le categorie interpretative messe a disposizione delle scienze economiche, giuridiche e sociologiche;
- Comprendere i caratteri dell'economia come scienza delle scelte responsabili sulle risorse di cui l'uomo dispone (fisiche, temporali, territoriali, finanziarie) e del diritto come scienza delle regole di natura giuridica che disciplinano la convivenza sociale;
- Individuare le categorie antropologiche e sociali utili per la comprensione e classificazione dei fenomeni culturali;
- Sviluppare la capacità di misurare, con l'ausilio di adeguati strumenti matematici, statistici e informatici, i fenomeni economici e sociali indispensabili alla verifica empirica dei principi teorici;
- Utilizzare le prospettive filosofiche, storico-geografiche e scientifiche nello studio delle interdipendenze tra i fenomeni internazionali, nazionali, locali e personali;
- Saper identificare il legame esistente fra i fenomeni culturali, economici e sociali e le istituzioni politiche sia in relazione alla dimensione nazionale ed europea sia a quella globale;
- Avere acquisito in una seconda lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- Analizzare, comprendere e interpretare con l'aiuto dei modelli teorici appresi la complessità della realtà sociale.

3.2 – Metodologie e strategie didattiche

(Indicare con una X le metodologie seguite nelle singole discipline)

Materia → Metodologia didattica in presenza	Lingua e letteratura italiana	Lingua e cultura straniera 1 - Inglese	Lingua e cultura straniera 2 - Francese	Storia	Filosofia	Scienze Umane	Diritto e Economia Politica	Matematica	Fisica	Storia dell' arte	Scienze motorie e sportive	Religione cattolica
	Lezione frontale e interattiva	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Analisi e commento testi	X	X	X	X	X	X	X			X		X
Sussidi audiovisivi e discussione	X	X	X	X	X	X	X	X		X		X
Analisi e commento di fonti iconografiche				X						X		
Percorsi di lettura individuali e/o di gruppo					X	X						
Attività di laboratorio											X	
Elaborazione mappe concettuali				X				X		X		
Ricerca individ. e/o di gruppo		X		X	X	X			X	X		X

3.3 – Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione

La nostra scuola elabora dettagliatamente ogni anno il Piano annuale per l'inclusione previsto dalla normativa vigente e, al fine di supportare adeguatamente i Docenti, da una parte ha attivato un incarico didattico specifico per una Docente referente per l'inclusione a livello di Istituto e dall'altra sta realizzando un adeguato piano di formazione dei Docenti. Le politiche attive per l'inclusione nella nostra scuola sono intese in senso molto ampio, estendendosi anche a tutti gli allievi che, pur non avendo certificazioni ufficiali, hanno comunque bisogni educativi speciali o situazioni di disagio adeguatamente comprovate, e facilitate dalla presenza regolare a scuola di uno psicologo specializzato in disagio scolastico.

3.4 – Spazi/strumenti

- Mezzi audiovisivi
- LIM
- Laboratorio di informatica
- Laboratorio di Fisica
- Palestra
- Piattaforma Moodle
- Piattaforme di videolezione (Meet)
- Registro elettronico

3.5 – Tempi

Materia →	Lingua e Letteratura italiana	Storia	Filosofia	Scienze Umane	Diritto e Economia Politica	Lingua e cultura straniera 1 - Inglese	Lingua e cultura straniera 2 - Francese	Matematica	Fisica	Storia dell' arte	Scienze motorie e sportive	Religione	Totali
Ore effettive (stimate al 15 maggio 2023)	116	56	55	76	116	80	92	80	58	59	49	29	866
Ore previste	132	66	66	99	132	99	99	99	66	66	66	33	1023

3.6 – Attività di Recupero e/o Approfondimento

MATERIA	MODALITÀ	N° DI ORE	N° DI ALLIEVI
Matematica	Approfondimento extracurricolare	6	Tutta la classe
Fisica	Approfondimento extracurricolare	4	Tutta la classe
Lingua e cultura francese	Recupero in itinere	4	Quattro
Fisica	Recupero in itinere	3	Due
Diritto ed Economia politica	Recupero in itinere	2	Uno
Lingua e cultura inglese	Recupero in itinere	2	Uno
Scienze Umane	Studio autonomo	2	Due
Matematica	Studio autonomo e recupero in itinere	6	Quattro

4 – Percorsi Didattici e Contenuti Disciplinari

4.1 – Percorsi inter/pluridisciplinari

Il Consiglio di classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei Percorsi inter/pluridisciplinari riassunti nella seguente tabella.

NODI CONCETTUALI	TIPOLOGIA DEI MATERIALI PROPOSTI	DISCIPLINE COINVOLTE
L'uomo e il potere	Testi - Documenti - Costituzione italiana - Grafici - Foto	Italiano - Storia - Diritto - Scienze umane - Inglese - Filosofia
Lavoro e sfruttamento	Testi - Documenti - Costituzione italiana - Grafici - Foto	Italiano - Storia - Filosofia - Diritto - Scienze umane - Inglese - Fisica
Lo sviluppo tra sostenibilità e progresso	Testi - Documenti - Grafici - Foto	Storia - Economia - Scienze umane - Matematica - Filosofia - Inglese
Globalizzazione	Testi - Documenti - Costituzione italiana - Grafici - Foto	Economia - Scienze umane - Matematica - Inglese
Trasformazioni sociali	Testi - Documenti - Costituzione italiana - Grafici - Foto	Italiano - Diritto - Matematica - Scienze umane - Inglese - Storia - Filosofia
Conflitti e resistenze	Testi - Documenti - Costituzione	Italiano - Storia - Filosofia -

	italiana - Grafici - Foto	Diritto -Economia - Scienze umane - Inglese –Fisica
Finito ed infinito	Testi - Documenti - Grafici - Foto	Italiano - Filosofia - Matematica - Economia
Razionale ed irrazionale	Testi - Documenti - Costituzione italiana - Grafici - Foto	Italiano - Filosofia - Matematica - Inglese - Storia
Crescita e decrescita	Testi - Documenti - Grafici - Foto	Scienze umane - Economia - Matematica - Storia
Comunicazione tra segni e simboli	Testi - Documenti - Costituzione italiana -Grafici - Foto	Italiano - Diritto - Scienze umane -Inglese - Matematica
La figura della donna tra '800 e '900	Testi - Documenti -Costituzione italiana - Grafici - Foto	Italiano - Inglese - Storia - Diritto
Tempo	Testi - Documenti - Costituzione italiana - Grafici - Foto	Italiano - Matematica - Filosofia - Storia Inglese - Diritto ed economia
Crisi	Testi - Documenti - Costituzione italiana - Grafici - Foto	Italiano - Matematica - Filosofia e Storia Inglese - Diritto ed economia
Guerra	Testi - Documenti -Costituzione italiana - Grafici - Foto	Italiano - Matematica - Filosofia e Storia Diritto ed economia
Libertà e limiti	Testi - Documenti - Costituzione italiana - Grafici - Foto	Filosofia - Storia - Scienze umane - Italiano - Inglese
Stato sociale	Testi - Documenti - Costituzione italiana - Grafici - Foto	Diritto ed economia - Filosofia e Storia - Scienze umane - Inglese
Totalitarismi e propaganda	Testi - Documenti - Costituzione italiana - Grafici - Foto	Storia e Filosofia - Scienze umane - Italiano - Diritto - Inglese
Amore	Testi - Documenti - Costituzione italiana - Grafici - Foto	Italiano - Filosofia - Inglese
Discontinuità e rotture	Testi - Documenti - Costituzione italiana - Grafici - Foto	Italiano - Inglese - Filosofia e Storia -Matematica - Diritto

4.2 – Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento (PCTO)

Gli studenti nel corso del triennio hanno svolto i percorsi per le competenze per l’orientamento attraverso esperienze interne ed esterne, elencate nel Curriculum dello Studente. (Allegato A)

Il Collegio Docenti ha approvato criteri finalizzati a rendere i PCTO un’esperienza il più possibile formativa e diversificata, proprio per sviluppare le competenze trasversali e il valore orientativo per le scelte future degli studenti.

4.3 – Percorsi per le discipline non linguistiche veicolate in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL

Gli studenti, nel corso del triennio, hanno svolto i Percorsi per le discipline non linguistiche veicolate in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL riassunti nell’Allegato B.

4.4 – Attività di ampliamento dell’offerta formativa svolte nell’anno scolastico

TIPOLOGIA	OGGETTO	DURATA	ALLIEVI COINVOLTI
Approfondimenti tematici e sociali – incontri con esperti	Primo soccorso con Croce Rossa	4 ore	Tutta la classe
	Partecipazione al “Progetto legalità” con l’Ordine degli Avvocati di Cuneo.	6 incontri per un	Gruppo di allievi

		totale di 12 ore	
	Partecipazione alla conferenza sul tema "Lavoro, Fisco ed Equità: oggi e domani" a cura del Centro di diritto penale tributario	3 ore	Tutta la classe
	Partecipazione al progetto "Conoscere la Borsa". Competizione internazionale di simulazione della Borsa promossa dalle Casse di Risparmio e Fondazioni e dal Gruppo Europeo delle Casse di Risparmio	Dal 20 ottobre 2022 al 31 gennaio 2023	Tutta la classe
	Donazione organi	28/02/2023 2 h	Tutta la classe
	Donazione sangue e midollo	25/02/2023 2 h	Tutta la classe
Concorsi	Olimpiadi Nazionali di Debate – Selezioni regionali	04/03/2022	Un allievo
Certificazioni Linguistiche	Certificazione FCE	15 h	Tre allievi

Attività di orientamento	Allievi
Orientamento Universitario – Università di Torino e Politecnico	Gruppo di allievi
Orientamento Universitario – Altre sedi universitarie	Gruppo di allievi

4.5 – Contenuti disciplinari

I programmi svolti indicanti i nuclei fondanti trattati in ogni disciplina sono riportati negli Allegati C.

5 – La Valutazione degli apprendimenti e del comportamento

5.1 – Criteri di valutazione comuni e di attribuzione dei crediti

La valutazione del profitto è effettuata secondo modalità descritte nei documenti di programmazione dipartimentale, elaborati sulla base dei criteri generali contenuti nel P.T.O.F. e sempre nel pieno rispetto dei principi generali previsti dallo Statuto degli studenti e delle studentesse (in particolare: trasparenza, tempestività e imparzialità di ogni valutazione).

L'assegnazione dei crediti scolastici ha tenuto conto, conformemente a quanto stabilito dal Collegio dei Docenti e in base al Regolamento sull'Esame di Stato, dei seguenti criteri: profitto, frequenza, interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, attività complementari e integrative. L'oscillazione all'interno della fascia di merito ha tenuto anche di altre esperienze formative (quali, ad esempio: certificazioni linguistiche, certificazioni informatiche, corsi di lingua, esperienze musicali, esperienze sportive, esperienze di cooperazione, esperienze di volontariato –dichiarate e documentate dagli alunni attraverso le apposite schede)

5.2 – Criteri di valutazione del comportamento

In ottemperanza al D.M. n. 5 del 16 gennaio 2009, la valutazione del comportamento si riferisce a tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica e comprende anche gli interventi e le attività di carattere educativo posti in essere al di fuori di essa. La valutazione in questione viene espressa collegialmente dal Consiglio di classe seguendo le indicazioni approvate dal Collegio dei Docenti (Allegato E).

5.3 – Tipologia di prove disciplinari:

(Indicare le tipologie di prove svolte nelle singole discipline inserendo P per la didattica in presenza e D per la didattica a distanza)

Materia	Lingua e letteratura italiana	Lingua e cultura straniera 1 - Inglese	Lingua e cultura straniera 2 - Francese	Storia	Filosofia	Scienze Umane	Diritto e Economia Politica	Matematica	Fisica	Storia dell' arte	Scienze motorie e sportive	Religione cattolica
Tipo di prova in didattica ordinaria												
Colloqui orali	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P		P
Trattazione sintetica						P	P					
Analisi orale e scritta di testi e immagini	P			P	P	P				P		
Ricerche personali e/o di gruppo		P			P	P			P	P		P
Quesiti a risposta singola	P	P	P			P	P	P	P		P	
Quesiti a risposta multipla	P	P						P			P	P
Test vero/falso								P				P
Traduzioni da altre lingue												
Produzione in lingua italiana	P			P	P		P					P
Produzione in lingua straniera		P	P									
Comprensione in lingua straniera		P	P									
Soluzione di problemi								P	P			
Esercitazioni pratiche						P					P	

5.4 – Prove di Simulazione

Simulazioni prima prova:

- ♦ Prova n. 1 - svolta il 9 maggio tempo massimo di ore: n. 5

Simulazioni seconda prova:

- ♦ Prova n. 1 - svolta il 20 aprile tempo massimo di ore: n. 5

[Allegato D]

Elenco Allegati¹

- A - Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)
- B - Percorsi per le discipline non linguistiche veicolate in lingua straniera (CLIL)
- C - Contenuti disciplinari
- D - Testi delle prove di simulazione e relative griglie di valutazione
- E - Criteri di valutazione del comportamento
- F - Relazione alunni con disabilità

Il Consiglio della classe V sez. L

MATERIA	DOCENTE
IL DIRIGENTE SCOLASTICO	PROF. BRUNO GABETTI
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Prof.ssa Martina Strati
LINGUA E CULTURA STRANIERA 1 – INGLESE	Prof. Luciano Gasco
LINGUA E CULTURA STRANIERA 2 – FRANCESE	Prof.ssa Daniela Zinola
STORIA	Prof.ssa Cristina Rebuffo
FILOSOFIA	Prof.ssa Cristina Rebuffo
SCIENZE UMANE	Prof.ssa Maria Cristina Vottero
DIRITTO E ECONOMIA POLITICA	Prof. Bruno Jajani
MATEMATICA	Prof.ssa Daniela Rossi
FISICA	Prof.ssa Antonella Leuzzi
STORIA DELL'ARTE	Prof. Dario Raschieri
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Prof. Federico Tomatis
RELIGIONE CATTOLICA	Prof.ssa Monica Abbona

Mondovì, 9 maggio 2023

I Rappresentanti di Classe

COGNOME E NOME
Bealessio Matilde
Poggio Stefano

¹ Trattasi di allegati esterni inseriti alla data dello scrutinio di ammissione

