



Liceo Statale "Vasco - Beccaria - Govone"

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico opz. Sportivo – Liceo Classico – Liceo Linguistico

Liceo Scienze Umane – Liceo Scienze Umane opz. Economico-Sociale

Piazza IV Novembre n. 4 - 12084 MONDOVÌ (CN) - Tel. Sede: 0174/558235 Fax: 0174/555690

Cod. Mec. CNPS07000P - C.F. 93054670042

www.iliceimondovi.edu.it segreteria@iliceimondovi.edu.it cnps07000p@istruzione.it cnps07000p@pec.istruzione.it

Esame di Stato

Documento del Consiglio di classe a.s. 2022/2023

Classe 5 sez. F - Liceo Linguistico

Sommario

| | |
|--|-----------|
| 1. PRESENTAZIONE DELL'INDIRIZZO LINGUISTICO..... | 2 |
| 1.1 – QUADRO ORARIO SETTIMANALE..... | 2 |
| 2. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE | 2 |
| 2.1 – COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE | 2 |
| 2.2 – COMMISSARI | 3 |
| 2.3 – STORIA DELLA CLASSE..... | 3 |
| 2.4 – BREVE PROFILO DELLA CLASSE | 3 |
| 3. – ATTIVITÀ DIDATTICA..... | 4 |
| 3.1 – OBIETTIVI TRASVERSALI CONSEGUITI IN RELAZIONE A CONOSCENZE, CAPACITÀ E COMPETENZE: | 4 |
| 3.2 - METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE | 5 |
| 3.3 – INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE | 5 |
| 3.4 – SPAZI/STRUMENTI | 5 |
| 3.5 – TEMPI | 6 |
| 3.6 – ATTIVITÀ DI RECUPERO E/O APPROFONDIMENTO..... | 6 |
| 4 – PERCORSI DIDATTICI E CONTENUTI DISCIPLINARI..... | 6 |
| 4.1 – PERCORSI INTER/PLURIDISCIPLINARI | 6 |
| 4.2 – PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)..... | 8 |
| 4.3 – PERCORSI PER LE DISCIPLINE NON LINGUISTICHE VEICOLATE IN LINGUA STRANIERA ATTRAVERSO LA METODOLOGIA CLIL..... | 8 |
| 4.4 – ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SVOLTE NELL'ANNO SCOLASTICO | 8 |
| 4.5 – CONTENUTI DISCIPLINARI | 8 |
| 5 – LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E DEL COMPORTAMENTO | 9 |
| 5.1 – CRITERI DI VALUTAZIONE COMUNI E DI ATTRIBUZIONE DEI CREDITI | 9 |
| 5.2 – CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO | 9 |
| 5.3 – TIPOLOGIA DI PROVE DISCIPLINARI:..... | 10 |
| 5.4 – PROVE DI SIMULAZIONE..... | 10 |
| ELENCO ALLEGATI..... | 11 |

1. Presentazione dell'indirizzo Linguistico

Il Liceo Linguistico è caratterizzato dallo studio approfondito di più sistemi linguistici e culturali (francese e inglese, tedesco o spagnolo) e consente di acquisire la padronanza comunicativa in tre lingue oltre l'italiano e di comprendere criticamente le identità storiche e culturali di tradizioni e civiltà diverse.

A conclusione del percorso quinquennale lo studente

- ha acquisito in due lingue moderne competenze comunicative corrispondenti almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento e in una terza lingua moderna almeno al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- è in grado di affrontare in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari;
- sa riconoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui ha studiato la lingua e confrontarsi con le culture degli altri popoli grazie alle opportunità di contatto e di scambio offerte dalla scuola

1.1 – Quadro orario settimanale

| MATERIA | I ANNO | II ANNO | III ANNO | IV ANNO | V ANNO |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| LINGUA E LETTERATURA ITALIANA | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| LINGUA LATINA | 2 | 2 | | | |
| LINGUA E CULTURA STRANIERA 1 - INGLESE | 4 | 4 | 3 | 4* | 4* |
| LINGUA E CULTURA STRANIERA 2 - FRANCESE | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| LINGUA E CULTURA STRANIERA 3 - TEDESCO/SPAGNOLO | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| STORIA E GEOGRAFIA | 3 | 3 | | | |
| STORIA | | | 2 | 2 | 2 |
| FILOSOFIA | | | 2 | 2 | 2 |
| MATEMATICA | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| FISICA | | | 2 | 2 | 2 |
| SCIENZE NATURALI | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| STORIA DELL'ARTE | | | 2 | 2 | 2 |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| RELIGIONE | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| TOTALE ORE SETTIMANALI | 27 | 27 | 30 | 31 | 31 |

*ora aggiuntiva

2. Presentazione della Classe

2.1 – Composizione del Consiglio di Classe

Dirigente: Prof. Bruno GABETTI

Coordinatore: Prof. Antonella Merlino

| MATERIA | CLASSE | | |
|--|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| | 3 ^a | 4 ^a | 5 ^a |
| LINGUA E LETTERATURA ITALIANA | Silvia Bertone | Silvia Bertone | Silvia Bertone |
| LINGUA E CULTURA STRANIERA 1 – INGLESE CONVERSAZIONE | Maria C. Quaranta Margaret Hughes | Maria C. Quaranta Margaret Hughes | Maria C. Quaranta Margaret Hughes |
| LINGUA E CULTURA STRANIERA 2 – FRANCESE CONVERSAZIONE | Annamaria De Giorgi Lisette Karman | Annamaria De Giorgi Emilie Nania | Annamaria De Giorgi Soline Vernoux |
| LINGUA E CULTURA STRANIERA 3 – TEDESCO CONVERSAZIONE | Enrica Cometto Stefanie Haf | Enrica Cometto Stefanie Haf | Enrica Cometto LITTERSCHEID SARAH |
| LINGUA E CULTURA STRANIERA 3 – SPAGNOLO CONVERSAZIONE | Chiara Atzori Monserrat Ferro G. | Ilaria Violi Monserrat Ferro G. | Andrea Godino Monserrat Ferro G. |
| STORIA | Antonella Merlino | Antonella Merlino | Antonella Merlino |

| | | | |
|----------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| FILOSOFIA | Ivana Ruggeri | Antonella Merlino | Antonella Merlino |
| MATEMATICA | Antonella Leuzzi | Davide Lai | Carlo Vota |
| FISICA | Sara Airaghi | Antonella Leuzzi | Antonella Leuzzi |
| SCIENZE NATURALI | Francesca Battaglia | Francesca Battaglia | Francesca Battaglia |
| STORIA DELL'ARTE | Carla Camilla Bragatto | Carla Camilla Bragatto | Carla Camilla Bragatto |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE | Franca Borsarelli | Franca Borsarelli | Franca Borsarelli |
| RELIGIONE | Sergio Oberto | Massimo Galliano | Massimo Galliano |

2.2 – Commissari

| MATERIA | DOCENTE |
|---------------------------------------|-------------------------|
| LINGUA E CULTURA STRANIERA 3 TEDESCO | Enrica Cometto |
| LINGUA E CULTURA STRANIERA 3 SPAGNOLO | Andrea Godino |
| FILOSOFIA E STORIA | Antonella Merlino |
| LINGUA E CULTURA STRANIERA 1 INGLESE | Maria Cesarina Quaranta |

2.3 – Storia della Classe

| ANNO SCOLASTICO | CLASSE | N. ALLIEVI | ESITI |
|------------------|------------|------------|--|
| 2020/2021 | III | 23 | 17 promossi 6 non promossi |
| 2021/2022 | IV | 17 | 17 promossi di cui 6 promossi dopo sospensione del giudizio 0 non promossi |
| 2022/2023 | V | 18 | |

2.4 – Breve profilo della classe

--- *OMISSIS* ---

3. - Attività didattica

3.1 - Obiettivi trasversali conseguiti in relazione a conoscenze, capacità e competenze:

3.1.a - Obiettivi educativi-comportamentali (inserire un segno di spunta sugli obiettivi previsti)

- Rispetto delle regole
- Atteggiamento corretto nei confronti degli insegnanti e dei compagni
- Puntualità nell'entrata a scuola e nelle giustificazioni
- Partecipazione alla vita scolastica in modo propositivo e critico
- Impegno nel lavoro personale
- Attenzione durante le lezioni
- Puntualità nelle verifiche e nei compiti
- Partecipazione al lavoro di gruppo
- Responsabilizzazione rispetto ai propri compiti all'interno di un progetto

3.1.b - Obiettivi cognitivo-disciplinari (inserire un segno di spunta sugli obiettivi previsti)

- Analizzare, sintetizzare e interpretare in modo sempre più autonomo i concetti, procedimenti, etc. relativi ad ogni disciplina, pervenendo gradatamente a formulare giudizi critici
- Operare collegamenti interdisciplinari mettendo a punto le conoscenze acquisite e saperli argomentare con i dovuti approfondimenti
- Comunicare in modo chiaro, ordinato e corretto utilizzando i diversi linguaggi specialistici
- Sapere costruire testi a carattere espositivo, esplicativo, argomentativo e progettuale per relazionare le proprie attività
- Affrontare e gestire situazioni nuove, utilizzando le conoscenze acquisite in situazioni problematiche nuove, per l'elaborazione di progetti (sia guidati che autonomamente)
- Utilizzare le conoscenze e le competenze acquisite nel corso degli studi per sapersi orientare nella molteplicità delle informazioni;
- Saper ricollocare gli eventi nel loro contesto storico (politico, economico, sociale, culturale, religioso ecc.);
- Padroneggiare gli strumenti concettuali della storiografia per identificare e descrivere continuità e cambiamenti;
- Saper esporre in forma scritta e orale i fenomeni studiati. In particolare, per quanto riguarda la forma scritta, lo studente dovrà dimostrare di saper sviluppare la propria argomentazione coerentemente con la traccia iniziale; padroneggiare le proprie conoscenze relative ai nuclei fondanti del programma utilizzando un approccio sintetico; addurre esempi pertinenti;
- Saper leggere e interpretare documenti storici; mettere in relazione, gerarchizzare e contestualizzare le informazioni contenute in documenti orali o scritti di diversa natura (testi, carte, statistiche, caricature, opere d'arte, oggetti ecc.)

3.2 - Metodologie e strategie didattiche

(Indicare con una X le metodologie seguite nelle singole discipline)

| Materia → | Lingua e letteratura italiana | Lingua e cultura straniera 1 - Inglese | Lingua e cultura straniera 2- Francese | Lingua e cultura straniera 3 - Tedesco | Lingua e cultura straniera 3 - Spagnolo | Storia | Filosofia | Matematica | Fisica | Scienze Naturali | Storia dell' arte | Scienze motorie e sportive | Religione |
|---|-------------------------------|--|--|--|---|--------|-----------|------------|--------|------------------|-------------------|----------------------------|-----------|
| Lezione frontale e interattiva | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Analisi e commento testi | X | X | X | X | X | | X | | | X | X | | X |
| Sussidi audiovisivi e discussione | X | X | X | X | X | X | X | | | X | X | | X |
| Analisi e commento di fonti iconografiche | | X | X | X | X | X | | | | | X | | |
| Percorsi di lettura individuali e/o di gruppo | X | X | X | X | X | | | | | | X | | |
| Attività di laboratorio | | | | | | | | | | | | X | |
| Elaborazione mappe concettuali | X | | | | | | | | | | X | | |
| Ricerca individ. e/o di gruppo | | | X | | X | | | | X | | X | | |

3.3 – Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione

La nostra scuola elabora dettagliatamente ogni anno il Piano annuale per l'inclusione previsto dalla normativa vigente e, al fine di supportare adeguatamente i Docenti, da una parte ha attivato un incarico didattico specifico per una Docente referente per l'inclusione a livello di Istituto e dall'altra sta realizzando un adeguato piano di formazione dei Docenti. Le politiche attive per l'inclusione nella nostra scuola sono intese in senso molto ampio, estendendosi anche a tutti gli allievi che, pur non avendo certificazioni ufficiali, hanno comunque bisogni educativi speciali o situazioni di disagio adeguatamente comprovate, e facilitate dalla presenza regolare a scuola di uno psicologo specializzato in disagio scolastico.

3.4 – Spazi/strumenti

- Mezzi audiovisivi
- LIM
- Laboratorio di informatica
- Laboratorio di Fisica
- Palestra
- Piattaforma Moodle
- Piattaforme di videolezione (Meet)
- Registro elettronico

3.5 – Tempi

| Materia → | Lingua e letteratura italiana | Lingua e cultura straniera 1 - Inglese | Lingua e cultura straniera 2- Francese | Lingua e cultura straniera 3 - Tedesco | Lingua e cultura straniera 3 - Spagnolo | Storia | Filosofia | Matematica | Fisica | Scienze Naturali | Storia dell' arte | Scienze motorie e sportive | Religione | Totali |
|---------------|-------------------------------|--|--|--|---|--------|-----------|------------|--------|------------------|-------------------|----------------------------|-----------|--------|
| Ore effettive | 103 | 134 | 105 | 114 | 104 | 50 | 58 | 55 | 58 | 51 | 52 | 53 | 27 | 851 |
| Ore previste | 132 | 132 | 132 | 132 | 132 | 66 | 66 | 66 | 66 | 66 | 66 | 66 | 33 | 1023 |

3.6 – Attività di Recupero e/o Approfondimento

| MATERIA | MODALITÀ | N° DI ORE | N° DI ALLIEVI |
|---------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|
| Lingua e cultura straniera 1 Inglese | Approfondimento extracurricolare | 8 ore | tutta la classe |
| Lingua e cultura straniera 2 Francese | Approfondimento extracurricolare | 5 ore | tutta la classe |
| Lingua e cultura straniera 3 Tedesco | Approfondimento extracurricolare | 4 ore | tutta la classe di tedesco |
| Fisica | Approfondimento extracurricolare | 10 ore con il prof. Danilo Baravalle | tutta la classe |
| Storia cili | Approfondimento extracurricolare | 3 | tutta la classe |

4 – Percorsi Didattici e Contenuti Disciplinari

4.1 – Percorsi inter/pluridisciplinari

Il Consiglio di classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei Percorsi inter/pluridisciplinari riassunti nella seguente tabella.

| NODI CONCETTUALI | TIPOLOGIA DEI MATERIALI PROPOSTI | DISCIPLINE COINVOLTE |
|------------------------|--|--|
| 1. Tempo e memoria | Testi, documenti, brani in lingua italiana o straniera, fonti iconografiche e storiche, esperienze e progetti, problemi. | Lingua e letteratura italiana, Lingua e cultura straniera 1- Inglese, Lingua e cultura straniera 2 francese, Lingua e cultura straniera 3- Tedesco, Lingua e cultura straniera 3- Spagnolo, Storia, Filosofia, Scienze naturali. |
| 2. La guerra | Testi, documenti, brani in lingua italiana o straniera, fonti iconografiche e storiche, esperienze e progetti, problemi. | Lingua e letteratura italiana Lingua e cultura straniera 1- Inglese, Lingua e cultura straniera 2 francese, Lingua e cultura straniera 3- Tedesco, Lingua e cultura straniera 3- Spagnolo, Storia, Filosofia. |
| 3. L' impegno politico | Testi, documenti, brani in lingua italiana o straniera, fonti iconografiche e storiche, esperienze e progetti, problemi. | Lingua e letteratura italiana Lingua e cultura straniera 1 – Inglese, Lingua e cultura straniera 2 francese, Lingua e cultura straniera 3- Tedesco Lingua e cultura straniera 3- Spagnolo, Storia, Filosofia. |
| 4. Esprit nouveau | Testi, documenti, brani in lingua italiana o straniera, fonti iconografiche e storiche, esperienze e progetti, problemi. | Lingua e letteratura italiana, Lingua e cultura straniera 1- Inglese, Lingua e cultura straniera 2 francese, Lingua e cultura straniera 3- Tedesco, Lingua e cultura straniera 3- Spagnolo, Storia, Filosofia. |

| | | |
|-----------------------------|--|--|
| 5. L' incomunicabilità | Testi, documenti, brani in lingua italiana o straniera, fonti iconografiche e storiche, esperienze e progetti, problemi. | Lingua e letteratura italiana Lingua e cultura straniera 1- Inglese, Lingua e cultura straniera 2 francese, Lingua e cultura straniera 3- Tedesco, Lingua e cultura straniera 3- Spagnolo, Storia, Filosofia. |
| 6. Figure femminili | Testi, documenti, brani in lingua italiana o straniera, fonti iconografiche e storiche, esperienze e progetti, problemi. | Lingua e letteratura italiana Lingua e cultura straniera 1- Inglese, Lingua e cultura straniera 2 francese, Lingua e cultura straniera 3- Tedesco Lingua e cultura straniera 3- Spagnolo, Storia, Filosofia. |
| 7. Il viaggio | Testi, documenti, brani in lingua italiana o straniera, fonti iconografiche e storiche, esperienze e progetti, problemi. | Lingua e letteratura italiana Lingua e cultura straniera 1,- Inglese, Lingua e cultura straniera 2 francese, Lingua e cultura straniera 3- Tedesco Lingua e cultura straniera 3- Spagnolo, Storia, Filosofia. |
| 8. La natura | Testi, documenti, brani in lingua italiana o straniera, fonti iconografiche e storiche, esperienze e progetti, problemi. | Lingua e letteratura italiana Lingua e cultura straniera 1,- Inglese Lingua e cultura straniera 2 francese, Lingua e cultura straniera 3- Tedesco Lingua e cultura straniera 3- Spagnolo, Storia, Filosofia. |
| 9. Realtà e finzione | Testi, documenti, brani in lingua italiana o straniera, fonti iconografiche e storiche, esperienze e progetti, problemi. | Lingua e letteratura italiana, Lingua e cultura straniera 1- Inglese, Lingua e cultura straniera 2 francese, Lingua e cultura straniera 3- Tedesco, Lingua e cultura straniera 3- Spagnolo, Storia, Filosofia. |
| 10. Gli esclusi | Testi, documenti, brani in lingua italiana o straniera, fonti iconografiche e storiche, esperienze e progetti, problemi. | Lingua e letteratura italiana Lingua e cultura straniera 1,- Inglese, Lingua e cultura straniera 2 francese, Lingua e cultura straniera 3- Tedesco Lingua e cultura straniera 3- Spagnolo, Storia, Filosofia. |
| 11. Le forme dell'amore | Testi, documenti, brani in lingua italiana o straniera, fonti iconografiche e storiche, esperienze e progetti, problemi. | Lingua e letteratura italiana Lingua e cultura straniera 1- Inglese, Lingua e cultura straniera 2 francese, Lingua e cultura straniera 3- Tedesco Lingua e cultura straniera 3- Spagnolo, Storia, Filosofia. |
| 12. Il male di vivere | Testi, documenti, brani in lingua italiana o straniera, fonti iconografiche e storiche, esperienze e progetti, problemi. | Lingua e letteratura italiana Lingua e cultura straniera 1- Inglese, Lingua e cultura straniera 2 francese, Lingua e cultura straniera 3- Tedesco, Lingua e cultura straniera 3, Spagnolo, Storia, Filosofia. |
| 13. Tecnologia e progresso | Testi, documenti, brani in lingua italiana o straniera, fonti iconografiche e storiche, esperienze e progetti, problemi. | Lingua e letteratura italiana Lingua e cultura straniera 1- Inglese, Lingua e cultura straniera 2 francese, Lingua e cultura straniera 3- Tedesco, Lingua e cultura 3 – Spagnolo, Storia, Filosofia. |
| 14. La crisi delle certezze | Testi, documenti, brani in lingua italiana o straniera, fonti iconografiche e storiche, esperienze e progetti, problemi. | Lingua e letteratura italiana Lingua e cultura straniera 1- Inglese, Lingua e cultura straniera 2 francese, Lingua e cultura straniera 3- Tedesco, Lingua e cultura straniera 3- Spagnolo, Storia, Filosofia. |
| 15. Resistenza e resilienza | Testi, documenti, brani in lingua italiana o straniera, fonti iconografiche e storiche, esperienze e progetti, problemi. | Lingua e letteratura italiana Lingua e cultura straniera 1- Inglese, Lingua e cultura straniera 2 francese, Lingua e cultura straniera 3- Tedesco, Lingua e cultura straniera 3- Spagnolo, Storia, Filosofia, Fisica |

4.2 – Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)

Gli studenti nel corso del triennio hanno svolto i percorsi per le competenze per l'orientamento attraverso esperienze interne ed esterne, elencate nel Curriculum dello Studente. (Allegato A)

Il Collegio Docenti ha approvato criteri finalizzati a rendere i PCTO un'esperienza il più possibile formativa e diversificata, proprio per sviluppare le competenze trasversali e il valore orientativo per le scelte future degli studenti.

4.3 – Percorsi per le discipline non linguistiche veicolate in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL

Gli studenti, nel corso del triennio, hanno svolto i Percorsi per le discipline non linguistiche veicolate in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL riassunti nell'Allegato B.

4.4 – Attività di ampliamento dell'offerta formativa svolte nell'anno scolastico

| TIPOLOGIA | OGGETTO | DURATA | ALLIEVI COINVOLTI |
|---|--|---|-------------------|
| Approfondimenti tematici e sociali – incontri con esperti | L'Europa siamo noi, progetto di educazione civica in collaborazione con Apice Europa | 6 ore, più preparazione elaborato conclusivo | Tutta la classe |
| | Videoconferenze Alliance Francaise | 10 ore | Tutta la classe |
| | Campionato nazionale delle lingue, Università di Urbino | | 15 allieve |
| | Visita di istruzione | dal 13 al 18 marzo | 14 allieve |
| | Conferenze donazione organi e sangue | 4 ore | Tutta la classe |
| | Corso di primo soccorso | 4 ore | Tutta la classe |
| Certificazioni Linguistiche | 1) Esame Cambridge- B2First | 1) Preparazione curricolare con docente madrelingua | 1) 9 allieve |
| | 2) Esame Cambridge- C1 Advanced | 2) Preparazione curricolare con docente madrelingua | 2) 3 allieve |
| | 3) Certificazione di tedesco Goethe-Zertifikat B1 | 3) Preparazione curricolare con docente madrelingua | 3) 2 allieve |
| | 4) DELE B2 | 4) Preparazione curricolare con docente madrelingua | 4) 3 allieve |
| | 5) DELE C1 | | 5) 2 allieve |
| | 6) DELF B2 a.s. 2021-22 | | 6) 6 allieve |

| | |
|---|-------------------|
| Attività di orientamento | Allievi |
| Orientamento Universitario – Università di Torino e Politecnico | gruppo di allievi |

4.5 – Contenuti disciplinari

I programmi svolti indicanti i nuclei fondanti trattati in ogni disciplina sono riportati negli Allegati C.

5 – La Valutazione degli apprendimenti e del comportamento

5.1 – Criteri di valutazione comuni e di attribuzione dei crediti

La valutazione del profitto è effettuata secondo modalità descritte nei documenti di programmazione dipartimentale, elaborati sulla base dei criteri generali contenuti nel P.T.O.F. e sempre nel pieno rispetto dei principi generali previsti dallo Statuto degli studenti e delle studentesse (in particolare: trasparenza, tempestività e imparzialità di ogni valutazione).

L'assegnazione dei crediti scolastici ha tenuto conto, conformemente a quanto stabilito dal Collegio dei Docenti e in base al Regolamento sull'Esame di Stato, dei seguenti criteri: profitto, frequenza, interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, attività complementari e integrative. L'oscillazione all'interno della fascia di merito ha tenuto anche di altre esperienze formative (quali, ad esempio: certificazioni linguistiche, certificazioni informatiche, corsi di lingua, esperienze musicali, esperienze sportive, esperienze di cooperazione, esperienze di volontariato –dichiarate e documentate dagli alunni attraverso le apposite schede)

5.2 – Criteri di valutazione del comportamento

In ottemperanza al D.M. n. 5 del 16 gennaio 2009, la valutazione del comportamento si riferisce a tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica e comprende anche gli interventi e le attività di carattere educativo posti in essere al di fuori di essa. La valutazione in questione viene espressa collegialmente dal Consiglio di classe seguendo le indicazioni approvate dal Collegio dei Docenti (Allegato E).

5.3 – Tipologia di prove disciplinari:

| Materia → | Lingua e letteratura italiana | Lingua e cultura straniera 1 Inglese | Lingua e cultura straniera 2-Francese | Lingua e cultura straniera 3 Tedesco | Lingua e cultura straniera 3 - Spagnolo | Storia | Filosofia | Matematica | Fisica | Scienze Naturali | Storia dell' arte | Scienze motorie e sportive | Religione |
|---|-------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|---|--------|-----------|------------|--------|------------------|-------------------|----------------------------|-----------|
| ↓ Tipo di prova in didattica ordinaria | | | | | | | | | | | | | |
| Colloqui orali | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | |
| Trattazione sintetica | X | X | X | | | | X | | | | | | |
| Analisi orale e scritta di testi e immagini | X | X | X | X | X | | X | | | X | X | | |
| Ricerche personali e/o di gruppo | | | X | | X | | | | X | | X | | |
| Quesiti a risposta singola | X | X | X | X | X | X | | | X | X | X | | |
| Quesiti a risposta multipla | | | | | | | | | | X | | X | |
| Test vero/falso | | | | | | | | | | | X | | |
| Traduzioni da altre lingue | | X | | | | | | | | | | | |
| Produzione in lingua italiana | X | | | | | | | | | | | | |
| Produzione in lingua straniera | | X | X | X | X | | | | | | | | |
| Comprensione in lingua straniera | | X | X | X | X | X | | | | | | | |
| Soluzione di problemi | | | | | | | | X | X | X | | | |
| Esercitazioni pratiche | | | | | | | | X | | | X | X | |
| Prova scritta | | | | | | | | | | | | | X |

5.4 – Prove di Simulazione

Simulazioni prima prova:

Prova n. 1 svolta il 9 maggio 2023

tempo massimo di ore: n. 5

Simulazioni seconda prova:

Prova n. 1 svolta il 10 maggio 2023

tempo massimo di ore: 6

Elenco Allegati¹

- A - Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)
- B - Percorsi per le discipline non linguistiche veicolate in lingua straniera (CLIL)
- C - Contenuti disciplinari
- D - Testi delle prove di simulazione e relative griglie di valutazione
- E - Criteri di valutazione del comportamento
- F - Relazione alunni con disabilità

Il Consiglio della classe V sez. F

| MATERIA | DOCENTE |
|---|---|
| IL DIRIGENTE SCOLASTICO | |
| LINGUA E LETTERATURA ITALIANA | Silvia Bertone |
| LINGUA E CULTURA STRANIERA 1 - INGLESE | Maria Cesarina Quaranta |
| CONVERSAZIONE INGLESE | Margaret Hughes |
| LINGUA E CULTURA STRANIERA 2 - FRANCESE | Annamaria De Giorgi |
| CONVERSAZIONE FRANCESE | Soline Vernoux |
| LINGUA E CULTURA STRANIERA 3 - TEDESCO | Enrica Cometto |
| CONVERSAZIONE TEDESCO | SARAH LITTERSCHEID |
| LINGUA E CULTURA STRANIERA 3 – SPAGNOLO | Andrea Godino |
| CONVERSAZIONE SPAGNOLO | Montserrat Ferro Gonzales |
| STORIA | Antonella Merlino |
| FILOSOFIA | Antonella Merlino |
| MATEMATICA | Carlo Vota |
| FISICA | Antonella Leuzzi |
| SCIENZE NATURALI | Francesca Battaglia |
| STORIA DELL'ARTE | Carla Bragatto |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE | Franca Borsarelli |
| SOSTEGNO | Garavagno Francesca Rapisarda Angela |
| RELIGIONE | Massimo Galliano |

¹ Trattasi di allegati esterni inseriti alla data dello scrutinio di ammissione

Mondovì, 12 maggio 2023

I Rappresentanti di Classe

| COGNOME E NOME |
|----------------|
| Clerico Isabel |
| Pirra Sara |