



# Liceo Statale "Vasco - Beccaria - Govone"

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico opz. Sportivo – Liceo Classico – Liceo Linguistico

Liceo Scienze Umane – Liceo Scienze Umane opz. Economico-Sociale

Piazza IV Novembre n. 4 - 12084 MONDOVI (CN) - Tel. Sede: 0174/558235 Fax: 0174/555690

Cod. Mec. CNPS07000P - C.F. 93054670042

[www.iliceimondovi.edu.it](http://www.iliceimondovi.edu.it) [segreteria@iliceimondovi.edu.it](mailto:segreteria@iliceimondovi.edu.it) [cnps07000p@istruzione.it](http://cnps07000p@istruzione.it) [cnps07000p@pec.istruzione.it](mailto:cnps07000p@pec.istruzione.it)

## Esame di Stato

### Documento del Consiglio di classe a.s. 2022/2023

### Classe 5 sez. B - Liceo delle Scienze Umane

#### Sommario

<b>1. Presentazione dell'indirizzo Scienze Umane</b> .....	<b>2</b>
1.1 – QUADRO ORARIO SETTIMANALE.....	2
<b>2. Presentazione della Classe</b> .....	<b>2</b>
2.1 – COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE .....	2
2.2 – COMMISSARI .....	3
2.3 – STORIA DELLA CLASSE.....	3
2.4 – BREVE PROFILO DELLA CLASSE .....	3
<b>3. – Attività didattica</b> .....	<b>4</b>
3.1 – OBIETTIVI TRASVERSALI CONSEGUITI IN RELAZIONE A CONOSCENZE, CAPACITÀ E COMPETENZE: .....	4
3.2 - METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE .....	5
3.3 – INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE .....	5
3.4 – SPAZI/STRUMENTI .....	5
3.5 – TEMPI .....	6
3.6 – ATTIVITÀ DI RECUPERO E/O APPROFONDIMENTO.....	6
<b>4 – Percorsi Didattici e Contenuti Disciplinari</b> .....	<b>6</b>
4.1 – PERCORSI INTER/PLURIDISCIPLINARI .....	6
4.2 – PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO).....	7
4.3 – PERCORSI PER LE DISCIPLINE NON LINGUISTICHE VEICOLATE IN LINGUA STRANIERA ATTRAVERSO LA METODOLOGIA CLIL.....	7
4.4 – ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SVOLTE NELL'ANNO SCOLASTICO .....	7
4.5 – CONTENUTI DISCIPLINARI .....	8
<b>5 – La Valutazione degli apprendimenti e del comportamento</b> .....	<b>8</b>
5.1 – CRITERI DI VALUTAZIONE COMUNI E DI ATTRIBUZIONE DEI CREDITI .....	8
5.2 – CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO .....	8
5.3 – TIPOLOGIA DI PROVE DISCIPLINARI:.....	9
5.4 – PROVE DI SIMULAZIONE .....	9
<b>Elenco Allegati</b> .....	<b>10</b>

# 1. Presentazione dell'indirizzo Scienze Umane

Il Liceo delle Scienze Umane è caratterizzato dalla conservazione della tradizione del Liceo Psico-Pedagogico e dall'innovazione che coniuga l'approfondimento delle tematiche attuali delle scienze dell'educazione, della psicologia, della sociologia e dell'antropologia con lo studio della lingua latina e con gli aspetti culturali, filosofici e scientifici.

A conclusione del percorso quinquennale lo studente:

- ha buone capacità di orientamento e di interpretazione della complessità del mondo contemporaneo;
- conosce a livello approfondito contenuti specifici e metodologie delle discipline caratterizzanti l'area sociale e educativa di riferimento e padroneggia le principali tipologie educative;
- è in grado di tradurre le proprie conoscenze in progetti e applicazioni operativi.

## 1.1 – Quadro orario settimanale

MATERIA	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
ITALIANO	4	4	4	4	4
LINGUA E CULTURA LATINA	3	3	2	2	2
LINGUA STRANIERA – INGLESE	3	3	3	3	3
FILOSOFIA			3	3	3
STORIA			2	2	2
STORIA / GEOGRAFIA	3	3			
DIRITTO E ECONOMIA	2	2			
SCIENZE UMANE	4	4	5	5	5
MATEMATICA	3	3	2	2	2
FISICA			2	2	2
SCIENZE NATURALI	2	2	2	2	2
STORIA DELL'ARTE			2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

## 2. Presentazione della Classe

### 2.1 – Composizione del Consiglio di Classe

Dirigente: Prof. Bruno GABETTI

Coordinatore: Prof. Laura VERTAMY

MATERIA	CLASSE		
	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	3B Nuvoli Gavina 3D Scarzella Giuliana	Nuvoli Gavina	Nuvoli Gavina
LINGUA E CULTURA LATINA	3B Nuvoli Gavina 3D Belfiore Alessandra	Belfiore Alessandra	Rosano Paolo
LINGUA E CULTURA STRANIERA - INGLESE	3B Camilla Gabriella 3D Begliatti Fabrizia	Camilla Gabriella	Camilla Gabriella
STORIA	3B Bernardi Marco	Borlengo Laura	Vertamy Laura
FILOSOFIA	3B Bernardi Marco	Borlengo Laura	Vertamy Laura
SCIENZE UMANE	3B Devalle Tiziana 3D Zaltron Mafalda	Orsinelli Elisa	Orsinelli Elisa
MATEMATICA	3B Leuzzi Antonella 3D Rossi Sara	Chiaramello Danilo	Rossi Sara

FISICA	3B Valenti Salvatore 3D Leuzzi Antonella	Valenti Salvatore	Leuzzi Antonella
SCIENZE NATURALI	Calcagno Michela	Calcagno Michela	Calcagno Michela
STORIA DELL'ARTE	Barucco Patrizia	Bella Daniela	Bragatto Carla C.
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	3B Civalleri Massimo 3D Formetta Laura	Piovano Elisa	Civalleri Massimo
RELIGIONE CATTOLICA	Abbona Monica	Abbona Monica	Abbona Monica

## 2.2 – Commissari

MATERIA	DOCENTE
SCIENZE UMANE	Elisa Orsinelli
STORIA E FILOSOFIA	Laura Vertamy
LINGUA E CULTURA LATINA	Paolo Rosano

## 2.3 – Storia della Classe

ANNO SCOLASTICO	CLASSE	N. ALLIEVI	ESITI
<b>2020/2021</b>	<b>III</b>	3B 17 allievi	15 promossi di cui 1 promosso con sosp. del giudizio 1 non promosso
		3D 13 allievi	12 promossi di cui 1 promosso con sosp. del giudizio
<b>2021/2022</b>	<b>IV</b>	25 allievi	21 promossi di cui 4 promossi con sospensione del giudizio
<b>2022/2023</b>	<b>V</b>	27 allievi	

## 2.4 – Breve profilo della classe

--- **OMISSIS** ---

## 3. – Attività didattica

---

### 3.1 – Obiettivi trasversali conseguiti in relazione a conoscenze, capacità e competenze:

---

#### 3.1.a - Obiettivi educativi-comportamentali (inserire un segno di spunta sugli obiettivi previsti)

- Rispetto delle regole
- Atteggiamento corretto nei confronti degli insegnanti e dei compagni
- Puntualità nell'entrata a scuola e nelle giustificazioni
- Partecipazione alla vita scolastica in modo propositivo e critico
- Impegno nel lavoro personale
- Attenzione durante le lezioni
- Puntualità nelle verifiche e nei compiti
- Partecipazione al lavoro di gruppo
- Responsabilizzazione rispetto ai propri compiti all'interno di un progetto
- Altro (specificare) .....

#### 3.1.b - Obiettivi cognitivo-disciplinari (inserire un segno di spunta sugli obiettivi previsti)

- Analizzare, sintetizzare e interpretare in modo sempre più autonomo i concetti, procedimenti, etc. relativi ad ogni disciplina, pervenendo gradatamente a formulare giudizi critici
- Operare collegamenti interdisciplinari mettendo a punto le conoscenze acquisite e saperli argomentare con i dovuti approfondimenti
- Comunicare in modo chiaro, ordinato e corretto utilizzando i diversi linguaggi specialistici
- Sapere costruire testi a carattere espositivo, esplicativo, argomentativo e progettuale per relazionare le proprie attività
- Affrontare e gestire situazioni nuove, utilizzando le conoscenze acquisite in situazioni problematiche nuove, per l'elaborazione di progetti (sia guidati che autonomamente)
- utilizzare gli apporti specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e socio-antropologica nei principali campi d'indagine delle scienze umane
- operare riconoscendo le principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi, ai luoghi e alle pratiche dell'educazione formale, informale e non formale, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali
- applicare i modelli teorici e politici di convivenza, identificando le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali, in particolare nell'ambito dei problemi etico-civili e pedagogico-educativi
- utilizzare, in maniera consapevole e critica, le principali metodologie relazionali e comunicative

## 3.2 - Metodologie e strategie didattiche

(Indicare con una X le metodologie seguite nelle singole discipline)

<b>Materia</b> →	Lingua e letteratura italiana	Lingua e cultura latina	Lingua e cultura straniera - Inglese	Storia	Filosofia	Scienze Umane	Matematica	Fisica	Scienze Naturali	Storia dell' arte	Scienze motorie e sportive	Religione
<b>Metodologia didattica in presenza</b> ↓												
Lezione frontale e interattiva	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Analisi e commento testi	X	X	X	X	X	X				X		
Sussidi audiovisivi e discussione	X		X	X	X	X	X		X	X		
Analisi e commento di fonti iconografiche		X		X	X	X				X		
Percorsi di lettura individuali e/o di gruppo	X		X	X		X				X		
Attività di laboratorio												
Elaborazione mappe concettuali			X	X	X	X				X		
Ricerca individ. e/o di gruppo				X		X		X		X	X	

## 3.3 – Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione

La nostra scuola elabora dettagliatamente ogni anno il Piano annuale per l'inclusione previsto dalla normativa vigente e, al fine di supportare adeguatamente i Docenti, da una parte ha attivato un incarico didattico specifico per una Docente referente per l'inclusione a livello di Istituto e dall'altra sta realizzando un adeguato piano di formazione dei Docenti. Le politiche attive per l'inclusione nella nostra scuola sono intese in senso molto ampio, estendendosi anche a tutti gli allievi che, pur non avendo certificazioni ufficiali, hanno comunque bisogni educativi speciali o situazioni di disagio adeguatamente comprovate, e facilitate dalla presenza regolare a scuola di uno psicologo specializzato in disagio scolastico.

## 3.4 – Spazi/strumenti

- Mezzi audiovisivi
- LIM
- Laboratorio di informatica
- Laboratorio di Fisica
- Palestra
- Piattaforma Moodle
- Piattaforme di videolezione (Meet)
- Registro elettronico

### 3.5 – Tempi

Materia →	Lingua e letteratura italiana	Lingua e cultura latina	Storia	Filosofia	Scienze Umane	Lingua e cultura straniere - Inglese	Matematica	Fisica	Scienze Naturali	Storia dell' arte	Scienze motorie e sportive	Religione	Totali
Ore effettive	118	54	58	83	147	85	55	53	58	55	56	25	847
Ore previste	132	66	66	99	165	99	66	66	66	66	66	33	990

### 3.6 – Attività di Recupero e/o Approfondimento

MATERIA	MODALITÀ	N° DI ORE	N° DI ALLIEVI
MATEMATICA	Approfondimento extracurricolare	6	tutta la classe
italiano	Approfondimento extracurricolare	10	tutta la classe

## 4 – Percorsi Didattici e Contenuti Disciplinari

### 4.1 – Percorsi inter/pluridisciplinari

Il Consiglio di classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei Percorsi inter/pluridisciplinari riassunti nella seguente tabella.

NODI CONCETTUALI	TIPOLOGIA DEI MATERIALI PROPOSTI	DISCIPLINE COINVOLTE
1. L'uomo dentro e oltre il limite	Documenti fotografici, opere artistiche, mappe, cartine, parti di testi di autori, e citazioni tratte dal materiale didattico	filosofia, storia, italiano, inglese, scienze naturali
2. Realtà e apparenza	Documenti fotografici, opere artistiche, mappe, cartine, parti di testi di autori, e citazioni tratte dal materiale didattico	filosofia, storia, inglese, italiano
3. Confronto e dialogo	Documenti fotografici, opere artistiche, mappe, cartine, parti di testi di autori, e citazioni tratte dal materiale didattico	Scienze Umane, filosofia, storia, inglese
4. L'emarginazione sociale	Documenti fotografici, opere artistiche, mappe, cartine, parti di testi di autori, e citazioni tratte dal materiale didattico	Scienze Umane, filosofia, storia, inglese, italiano, latino
5. Tempo oggettivo e tempo interiore	Documenti fotografici, opere artistiche, mappe, cartine, parti di testi di autori, e citazioni tratte dal materiale didattico	filosofia, storia, inglese, italiano, latino, scienze naturali
6. Uomo e natura	Documenti fotografici, opere artistiche, mappe, cartine, parti di testi di autori, e citazioni tratte dal materiale didattico	filosofia, inglese, scienze naturali, italiano, latino
7. Il totalitarismo nella società e nella cultura europea	Documenti fotografici, opere artistiche, mappe, cartine, parti di testi di autori, e citazioni tratte dal materiale didattico	Scienze Umane, filosofia, storia, inglese, scienze naturali
8. Il "doppio" e la coscienza	Documenti fotografici, opere artistiche, mappe, cartine, parti di testi di autori, e citazioni tratte dal materiale didattico	filosofia, storia, inglese, scienze naturali, italiano

9. Le figure femminili	Documenti fotografici, opere artistiche, mappe, cartine, parti di testi di autori, e citazioni tratte dal materiale didattico	Scienze Umane, storia, inglese, italiano, latino
10. I diritti dell'infanzia	Documenti fotografici, opere artistiche, mappe, cartine, parti di testi di autori, e citazioni tratte dal materiale didattico	Scienze Umane, inglese, italiano
11. La ricerca del sacro	Documenti fotografici, opere artistiche, mappe, cartine, parti di testi di autori, e citazioni tratte dal materiale didattico	Scienze Umane, storia, filosofia, latino
12. Salute, malattia e disabilità	Documenti fotografici, opere artistiche, mappe, cartine, parti di testi di autori, e citazioni tratte dal materiale didattico	Scienze Umane, filosofia, scienze naturali, italiano
13. La metafora del viaggio	Documenti fotografici, opere artistiche, mappe, cartine, parti di testi di autori, e citazioni tratte dal materiale didattico	filosofia, inglese, scienze naturali, italiano
14. Equilibrio e neutralità	Documenti fotografici, opere artistiche, mappe, cartine, parti di testi di autori, e citazioni tratte dal materiale didattico	storia, filosofia, scienze naturali
15. Angoscia e disperazione incertezza e fragilità	Documenti fotografici, opere artistiche, mappe, cartine, parti di testi di autori, e citazioni tratte dal materiale didattico	Scienze Umane, storia, filosofia, inglese, scienze naturali

#### 4.2 – Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)

Gli studenti nel corso del triennio hanno svolto i percorsi per le competenze per l'orientamento attraverso esperienze interne ed esterne, elencate nel Curriculum dello Studente. (Allegato A)

Il Collegio Docenti ha approvato criteri finalizzati a rendere i PCTO un'esperienza il più possibile formativa e diversificata, proprio per sviluppare le competenze trasversali e il valore orientativo per le scelte future degli studenti.

#### 4.3 – Percorsi per le discipline non linguistiche veicolate in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL

Gli studenti, nel corso del triennio, hanno svolto i Percorsi per le discipline non linguistiche veicolate in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL riassunti nell'Allegato B.

#### 4.4 – Attività di ampliamento dell'offerta formativa svolte nell'anno scolastico

TIPOLOGIA	OGGETTO	DURATA	ALLIEVI COINVOLTI
Approfondimenti tematici e sociali – incontri con esperti	Corso "Primo Soccorso" in collaborazione con la CRI Mondovì	marzo 2023	tutti
	Progetto "Donazione sangue" con i volontari della FIDAS di Mondovì	25 e 28 febbraio 2023	tutti
	Laboratorio Ape di produzione cinematografica-incontro con esperti del laboratorio cinema e video dell'università di Alessandria	settembre 2022 e lavoro in classe	tutti
Certificazioni Linguistiche	Esame First	novembre 2022, marzo 2023	5 alunne

Attività di orientamento	Allievi
Orientamento Universitario - Università di Genova	gruppo di allievi
Orientamento Universitario – Università di Torino e Politecnico	gruppo di allievi
Orientamento Universitario – altre sedi universitarie	singoli /gruppi di allievi

## 4.5 – Contenuti disciplinari

---

I programmi svolti indicanti i nuclei fondanti trattati in ogni disciplina sono riportati negli Allegati C.

## 5 – La Valutazione degli apprendimenti e del comportamento

---

### 5.1 – Criteri di valutazione comuni e di attribuzione dei crediti

---

La valutazione del profitto è effettuata secondo modalità descritte nei documenti di programmazione dipartimentale, elaborati sulla base dei criteri generali contenuti nel P.T.O.F. e sempre nel pieno rispetto dei principi generali previsti dallo Statuto degli studenti e delle studentesse (in particolare: trasparenza, tempestività e imparzialità di ogni valutazione).

L'assegnazione dei crediti scolastici ha tenuto conto, conformemente a quanto stabilito dal Collegio dei Docenti e in base al Regolamento sull'Esame di Stato, dei seguenti criteri: profitto, frequenza, interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, attività complementari e integrative. L'oscillazione all'interno della fascia di merito ha tenuto anche di altre esperienze formative (quali, ad esempio: certificazioni linguistiche, certificazioni informatiche, corsi di lingua, esperienze musicali, esperienze sportive, esperienze di cooperazione, esperienze di volontariato –dichiarate e documentate dagli alunni attraverso le apposite schede)

### 5.2 – Criteri di valutazione del comportamento

---

In ottemperanza al D.M. n. 5 del 16 gennaio 2009, la valutazione del comportamento si riferisce a tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica e comprende anche gli interventi e le attività di carattere educativo posti in essere al di fuori di essa. La valutazione in questione viene espressa collegialmente dal Consiglio di classe seguendo le indicazioni approvate dal Collegio dei Docenti (Allegato E).

## 5.3 – Tipologia di prove disciplinari:

Materia →	Lingua e letteratura italiana	Lingua e cultura latina	Lingua e cultura straniera - Inglese	Storia	Filosofia	Scienze Umane	Matematica	Fisica	Scienze Naturali	Storia dell' arte	Scienze motorie e sportive	Religione
↓ Tipo di prova												
Colloqui orali	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Trattazione sintetica				X	X					X		
Analisi orale e scritta di testi e immagini	X	X	X	X	X	X				X		
Ricerche personali e/o di gruppo				X		X		X		X	X	
Quesiti a risposta singola	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Quesiti a risposta multipla			X	X			X		X		X	
Test vero/falso			X						X	X		
Traduzioni da altre lingue			X									
Produzione in lingua italiana	X	X		X	X	X						
Produzione in lingua straniera			X									
Comprensione in lingua straniera			X									
Soluzione di problemi							X	X	X			
Esercitazioni pratiche				X	X						X	

## 5.4 – Prove di Simulazione

Simulazioni prima prova:

Svolta il 9/05/2023 tempo massimo di ore: n. 6 (+1 ora aggiuntiva per le studentesse/gli studenti con B.E.S. certificati e per i quali è stato predisposto apposito P.D.P.).

Simulazione seconda prova:

Svolta il 02/05/2023 Tempo massimo di ore 6 (+1 ora aggiuntiva per le studentesse/gli studenti con B.E.S. certificati e per i quali è stato predisposto apposito P.D.P.).

[Allegato D]

## Elenco Allegati<sup>1</sup>

---

- A - Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)
- B - Percorsi per le discipline non linguistiche veicolate in lingua straniera (CLIL)
- C - Contenuti disciplinari
- D - Testi delle prove di simulazione e relative griglie di valutazione
- E - Criteri di valutazione del comportamento

## Il Consiglio della classe V sez. BLSU

---

MATERIA	DOCENTE
IL DIRIGENTE SCOLASTICO	
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Gavina Caterina Nuvoli
LINGUA E CULTURA LATINA	Paolo Rosano
LINGUA E CULTURA STRANIERA – INGLESE	Gabriella Camilla
STORIA	Laura Vertamy
FILOSOFIA	Laura Vertamy
SCIENZE UMANE	Elisa Orsinelli
MATEMATICA	Daniela Rossi
FISICA	Monica Leuzzi
SCIENZE NATURALI	Michela Calcagno
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	Carla Camilla Bragatto
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Massimo Civalleri
RELIGIONE CATTOLICA	Monica Abbona

Mondovì, 9 maggio 2023

## I Rappresentanti di Classe

---

COGNOME E NOME
Francesca Roggero
Giulia Tomatis