



# Liceo Statale "Vasco - Beccaria - Govone"

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico opz. Sportivo – Liceo Classico – Liceo Linguistico

Liceo Scienze Umane – Liceo Scienze Umane opz. Economico-Sociale

Piazza IV Novembre n. 4 - 12084 MONDOVI (CN) - Tel. Sede: 0174/558235 Fax: 0174/555690

Cod. Mec. CNPS07000P - C.F. 93054670042

[www.iliceimondovi.edu.it](http://www.iliceimondovi.edu.it) [segreteria@iliceimondovi.edu.it](mailto:segreteria@iliceimondovi.edu.it) [cnps07000p@istruzione.it](mailto:cnps07000p@istruzione.it) [cnps07000p@pec.istruzione.it](mailto:cnps07000p@pec.istruzione.it)

## Esame di Stato

### Documento del Consiglio di classe

a.s. 2022/2023

### Classe 5 sez. A - Liceo Classico

#### Sommario

<b>1. Presentazione dell'indirizzo Classico .....</b>	<b>2</b>
1.1 – QUADRO ORARIO SETTIMANALE.....	2
<b>2. Presentazione della Classe .....</b>	<b>2</b>
2.1 – COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE .....	2
2.2 – COMMISSARI .....	3
2.3 – STORIA DELLA CLASSE.....	3
2.4 – BREVE PROFILO DELLA CLASSE .....	3
<b>3. – Attività didattica .....</b>	<b>4</b>
3.1 – OBIETTIVI TRASVERSALI CONSEGUITI IN RELAZIONE A CONOSCENZE, CAPACITÀ E COMPETENZE: .....	4
3.2 - METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE .....	4
3.3 – INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE .....	5
3.4 – SPAZI/STRUMENTI .....	5
3.5 – TEMPI .....	5
3.6 – ATTIVITÀ DI RECUPERO E/O APPROFONDIMENTO.....	5
<b>4 – Percorsi Didattici e Contenuti Disciplinari .....</b>	<b>5</b>
4.1 – PERCORSI INTER/PLURIDISCIPLINARI .....	6
4.2 – PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO).....	6
4.3 – PERCORSI PER LE DISCIPLINE NON LINGUISTICHE VEICOLATE IN LINGUA STRANIERA ATTRAVERSO LA METODOLOGIA CLIL.....	7
4.4 – ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SVOLTE NELL'ANNO SCOLASTICO .....	7
4.5 – CONTENUTI DISCIPLINARI .....	7
<b>5 – La Valutazione degli apprendimenti e del comportamento .....</b>	<b>7</b>
5.1 – CRITERI DI VALUTAZIONE COMUNI E DI ATTRIBUZIONE DEI CREDITI .....	7
5.2 – CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO .....	7
5.3 – TIPOLOGIA DI PROVE DISCIPLINARI:.....	8
5.4 – PROVE DI SIMULAZIONE .....	8
<b>Elenco Allegati.....</b>	<b>9</b>

# 1. Presentazione dell'indirizzo Classico

Il Liceo Classico è caratterizzato dallo studio delle civiltà greca e romana e della cultura umanistica, radice comune della tradizione europea, e consente di acquisire una solida ed articolata cultura di base, di potenziare le capacità riflessive ed espressive tramite l'esercizio di traduzione, e di utilizzare in modo critico i metodi propri di uno studio ragionato e consapevole, in costante raccordo coi saperi scientifici, filosofici, artistici.

A conclusione del percorso quinquennale lo studente:

- ✦ ha raggiunto una conoscenza approfondita dei diversi aspetti della nostra civiltà attraverso la lettura e lo studio diretto di opere, documenti, autori significativi e riconosce il valore della tradizione come possibilità di comprensione critica del presente;
- ✦ ha studiato in modo organico le strutture linguistiche delle lingue classiche, considerate palestra fondamentale per la padronanza della lingua italiana e per un approccio agevole allo studio delle lingue moderne;
- ✦ ha maturato attraverso la pratica della traduzione e lo studio della filosofia, della storia dell'arte e delle discipline scientifiche valide capacità di argomentazione di interpretazione di testi complessi e di risoluzione di diverse tipologie di problemi.

## 1.1 – Quadro orario settimanale

MATERIA	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4+1*	4+1*	4	4	4
LINGUA E CULTURA LATINA	5	5	4	4	4
LINGUA E CULTURA GRECA	4	4	3	3	3
LINGUA E CULTURA STRANIERA – INGLESE	3	3	3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3			
STORIA			3	3	3
FILOSOFIA			3	3	3
MATEMATICA	3	3	2	2	2
FISICA			2	2	2
SCIENZE NATURALI	2	2	2	2	2
STORIA DELL'ARTE	1*	1*	2	2	2
SCIENZE MOTORIE	2	2	2	2	2
RELIGIONE	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

\*ora aggiuntiva per trimestre/pentamestre

## 2. Presentazione della Classe

### 2.1 – Composizione del Consiglio di Classe

Dirigente: Prof. Bruno GABETTI

Coordinatore: Prof. Stefano CASARINO

MATERIA	CLASSE		
	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Giuditta AIMO	Carmen CALABRESE	Carmen CALABRESE / Martina STRATI
LINGUA E CULTURA LATINA	Stefano CASARINO	Stefano CASARINO	Stefano CASARINO
LINGUA E CULTURA GRECA	Alessandra BARBERIS	Alessandra BARBERIS	Stefano CASARINO

LINGUA E CULTURA STRANIERA – INGLESE	Carla MO	Carla MO	Carla MO
STORIA	Angela CUCCHI	Angela CUCCHI	Giovanna BOFFA
FILOSOFIA	Angela CUCCHI	Angela CUCCHI	Giovanna BOFFA
MATEMATICA	Mirella GUCCIARDINO	Danilo BARAVALLE	Danilo BARAVALLE
FISICA	Paola CAMPANALE	Salvatore VALENTI	Salvatore VALENTI
SCIENZE NATURALI	Cinzia BOLOGNA	Luca MADDALONI	Luca MADDALONI
STORIA DELL'ARTE	Paola BIANCO	Ernesto TORCHIA	Ernesto TORCHIA
SCIENZE MOTORIE	Laura FORMETTA	Sabrina BASSO	Sabrina BASSO
RELIGIONE	Monica ABBONA	Monica ABBONA	Monica ABBONA

## 2.2 – Commissari Interni

MATERIA	DOCENTE
LINGUA E CULTURA LATINA	Prof. Stefano CASARINO
LINGUA E CULTURA GRECA	Prof. Stefano CASARINO
STORIA	Prof.sa Giovanna BOFFA
FILOSOFIA	Prof.sa Giovanna BOFFA
LETT.INGLESE	Prof.sa Carla MO

## 2.3 – Storia della Classe

ANNO SCOLASTICO	CLASSE	N. ALLIEVI	ESITI
2020/2021	III	18	18 promossi (2 dopo sospensione del giudizio) 0 non promossi
2021/2022	IV	14	14 promossi di cui; 2 promossi dopo sospensione del giudizio 1 non promosso
2022/2023	V	13	

## 2.4 – Breve profilo della classe

--- **OMISSIS** ---

### 3. - Attività didattica

#### 3.1 - Obiettivi trasversali conseguiti in relazione a conoscenze, capacità e competenze:

##### 3.1.a - Obiettivi educativi-comportamentali (inserire un segno di spunta sugli obiettivi previsti)

- Rispetto delle regole
- Atteggiamento corretto nei confronti degli insegnanti e dei compagni
- Puntualità nell'entrata a scuola e nelle giustificazioni
- Partecipazione alla vita scolastica in modo propositivo e critico
- Impegno nel lavoro personale
- Attenzione durante le lezioni
- Puntualità nelle verifiche e nei compiti
- Partecipazione al lavoro di gruppo
- Responsabilizzazione rispetto ai propri compiti all'interno di un progetto

##### 3.1.b - Obiettivi cognitivo-disciplinari (inserire un segno di spunta sugli obiettivi previsti)

- Analizzare, sintetizzare e interpretare in modo sempre più autonomo i concetti, procedimenti, etc. relativi ad ogni disciplina, pervenendo gradatamente a formulare giudizi critici
- Operare collegamenti interdisciplinari mettendo a punto le conoscenze acquisite e saperli argomentare con i dovuti approfondimenti
- Comunicare in modo chiaro, ordinato e corretto utilizzando i diversi linguaggi specialistici
- Sapere costruire testi a carattere espositivo, esplicativo, argomentativo e progettuale per relazionare le proprie attività
- Affrontare e gestire situazioni nuove, utilizzando le conoscenze acquisite in situazioni problematiche nuove, per l'elaborazione di progetti (sia guidati che autonomamente)
- Conoscere in modo approfondito gli aspetti della nostra cultura attraverso lo studio diretto di opere, documenti e autori importanti
- Riconoscere il valore della tradizione per comprendere criticamente la complessità del presente
- Studiare in modo organico le culture classiche, fondamento comune della cultura europea
- Maturare valide capacità di argomentazione dialettica e di interpretazione di testi complessi

#### 3.2 - Metodologie e strategie didattiche

(Indicare con una X le metodologie seguite nelle singole discipline)

Materia →	Lingua e letteratura italiana	Lingua e cultura latina	Lingua e cultura greca	Lingua e cultura straniera - Inglese	Storia	Filosofia	Matematica	Fisica	Scienze Naturali	Storia dell' arte	Scienze motorie e sportive	Religione
Metodologia didattica in presenza ↓												
Lezione frontale e interattiva	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Analisi e commento testi	X	X	X	X	X	X						X
Sussidi audiovisivi e discussione	X	X	X	X	X	X		X	X	X		X
Analisi e commento di fonti iconografiche										X		

Percorsi di lettura individuali e/o di gruppo	X	X	X	X								
Attività di laboratorio		X	X					X	X		X	
Elaborazione mappe concettuali		X	X		X	X			X			
Ricerca individ. e/o di gruppo		X	X	X							X	X

### 3.3 – Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione

La nostra scuola elabora dettagliatamente ogni anno il Piano annuale per l'inclusione previsto dalla normativa vigente e, al fine di supportare adeguatamente i Docenti, da una parte ha attivato un incarico didattico specifico per una Docente referente per l'inclusione a livello di Istituto e dall'altra sta realizzando un adeguato piano di formazione dei Docenti. Le politiche attive per l'inclusione nella nostra scuola sono intese in senso molto ampio, estendendosi anche a tutti gli allievi che, pur non avendo certificazioni ufficiali, hanno comunque bisogni educativi speciali o situazioni di disagio adeguatamente comprovate, e facilitate dalla presenza regolare a scuola di uno psicologo specializzato in disagio scolastico.

### 3.4 – Spazi/strumenti

- Mezzi audiovisivi
- LIM
- Laboratorio di informatica
- Laboratorio di Fisica
- Palestra
- Piattaforma Moodle
- Piattaforme di videolezione (Meet)
- Registro elettronico

### 3.5 – Tempi

Materia	Lingua e letteratura italiana	Lingua e cultura latina	Lingua e cultura greca	Lingua e cultura straniera - Inglese	Storia	Filosofia	Matematica	Fisica	Scienze Naturali	Storia dell' arte	Scienze motorie e sportive	Religione	Totali
Ore effettive	113	111	84	81	69	62	55	59	56	64	58	28	840
Ore previste	132	132	99	99	99	99	66	66	66	66	66	33	1023

### 3.6 – Attività di Recupero e/o Approfondimento

MATERIA	MODALITÀ	N° DI ORE	N° DI ALLIEVI
LINGUA E LETT.LATINA	Approfondimento extracurricolare	10	tutta la classe

## 4 – Percorsi Didattici e Contenuti Disciplinari

## 4.1 – Percorsi inter/pluridisciplinari

Il Consiglio di classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei Percorsi inter/pluridisciplinari riassunti nella seguente tabella.

<b>NODI CONCETTUALI</b>	<b>TIPOLOGIA DEI MATERIALI PROPOSTI</b>	<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>
<b>Tempo e memoria</b>		
Il valore del tempo	testi, documenti, immagini	italiano, latino, greco, inglese, arte, filosofia, storia.
La funzione della memoria nella conoscenza dell'uomo e della Terra	testi, documenti, immagini	italiano, latino, greco, inglese, filosofia, storia, scienze.
<b>Il caso e la necessità</b>		
L'uomo, la sorte, la divinità	testi, documenti, immagini	italiano, latino, greco, filosofia.
<b>Tradizione e innovazione</b>		
Eroi e anti eroi	testi, documenti, immagini	Italiano, latino, greco, inglese, arte
Città e campagna	testi, documenti, immagini	italiano, latino, greco, inglese, arte.
Incontro e/o scontro tra culture	testi, documenti, immagini	latino, greco, filosofia, storia, arte, inglese.
<b>L'infinito</b>		
Finito e infinito	testi, documenti, immagini	italiano, latino, greco, filosofia, scienze, arte.
Il viaggio	testi, documenti, immagini	italiano, latino, greco, inglese, arte.
<b>La figura della donna dall'antichità ai giorni nostri</b>		
La donna nella storia della cultura	testi, documenti, immagini	italiano, filosofia, greco, storia, arte, inglese
<b>Bellezza e amore</b>		
Amore e morte	testi, documenti, immagini	italiano, latino, greco, scienze, filosofia, arte, inglese.
L'arte come realtà e/o fantasia	testi, documenti, immagini	Italiano, Latino, Greco, Filosofia, Inglese, arte
<b>L'uomo nella storia</b>		
Il progresso e i suoi limiti	testi, documenti, immagini	italiano, latino, greco, inglese, arte, scienze, storia, filosofia.
Il ruolo e le responsabilità dell'intellettuale	testi, documenti, immagini	italiano, filosofia, storia, latino, greco, inglese, scienze.
Modelli e rappresentazioni simboliche della realtà	testi, documenti, immagini	arte, scienze, filosofia, italiano, inglese

## 4.2 – Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)

Gli studenti nel corso del triennio hanno svolto i percorsi per le competenze per l'orientamento attraverso esperienze interne ed esterne, elencate nel Curriculum dello Studente. (Allegato A)

Il Collegio Docenti ha approvato criteri finalizzati a rendere i PCTO un'esperienza il più possibile formativa e diversificata, proprio per sviluppare le competenze trasversali e il valore orientativo per le scelte future degli studenti.

## 4.3 – Percorsi per le discipline non linguistiche veicolate in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL

Gli studenti, nel corso del triennio, hanno svolto i Percorsi per le discipline non linguistiche veicolate in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL riassunti nell’Allegato B.

## 4.4 – Attività di ampliamento dell’offerta formativa svolte nell’anno scolastico

TIPOLOGIA	OGGETTO	DURATA	ALLIEVI COINVOLTI
Approfondimenti tematici e sociali – incontri con esperti	Incontro sui conflitti balcanici e sulla guerra russo-ucraina in prospettiva europea – APICE (dr. Franco Chittolina)	2 ore	tutta la classe
	Approfondimenti su donazione sangue, midollo e organi con personale medico delle Molinette di Torino	4 ore	tutta la classe
	Corso di Primo Soccorso BLS	4 ore	tutta la classe
	Corso Assistenti Bagnanti	10 ore	2
	Debate in Inglese	6 ore	1
Concorsi	Certamen Ciceronianum Arpino	5 ore	2
	Antico e Moderno, traduzione dal Latino	3 ore	2
	Concorso sull’Eloquenza - Lyons	4 ore	2
Certificazioni Linguistiche	Svolte negli scorsi aa.ss.		8

Attività di orientamento	Allievi
Orientamento Universitario – Università di Torino e Politecnico	gruppo di allievi
Orientamento Universitario – altre sedi universitarie	singoli /gruppi di allievi

## 4.5 – Contenuti disciplinari

I programmi svolti indicanti i nuclei fondanti trattati in ogni disciplina sono riportati negli Allegati C .

# 5 – La Valutazione degli apprendimenti e del comportamento

## 5.1 – Criteri di valutazione comuni e di attribuzione dei crediti

La valutazione del profitto è effettuata secondo modalità descritte nei documenti di programmazione dipartimentale, elaborati sulla base dei criteri generali contenuti nel P.T.O.F. e sempre nel pieno rispetto dei principi generali previsti dallo Statuto degli studenti e delle studentesse (in particolare: trasparenza, tempestività e imparzialità di ogni valutazione).

L’assegnazione dei crediti scolastici ha tenuto conto, conformemente a quanto stabilito dal Collegio dei Docenti e in base al Regolamento sull’Esame di Stato, dei seguenti criteri: profitto, frequenza, interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, attività complementari e integrative. L’oscillazione all’interno della fascia di merito ha tenuto anche di altre esperienze formative (quali, ad esempio: certificazioni linguistiche, certificazioni informatiche, corsi di lingua, esperienze musicali, esperienze sportive, esperienze di cooperazione, esperienze di volontariato –dichiarate e documentate dagli alunni attraverso le apposite schede)

## 5.2 – Criteri di valutazione del comportamento

In ottemperanza al D.M. n. 5 del 16 gennaio 2009, la valutazione del comportamento si riferisce a tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica e comprende anche gli interventi e le attività di carattere

educativo posti in essere al di fuori di essa. La valutazione in questione viene espressa collegialmente dal Consiglio di classe seguendo le indicazioni approvate dal Collegio dei Docenti (Allegato E).

### 5.3 – Tipologia di prove disciplinari:

<b>Materia</b> →	<b>Lingua e letteratura italiana</b>	<b>Lingua e cultura latina</b>	<b>Lingua e cultura greca</b>	<b>Lingua e cultura straniera - Inglese</b>	<b>Storia</b>	<b>Filosofia</b>	<b>Matematica</b>	<b>Fisica</b>	<b>Scienze Naturali</b>	<b>Storia dell' arte</b>	<b>Scienze motorie e sportive</b>	<b>Religione</b>
↓ <b>Tipo di prova in didattica ordinaria</b>												
Colloqui orali	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Trattazione sintetica		X	X	X	X	X						
Analisi orale e scritta di testi e immagini	X	X	X	X						X		
Ricerche personali e/o di gruppo				X							X	X
Quesiti a risposta singola	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Quesiti a risposta multipla	X						X		X	X	X	X
Test vero/falso										X	X	X
Traduzioni da altre lingue		X	X	X								
Produzione in lingua italiana	X	X	X		X	X				X		X
Produzione in lingua straniera				X								
Comprensione in lingua straniera				X								
Soluzione di problemi							X	X	X			
Esercitazioni pratiche											X	

### 5.4 – Prove di Simulazione

Simulazioni prima prova:

- ♦ Prova n. 1 – svolta il 09.05.2023 tempo massimo di ore: n. 5

Simulazioni seconda prova:

- ♦ Prova n. 1 - si svolgerà il 19.05.2023 tempo massimo di ore: n. 5

[Allegato D]

## Elenco Allegati<sup>1</sup>

---

- A - Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)
- B - Percorsi per le discipline non linguistiche veicolate in lingua straniera (CLIL)
- C - Contenuti disciplinari
- D - Testi delle prove di simulazione e relative griglie di valutazione
- E - Criteri di valutazione del comportamento

## Il Consiglio della classe V sez. A

---

MATERIA	DOCENTE
IL DIRIGENTE SCOLASTICO	PROF. BRUNO GABETTI
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Prof. sa Martina STRATI
LINGUA E CULTURA LATINA	Prof. Stefano CASARINO
LINGUA E CULTURA GRECA	Prof. Stefano CASARINO
LINGUA E CULTURA STRANIERA – INGLESE	Prof.sa Carla MO
STORIA	Prof.sa Giovanna BOFFA
FILOSOFIA	Prof.sa Giovanna BOFFA
MATEMATICA	Prof. Danilo BARAVALLE
FISICA	Prof. Salvatore VALENTI
SCIENZE NATURALI	Prof. Luca MADDALONI
STORIA DELL'ARTE	Prof. Ernesto TORCHIA
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Prof.sa Sabrina BASSO
RELIGIONE CATTOLICA	Prof.sa Monica ABBONA

Mondovì, 12 maggio 2023

## I Rappresentanti di Classe

---

COGNOME E NOME
CIGLIUTTI Sofia
FILIPPI Giulia

---

<sup>1</sup> Trattasi di allegati esterni inseriti alla data dello scrutinio di ammissione