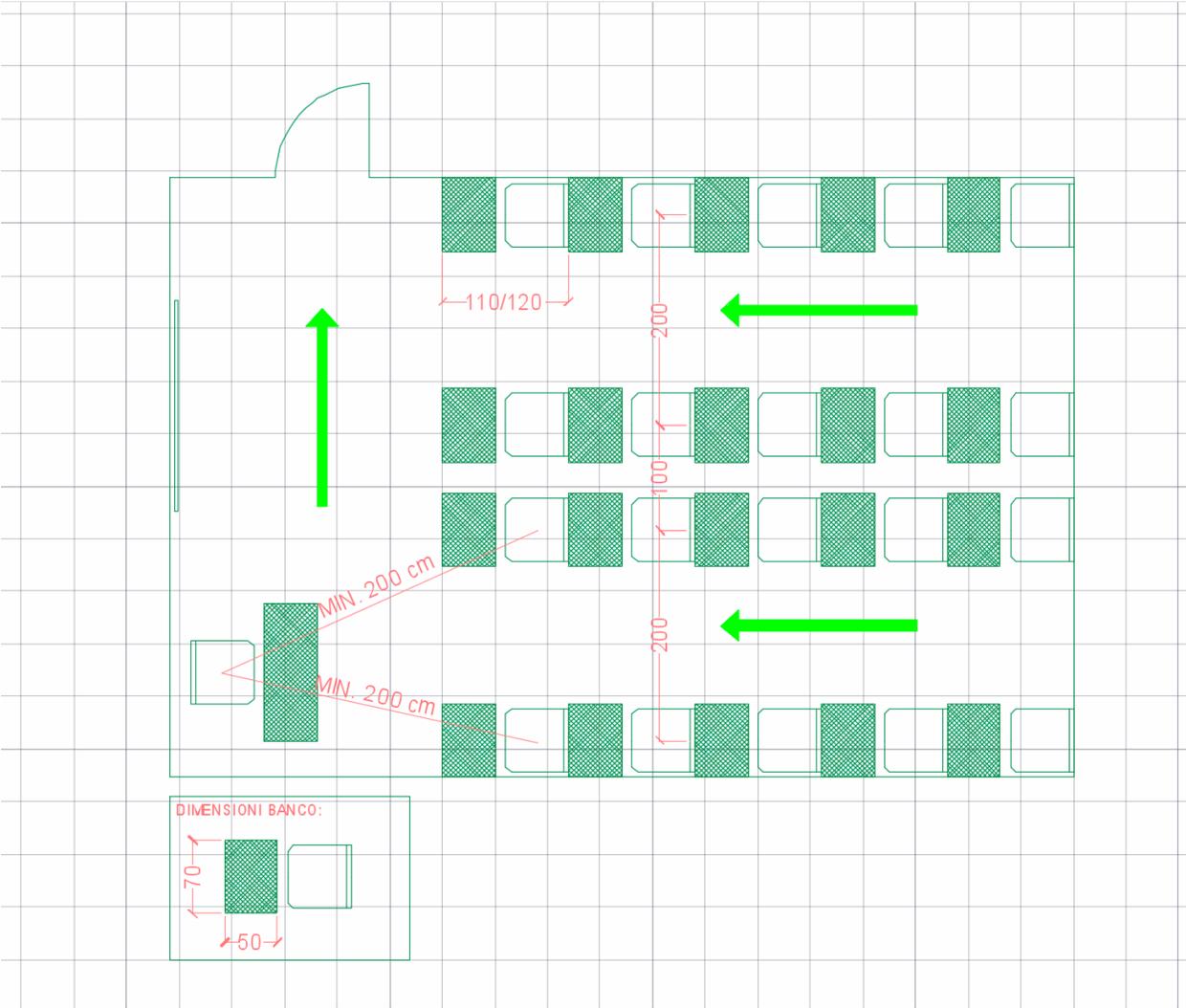


	<p>Le indicazioni sulla sistemazione delle classi devono essere applicate nel limite del possibile:</p> <ul style="list-style-type: none"> - con questo anno scolastico si sono ridotte le risorse messe a disposizione nel momento più intenso dell'emergenza, sia in termini di locali che di risorse di personale disponibili; - Queste indicazioni rappresentano un indirizzo che dovrà fare i conti con questi limiti. 			
Principio di organizzazione degli spazi interni delle aule	<p>Dobbiamo cercare, per quanto possibile, di avvicinarci ai criteri che si era cercato di applicare negli scorsi due anni scolastici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il mantenimento di una distanza minima di un metro fra tutte le persone ed i ragazzi; - Una distanza minima di due metri fra la postazione dell'insegnante e le postazioni dei ragazzi; - Cercare di mantenere la distanza minima di un metro anche quando le persone ed i ragazzi si muovano all'interno dell'aula. 			
	<p>In questo modo quando i ragazzi sono seduti rispettano la distanza minima, ma anche quando si muovono all'interno dell'aula si avvicinano il più possibile al rispetto della distanza.</p>			
	<p>L'applicazione di questi principi consente di sfruttare nel modo più efficace gli spazi interno dell'aula e nello stesso tempo garantire un livello elevato di sicurezza.</p>			
	<p>Nella pagina seguente un esempio di applicazione di questi principi, da assumere come modello a cui dobbiamo cercare di avvicinarci il più possibile.</p>			



<p>Distanza fra le righe di banchi</p>	<p>Distanza minima di 50 cm. Come spazio di separazione fra i due banchi. Questa misura è da considerare il minimo possibile e può essere elevata.</p>			
<p>Distanza fra la postazione dell'insegnante e la postazione più vicina dei ragazzi</p>	<p>Almeno due metri. Deve essere definito uno spazio per la postazione dell'insegnante. Gli insegnanti di sostegno che per esigenze di servizio non possano rispettare la distanza minima devono indossare la mascherina chirurgica o FFP2.</p>			
<p>Distanza fra le file dei banchi</p>	<p>Le file dei banchi, in assenza di corsia di passaggio, devono avere una distanza di 50 cm. ed in ogni caso non inferiore a 30 cm. Di conseguenza sull'altro lato dovrà esserci una corsia di passaggio che avrà misure diverse a seconda dei locali (non meno di 80 cm. e 130 cm. nella ipotesi ottimale)</p>			
	<p>Quando gli studenti utilizzeranno la corsia di uscita si terranno al centro massimizzando la distanza con le persone sia a destra che a sinistra.</p>			
	<p>Ovviamente, come abbiamo visto, in parecchi casi non sarà possibile rispettare queste distanze e ci si dovrà accontentare di distanze più limitate.</p>			

Impostazione dell'aula	<p>Quando possibile la porta dovrà essere nella parte superiore, "testa" dell'aula, in modo da far coincidere questa parte con la zona occupata dall'insegnante, dalla lavagna (tradizionale o multimediale) e con la zona di uscita.</p> <p>L'uscita posta a metà o in fondo alla classe richiede di lasciare liberi dei corridoi di uscita in corrispondenza delle uscite.</p>			
Scuole dell'infanzia e asili nido\	<p>Quanto è stato detto fin qui vale per le scuole primarie e secondarie ma non per le scuole dell'infanzia e per gli asili nido.</p> <p>In queste scuole il principio su cui si basa il contenimento del contagio è quello del mantenimento della distanza.</p> <p>Questo principio non è applicabile all'interno della scuola dell'infanzia e dell'asilo nido, sia per le cure di cui i bambini necessitano che per il modo in cui i bambini si rapportano fra di loro e con gli adulti che li curano, li educano e li assistono.</p>			
	<p>Con la fine dello scorso anno scolastico questo criterio aveva già subito una forte attenuazione e con l'inizio di questo nuovo anno si proseguirà in questo senso.</p>			

	<p>Comunque, come risulta dalle procedure di pulizia sanificazione, una attenzione elevata deve essere prestata a questo aspetto. Le procedure di sanificazione devono essere mantenute invariate, al limite solo con una leggera attenuazione della loro frequenza.</p>			
	<p>Come si vede chiaramente anche dalle linee guida dell'ISS, il quadro complessivo dovrebbe andare verso un miglioramento, ma è ancora caratterizzato da forti incognite ed aspetti su cui possiamo fare delle ipotesi da verificare sul campo. In un quadro del genere potrebbe essere molto imprudente considerare il problema superato: credo sia molto più saggio un allentamento delle misure graduale piuttosto che un abbassamento delle nostre difese, che ci costringa poi a ritornare indietro e restringere nuovamente le misure adottate.</p>			