



Liceo delle Scienze Umane

Perché ricercare un metodo di studio?

- Per imparare strategie che aiutino a comprendere e non solo a memorizzare
- Per sperimentare diverse forme di apprendimento e capire quale è più indicata per la propria struttura mentale
- Per rendere produttivo il tempo dedicato allo studio
- Per rinnovare costantemente la motivazione necessaria per imparare

Potenziamento Offerta formativa

Nel **Biennio** 2 ore a settimana (per un totale di 29 ore settimanali) per l'apprendimento di **Linguaggi specifici** e per consolidare il **Metodo di Studio**

Metodologie

Laboratori
Cooperative-learning
Peer education
Percorsi interdisciplinari

Perché studiare i linguaggi specifici delle discipline?

- Per imparare ad interpretare testi di diversi ambiti
- Per affinare il proprio linguaggio declinandolo correttamente nelle diverse discipline
- Per sperimentare nuove forme di linguaggi al fine di una trasmissione efficace del sapere
- Per acquisire nuove conoscenze e competenze spendibili in un futuro percorso scolastico e lavorativo

Un Triennio a Scelta

SEZIONE RONDINE

METODO RONDINE

A partire dalla classe Terza, un percorso forte di riconoscimenti accademici e internazionali, voluto dal Ministero dell'Istruzione, che porta il nome "Rondine" come il borgo medioevale che si trova vicino ad Arezzo, dove da vent'anni giovani italiani e di tutto il mondo si impegnano a ridurre i conflitti, a trasformarli in energia creativa, ad essere cittadini responsabili, a "sognare in grande", a sviluppare l'intelligenza emotiva con l'utilizzo delle tecnologie digitali e i laboratori, a utilizzare i workshop collegati con università per progettare.



IL TUTOR DI CLASSE

Una cura nuova delle relazioni

Un facilitatore relazionale offerto alla classe e ai docenti per ottimizzare ogni tipo di relazione, per rafforzare la coesione e tenere alta la motivazione del Gruppo classe.

Un viaggio per scoprire se stessi e il mondo in una classe coesa che diventa una piccola comunità in cui ci si supporta reciprocamente affrontando insieme le sfide e le difficoltà; in cui i docenti accompagnano i giovani nella trasformazione dei conflitti adolescenziali verso meravigliose opportunità creative di studio, relazione e progetti di vita.