

LICEO STATALE «VASCO BECCARIA GOVONE»
MONDOVI'
Rendicontazione Sociale 2021



LICEO STATALE «VASCO BECCARIA GOVONE» MONDOVI'

- 1) Rendicontazione sociale e politica scolastica
- 2) Utilizzo del contributo delle famiglie
- 3) Finalità e utilizzo degli altri finanziamenti

RENDICONTAZIONE SOCIALE E POLITICA SCOLASTICA



Che cos'è la Rendicontazione sociale

È parte del concetto di **accountability**: essere **accountable** vuol dire **essere misurabile, leggibile, trasparente**.

Significa rendere conto a qualcuno (soprattutto alle FAMIGLIE degli allievi)

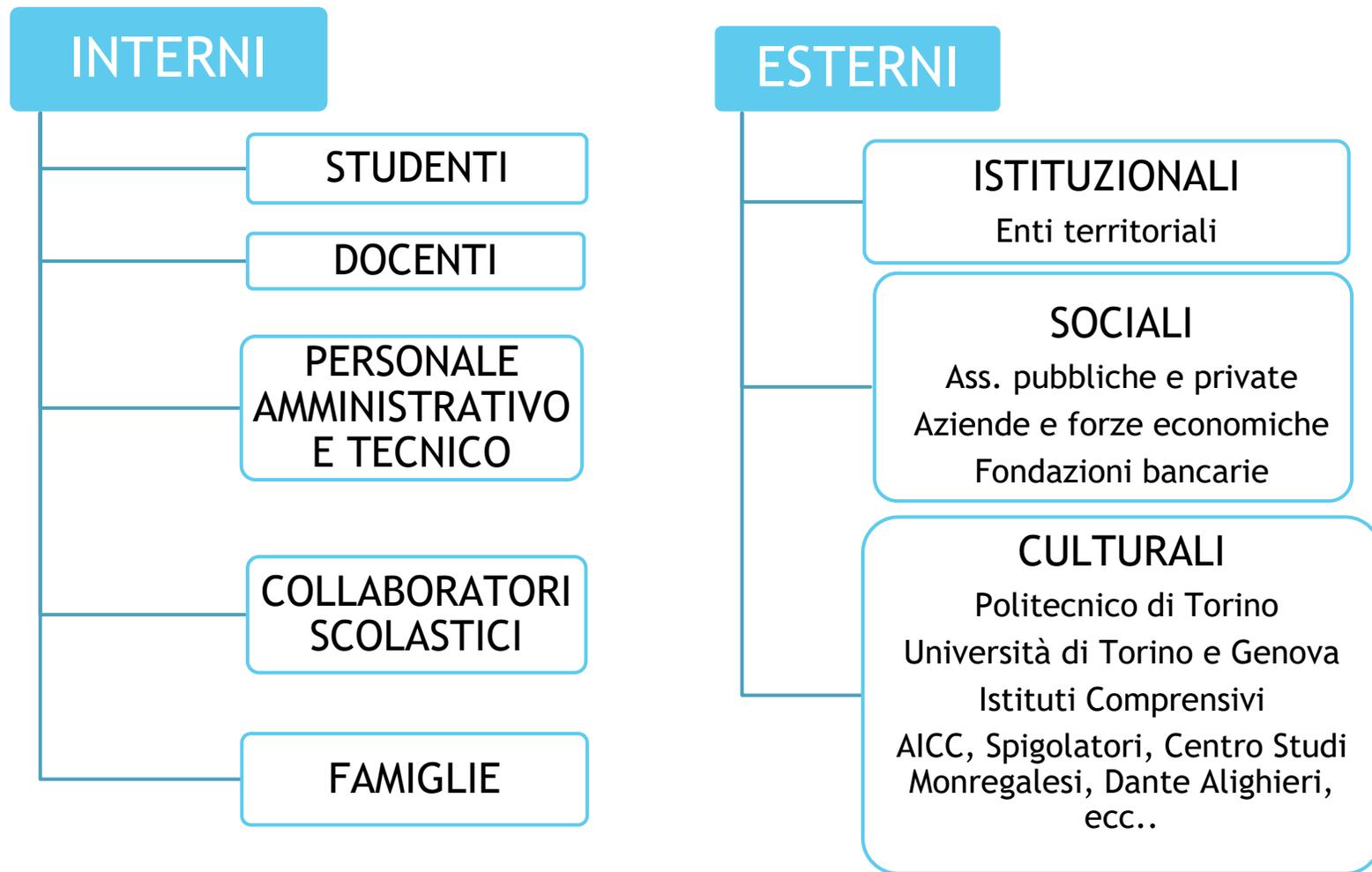
- ▶ delle scelte, delle attività, dei risultati e dell'impiego di risorse in un dato periodo,
- ▶ attraverso precisi strumenti di rendicontazione (es.: bilancio sociale)
- ▶ Con particolare riferimento all'utilizzo del **CONTRIBUTO VOLONTARIO** richiesto alle famiglie, su cui si tornerà in seguito

Sulla base di quanto stabilito dal DPR 28 marzo 2013, n. 80 tutte le istituzioni scolastiche (statali e paritarie) dall' anno 2016/2017 sono chiamate a pubblicare un rapporto di **Rendicontazione sociale**, che riguarda:

- ▶ il proprio operato, in relazione alle finalità, i valori, i principi , gli obiettivi strategici, la mission della scuola
- ▶ i risultati raggiunti, in relazione agli obiettivi di miglioramento individuati e perseguiti negli anni precedenti, sia in una dimensione di trasparenza sia in una dimensione di condivisione e promozione al miglioramento del servizio con la comunità di appartenenza



LA RENDICONTAZIONE SOCIALE è rivolta a tutti gli stakeholder della scuola



L'istituto e la sua identità

Il bacino territoriale del Liceo è molto esteso e variegato: dalla pianura cuneese alle colline di Langa alle Alpi Marittime e Liguri. Il tasso di pendolarismo studentesco è molto rilevante, e i collegamenti pubblici non sempre sono adeguati, per cui l'organizzazione è complessa.



Nell'Istituto in totale sono presenti nell'a.s.2021.22 **7 percorsi di studio e 10 sezioni, con 47 classi, 1 classe articolata e circa 853 alunni così distribuiti:**

Liceo Classico (1 sezione)

Liceo Scientifico ordinamentale (2 sezioni)

Liceo Scientifico ad indirizzo Sportivo (2 sezioni)

Liceo Linguistico ordinamentale (1 sezione)

Liceo Linguistico ESABAC (1 sezione)

Liceo delle Scienze Umane (2 sezioni)

Liceo delle Scienze Umane Economico Sociale (1 sezione)

Gli alunni che frequentano le scuole dell'Istituto provengono da famiglie con indice socio-culturale molto eterogeneo.

Il territorio è caratterizzato da medie e piccole imprese, spesso artigiane e da zone agricole.

Da qualche anno è in costante aumento sia il numero degli alunni stranieri (con parecchi casi di eccellenze) sia il numero degli alunni con disturbi dell'apprendimento e diversamente abili, tanto che la scuola, oltre al tradizionale impegno per valorizzare gli alunni eccellenti (investendo parecchio anche in numerosi concorsi locali, regionali e nazionali), sta impegnando importanti risorse anche per la formazione e la programmazione in materia di:

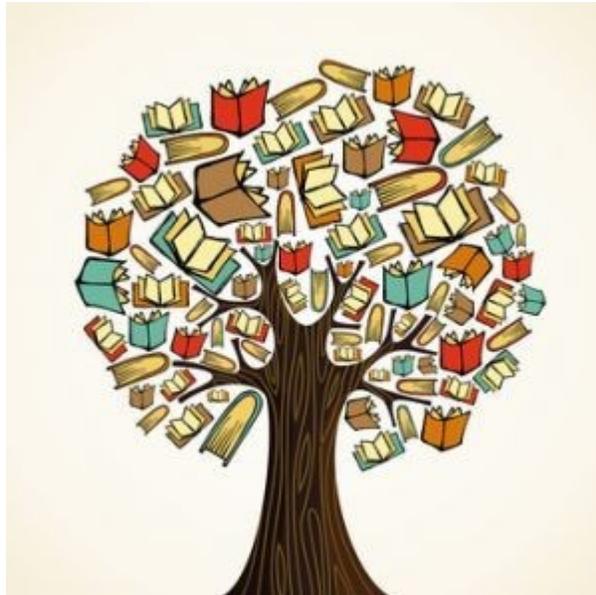
- INCLUSIONE
- EDUCAZIONE ALLA SALUTE (intesa in senso molto ampio)

Al fine di dare **CONCRETAMENTE** la possibilità di raggiungere i più alti livelli degli studi agli alunni capaci e meritevoli, anche se in situazioni di disagio socio-economico o con altre difficoltà specifiche.



La **MISSION** dell'Istituto

Supportare al massimo il diritto allo studio ed il successo formativo per tutti gli studenti, promuovendo il rispetto delle diversità, lo sviluppo integrale della personalità, le potenzialità individuali degli studenti, la cultura della legalità, le competenze sociali e culturali



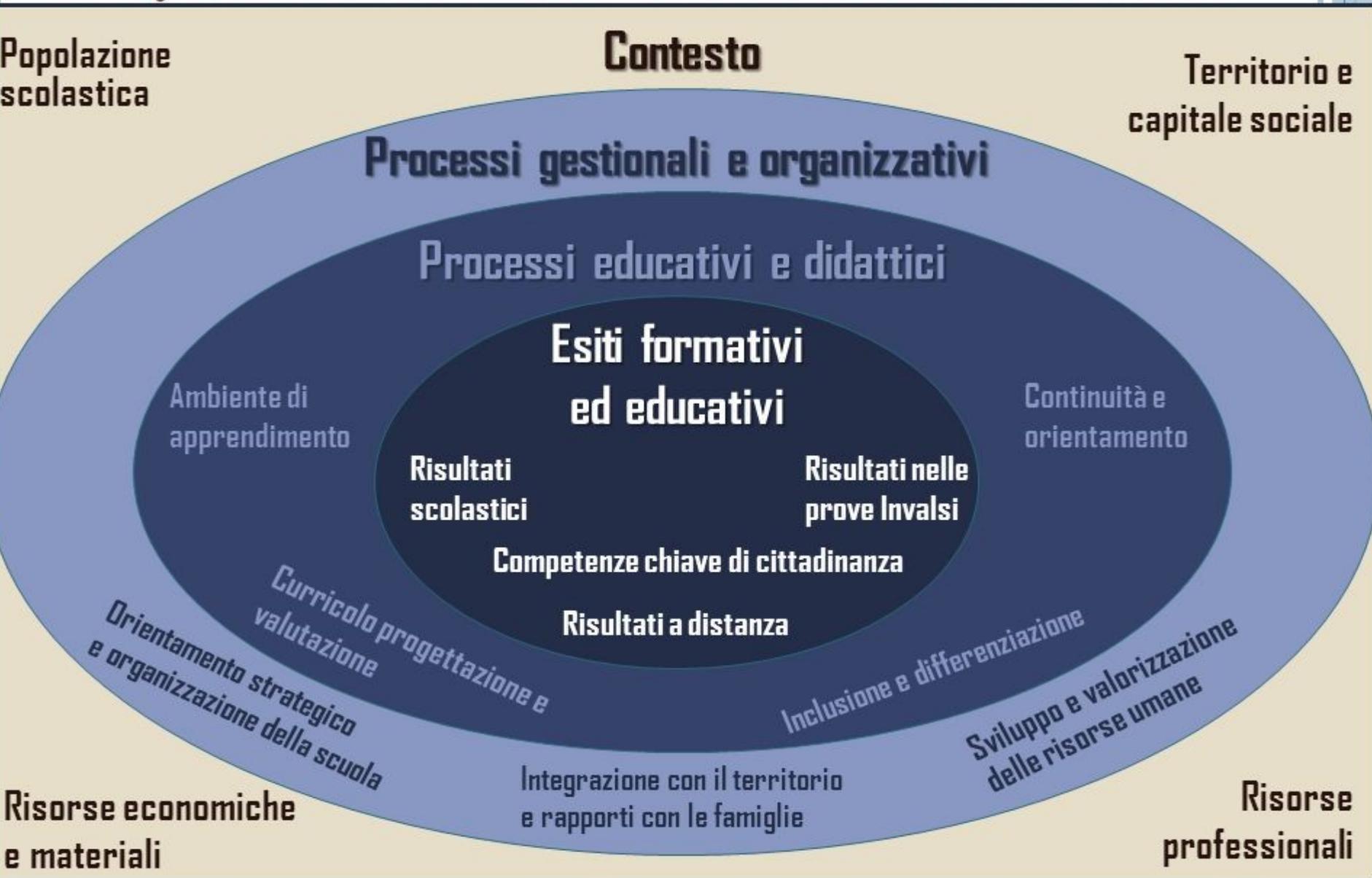
Gli **OBIETTIVI**

- Promozione dell'alfabetizzazione culturale
- Promozione del benessere dell'allievo
- Valorizzazione delle eccellenze e importanti ampliamenti dell'offerta formativa
- Supporto al successo scolastico
- Crescita educativa e sociale, in termini di cittadinanza attiva e consapevole
- Orientamento alla scelta dei percorsi universitari o ad altre scelte post-diploma

L' AZIONE EDUCATIVA DELL'ISTITUTO È ORIENTATA AI SEGUENTI



IL QUADRO DI RIFERIMENTO DELLA VALUTAZIONE



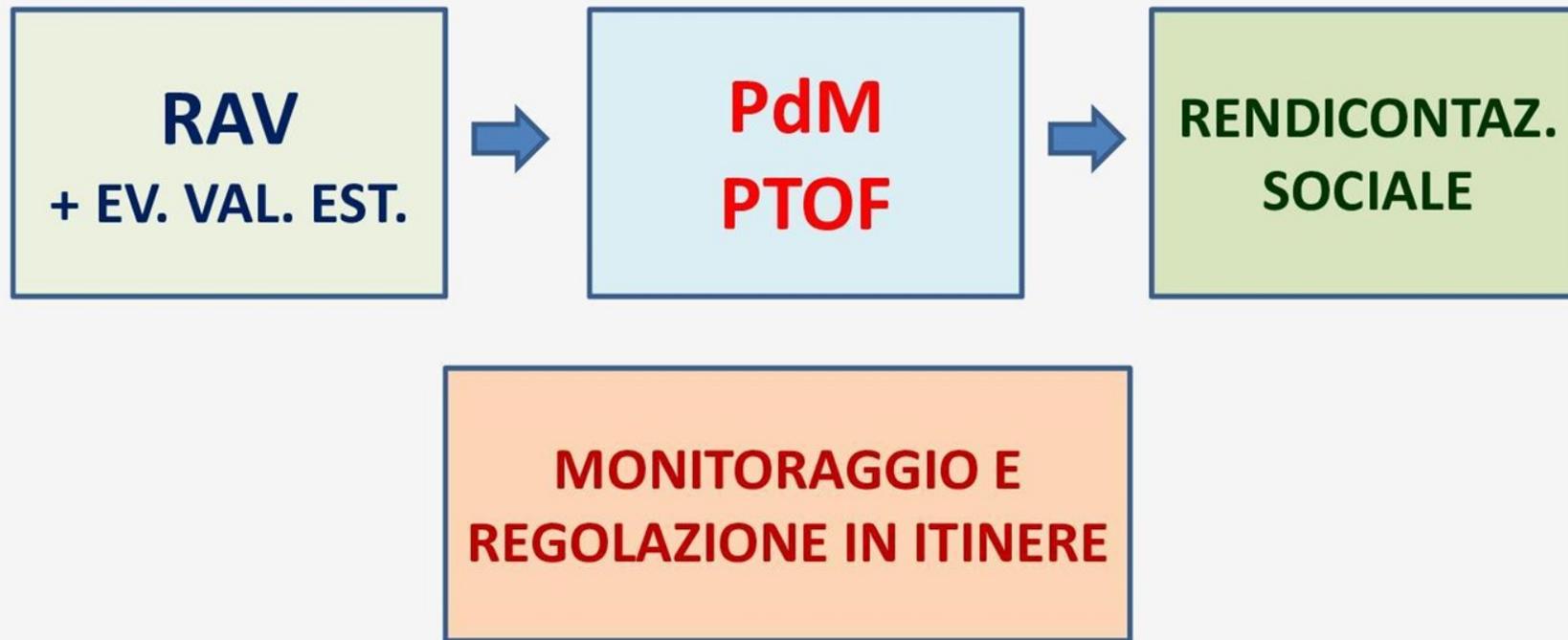
IL PTOF

Il *Piano Triennale dell'Offerta Formativa*, relativo al LICEO STATALE VASCO BECCARIA GOVONE di MONDOVI', è elaborato ai sensi di quanto previsto dalla legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*.

Il PTOF rappresenta per l'Istituto un impegno per tutti i soggetti coinvolti nel processo formativo (docenti, alunni, genitori) in quanto rende pubblici i criteri della propria azione: finalità, metodi, attività, organizzazione, valutazione dei risultati basandosi su criteri di fattibilità, verificabilità e trasparenza.



IL SISTEMA DI PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELLA SCUOLA



LE PRIORITA' DEL VASCO BECCARIA GOVONE: ESITI SCOLASTICI

	SUCCESSO SCOLASTICO	
RISULTATI SCOLASTICI	Priorità	Descrizione del traguardo
	Mappare la situazione di ingresso degli studenti	Effettuare test di ingresso all'inizio delle classe prima
	Definire, per ciascun indirizzo, gli obiettivi formativi anche in base al monitoraggio degli ex-allievi ora universitari	Elaborare i fabbisogni formativi anche sulla base di questionari somministrati agli ex-allievi
	Prevenire l'insuccesso scolastico soprattutto nel primo anno attraverso un approccio metodologico	Effettuare lezioni sul metodo di studio all'inizio del primo e del terzo anno.
	Prevenire l'insuccesso scolastico attraverso attività di recupero	Organizzare corsi di recupero durante l'anno e in estate almeno in tutte le discipline di indirizzo; sperimentare percorsi di peer education

LE PRIORITA' DEL LICEO V.B.G.: INVALSI E ESITI UNIVERSITARI

	INVALSI E ESITI UNIVERSITARI	
	Priorità	Descrizione del traguardo
RISULTATI SCOLASTICI	Miglioramento degli esiti delle prove INVALSI in tutti gli indirizzi	Risultato di Istituto non inferiore alla media regionale, nessun indirizzo inferiore al 10% rispetto alla media regionale e nessuna classe al 20%
	Monitorare i risultati a distanza anche come fattore migliorativo del successo scolastico	Raccogliere i dati relativi alle scelte e alla carriera universitaria degli ex-allievi
	Favorire la partecipazione degli ex-allievi alla progettazione didattica	Costituire una ONLUS di ex-allievi finalizzata al miglioramento della scuola, anche attraverso collaborazioni, suggerimenti e proposte

GLI OBIETTIVI DI PROCESSO DEL VASCO BECCARIA GOVONE

AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO
<i>CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE</i>	Elaborare curricoli orizzontali, verticali e per competenze Avviare una progettazione strategica di lungo periodo di Istituto e di indirizzo. Valutare sistematicamente in ottica costi/benefici ogni innovazione curricolare e extracurricolare
<i>INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE</i>	Promuovere la personalizzazione e l'inclusione, anche attraverso l'istituzione di un Fondo di solidarietà per le fasce economicamente deboli Valorizzare le eccellenze anche attraverso opportunità esterne alla scuola quali gare e concorsi
<i>AMBIENTE DI APPRENDIMENTO</i>	Favorire l'utilizzo didattico di laboratori, LIM e quaderno elettronico Promuovere il benessere scolastico attraverso azioni mirate generali di educazione alla salute
<i>CONTINUITA' ED ORIENTAMENTO</i>	Riservare tempi maggiori per incontri tra docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado Perfezionare azioni di monitoraggio relative alle scelte universitarie/lavorative degli ex studenti, anche attraverso la costituzione di una ONLUS
<i>ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA</i>	riservare tempi per incontri specifici di coordinamento dei processi: staff, dipartimento, commissioni, personale di segreteria e tecnico. Redigere un organigramma e un funzionigramma completo, e gestirlo secondo l'ottica della Qualità

I PROGETTI DI ISTITUTO

<http://www.iliceimondovi.edu.it/index.php/aree-tematiche-2/offerta-formativa/p-t-o-f-2019-22.html>

Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019 - 2022

P.T.O.F 2019-2022 - Anno di aggiornamento 2021-2022

Appendice 3 - Sintesi progetti a.s. 2021/2022

LE PRINCIPALI COLLABORAZIONI

- ▶ Università di Torino, Genova e Salamanca (Spagna)
- ▶ Politecnico di Torino
- ▶ Goethe Institut
- ▶ Alliance Française
- ▶ Regione, Provincia, Comune, A.S.L.
- ▶ MIBACT
- ▶ Cambridge Institute
- ▶ Associazione Italiana Calcolo Automatico
- ▶ Unione Matematica
- ▶ Associazione Italiana di Fisica
- ▶ Associazione Italiana di Cultura Classica
- ▶ Società Dante Alighieri
- ▶ Gli Spigolatori, Centro Studi Monregalese, Associazione MondodiDonna, Un Sorriso per Giorgia, Confcommercio, Accademia Montis Regalis, e molte federazioni e associazioni sportive

LE RETI DI SCUOLE A CUI PARTECIPIAMO

- ▶ ***Rete Nazionale Licei Classici***
- ▶ ***Rete Regionale Licei Scientifici Piemontesi***
- ▶ ***Rete nazionale L.E.S.***
- ▶ ***Rete ESABAC***
- ▶ ***Rete Bando Nuova Didattica Fondazione CRC "Attuiamo la Costituzione e rimuoviamo gli ostacoli!"***
- ▶ ***Rete di studi filosofici «Debate»***
- ▶ ***Rete regionale Licei Sportivi***
- ▶ ***Rete "Biblioteche Scolastiche in Rete"***
- ▶ ***Rete Progetto "Fermenti" Presidenza del Consiglio dei Ministri***
- ▶ ***Rete territoriale per l'orientamento***
- ▶ ***Rete di ambito per la formazione dei Docenti***
- ▶ ***Rete di scopo D.P.O. (tutela della privacy)***
- ▶ ***Rete FORMAZIONE Personale A.T.A.***
- ▶ ***Rete di Scuole Teach For Italy***

MUBEC MUSEUM E COSTITUENDA ONLUS DEGLI EX-ALLIEVI

La scuola sta diventando un polo culturale di riferimento per il territorio, innanzitutto per garantire agli allievi un'offerta formativa sempre più qualificata e funzionale a costruire ottime basi per il futuro



mubec
M U S E U M

CONTRIBUTO VOLONTARIO: riferimenti legislativi, natura giuridica, di fatto e importo

RIFERIMENTI LEGISLATIVI:

D.M. 44/2001 (Regolamento di contabilità), così come aggiornato dal successivo Decreto del 28 agosto 2018 n. 129, in vigore da quest'anno Legge 40/2007, art. 13 (detraibilità fiscale come erogazione liberale)

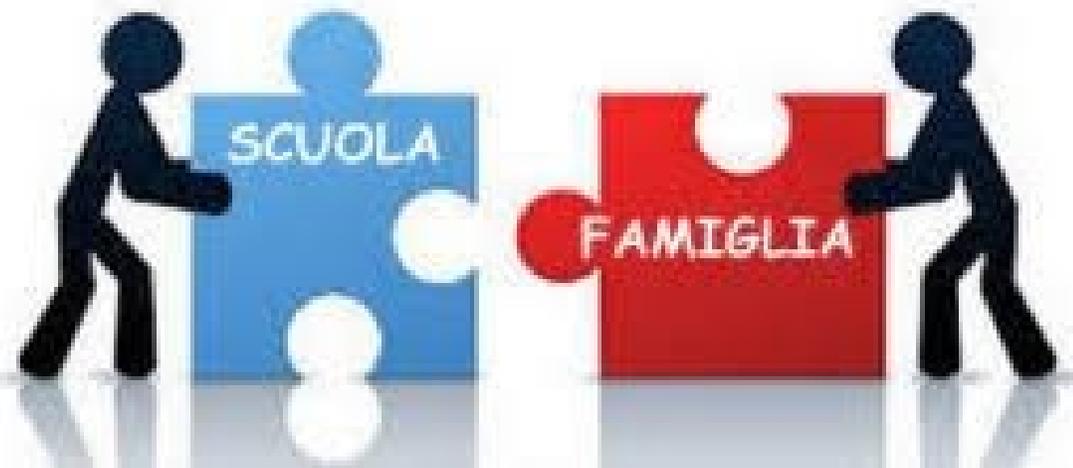
NATURA GIURIDICA E DI FATTO:

Giuridicamente NON è obbligatorio (tranne la parte che copre l'assicurazione obbligatoria, ovvero 13,00 Euro) ma, di fatto è imprescindibile considerata la grave inadeguatezza dei finanziamenti da parte dello Stato

IMPORTO (delibera 2/3 del C.D.I. del 29.06.2020):

**Euro 100,00 (comprensivi dell'assicurazione, quindi effettivi Euro 87,00).
Cifra inferiore alla media dei Licei piemontesi e inserita in una scuola che sta investendo moltissimo in capitale tecnologico e umano
Possibilità di pagare un importo diverso (superiore o inferiore), anche rateizzato su richiesta, (*obbligatoria Euro 13,00 anche se emesso unico avviso su Piattaforma PAGOINRETE*).**

UTILIZZO DEL CONTRIBUTO DELLE FAMIGLIE



L'IMPORTANZA DEL CONTRIBUTO VOLONTARIO: PRINCIPALI INVESTIMENTI IN CAPITALE TECNOLOGICO (LIM, ATTREZZATURE, INFRASTRUTTURA, MATERIALI DI CONSUMO, SERVIZI....) E CAPITALE UMANO

- ▶ **RETE WIFI – IMPLEMENTAZIONE (cofinanziamento dell'Amministrazione Provinciale)**
- ▶ **REGISTRO ELETTRONICO – QUADERNO ELETTRONICO e relative implementazioni e aggiornamenti**
- ▶ **NOTEBOOK, TABLET, DISPOSITIVI MULTIMEDIALI**
- ▶ **NUOVI FOTOCOPIATORI – NOLEGGIO ANNUALE E COSTO COPIA PER PERSONALE DOCENTE PER MATERIALE DIDATTICO**
- ▶ **ALTRE ATTREZZATURE E MATERIALI DI CONSUMO**
- ▶ **PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA (TUTTI I PROGETTI DI ISTITUTO SONO FINANZATI DAL CONTRIBUTO PER L'OFFERTA FORMATIVA AI SENSI DELLA DELIBERA DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO N.5/10 DEL 27.10.21)**
- ▶ **PROGETTI PON FESR E FSE**
- ▶ **PROGETTI FONDAZIONE C.R.C.**
- ▶ **PROGETTI MONITOR 440 (INTEGRAZIONE)**
- ▶ **ECC...**

RETE WIFI

IMPLEMENTAZIONE IN SEDE E SUCCURSALE

mediante cofinanziamento dell'Amministrazione Provinciale
e del MIUR Fondi EMERGENZA COVID per la DAD e DDI

CONNESSIONE INTERNET FIBRA CONTRATTO ANNUALE

- ▶ Fornitura connessione internet FIBRA BANDABLU BUSINESS
PERSONALIZZATA Banda 100 Mbps/100 Mbps 99 % BMG

Antenna in comodato d'uso

IMPORTO SPESA ANNUALE

€ 7.905,60

MONITOR INTERATTIVI

PROGETTO "DIGITAL BOARD"



Descrizione sintetica del progetto "Digital Board"

Il progetto, finanziato con il Contributo volontario delle Famiglie, coinvolge il Liceo Statale Vasco Beccaria Govone nella sua interezza.

Fondamentale è pensare ad una nuova organizzazione spaziale delle aule in ambienti di apprendimento multimediali per migliorare il livello di apprendimento nelle diverse discipline di studio e garantire a tutti gli studenti pari opportunità di sviluppo delle capacità e potenzialità individuali. In tale direzione è senz'altro utile, anche in coerenza con quanto esplicitato nelle linee guida definite dal MIUR, favorire un modello di processo didattico innovativo che utilizzi le tecnologie digitali e garantisca agli alunni un apprendimento di tipo personalizzato, autonomo e soprattutto collaborativo in cui ogni alunno possa diventare protagonista della propria formazione.

L'uso del MONITOR INTERATTIVO ancora più della LIM facilita la possibilità di partecipazione perché valorizza le competenze ed i diversi modi di apprendere, può inoltre favorire la comunicazione all'interno della classe e con l'esterno. L'uso del MONITOR INTERATTIVO permette di superare il concetto di utilizzo come strumento per il sostegno, facendolo diventare risorsa di tutta la classe. Esso infatti consente maggiore partecipazione e attenzione durante la lezione, favorisce l'acquisizione di un metodo di studio, potenzia la riflessione metacognitiva e facilita la costruzione condivisa dei processi di apprendimento.

PROGETTO "DIGITAL BOARD"

E' cioè uno strumento di consapevolezza in grado di coinvolgere tutti gli allievi. Il MONITOR INTERATTIVO è uno strumento per tutti, inclusivo, utile con gli alunni stranieri, con disabilità, con problemi di apprendimento o di attenzione, ma anche per valorizzare le eccellenze. Può infatti offrire a ciascuno percorsi personalizzati, che favoriscano il successo formativo individuale, pur nell'azione didattica condivisa. Si tratta di uno strumento duttile e flessibile, che comporta approcci nuovi alla didattica, con l'uso simultaneo di diversi codici comunicativi: immagini, testi, suoni o filmati.

Questa iniziativa intende inoltre mettere la scuola al centro del proprio territorio coinvolgendo studenti, insegnanti, familiari e anche le risorse culturali extrascolastiche, affinché siano utilizzati a pieno i nuovi strumenti tecnologici e i nuovi linguaggi a fini educativi e per una più ampia integrazione delle diversità individuali.

Questo Progetto trova finanziamento principalmente in un Progetto PON FESR che è in fase di avvio. Si è però provveduto per ragioni di urgenza all'acquisto di un MONITOR INTERATTIVO per una classe rimasta sprovvista di LIM.



Spesa sostenuta per l'acquisto di n.1 MONITOR INTERATTIVO

IMPORTO SPESA

€ 2.671,80

NUOVI FOTOCOPIATORI

La soluzione PrintIS per Scuole consente di ridurre i costi e semplifica la gestione degli ambienti di stampa, consentendo agli utenti di effettuare le stampe/copie/scansioni in ogni momento e su qualsiasi apparecchiatura presente nell'istituto, rispettando i criteri di sicurezza e privacy.



IMPORTO SPESA ANNUALE

€ 3.367,20

COSTO COPIA COMPLESSIVO EF 2021

€ 2.400,00

NUOVI COSTI PER DAD e DDI

La nuova e attuale situazione di Emergenza Sanitaria ha costretto la Scuola anche in attuazione delle Direttive Ministeriali a dover implementare l'infrastruttura tecnologica per permettere l'attuazione della Didattica a Distanza e della Didattica Digitale Integrata.

IMPORTO SPESA ANNUALE

€ 3.820,00

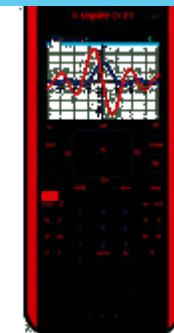


ALTRE ATTREZZATURE E MATERIALI DI CONSUMO

- MATERIALE PER LABORATORI DI CHIMICA E FISICA
- ACQUISTO ATTREZZATURA PER EDUCAZIONE FISICA
- ACQUISTO CALCOLATRICI GRAFICHE
- CARTA PER FOTOCOPIE SCOPI DIDATTICI
- ADESIONI AD ASSOCIAZIONI ED ENTI
- ACQUISTO LICENZE ANTIVIRUS
- ACQUISTO GRUPPI DI CONTINUITA'
- ACQUISTO ANNUALE BADGE STUDENTI
- CANONE ANNUALE REGISTRO ELETTRONICO

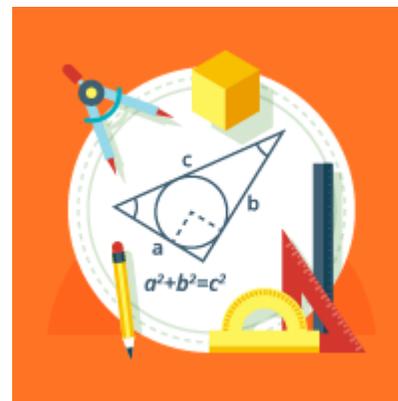
IMPORTO SPESA

18.700,00



PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

- ▶ PROGETTO CONVEGNO BECCARIA
- ▶ PROGETTO METODO RONDINE
- ▶ PROGETTO ORIENTAMENTO
- ▶ PROGETTO EDUCAZIONE CIVICA BLOG- CITTADINANZA ATTIVA - CONOSCERE LA BORSA
- ▶ PROGETTO TRANSALP
- ▶ PROGETTO LABORATORI APERTI
- ▶ PROGETTO ORIENTAMENTO
- ▶ PROGETTO EDUCAZIONE ALLA SALUTE
- ▶ PROGETTO OLIMPIADI E GIOCHI MATEMATICI
- ▶ CORSI DI LINGUE E CERTIFICAZIONI



IMPORTO SPESA

25.000,00

ALTRI FINANZIAMENTI OTTENUTI



PROGETTI PON FESR FSE 2014-2020

FINANZIATI DALL'UNIONE EUROPEA

- ▶ PROGETTO PON FESR RETI WIRELESS
- ▶ PROGETTO PON FESR DIGITAL BOARD
- ▶ PROGETTO PON FSE LOTTA AL DISAGIO 2
- ▶ PROGETTO PON FSE APPRENDIMENTO E SOCIALITA'

IMPORTO STANZIAMENTI 245.478,10



Unione Europea





UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Ministero dell'Istruzione



Liceo Statale "Vasco - Beccaria - Govone"

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico opz. Sportivo – Liceo Classico – Liceo Linguistico
Liceo Scienze Umane – Liceo Scienze Umane opz. Economico-Sociale

Piazza IV Novembre n. 4 - 12084 MONDOVÌ (CN) - Tel. Sede: 0174/558235 - Fax: 0174/555690

Cod. Mec. CNPS07000P - C.F. 93054670042 - C.U. UFJ92H

www.liceimondovi.edu.it segreteria@liceimondovi.edu.it cnps07000p@istruzione.it cnps07000p@pec.istruzione.it

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020

Asse II - Infrastrutture per l'istruzione - Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - REACT EU

Asse V - Priorità d'investimento: 13i - (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia"

Obiettivo Specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia

Azione 13.1.1 "Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici"

SottoAzione 13.1.1A

CUP I99J21004740006

Avviso pubblico prot.n. 20480 del 20/07/2021 per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole

"Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici"

13.1.1A-FESR PON-PI-2021-210

Finanziamento erogato € 44.232,35



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Ministero dell'Istruzione



Liceo Statale "Vasco - Beccaria - Govone"

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico opz. Sportivo – Liceo Classico – Liceo Linguistico
Liceo Scienze Umane – Liceo Scienze Umane opz. Economico-Sociale

Piazza IV Novembre n. 4 - 12084 MONDOVI (CN) - Tel. Sede: 0174/558235 - Fax: 0174/555690

Cod. Mec. CNPS07000P - C.F. 93054670042 - C.U. UFJ92H

www.liceimondovi.edu.it segreteria@liceimondovi.edu.it cnps07000p@istruzione.it cnps07000p@pec.istruzione.it

I progetti Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione, nelle scuole sono stati finanziati da

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020

Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU

Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia"

Obiettivo Specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia

Azione 13.1.2 "Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione"

SottoAzione 13.1.2A

CUP I99J21005860006

Avviso pubblico prot.n. 28966 del 6 settembre 2021 per la trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione

"Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica"

13.1.2A-FESR PON-PI-2021-170

Finanziamento erogato € 68.581,57



	<p>Liceo Statale "Vasco - Beccaria - Govone" Liceo Scientifico – Liceo Scientifico opz. Sportivo – Liceo Classico – Liceo Linguistico Liceo Scienze Umane – Liceo Scienze Umane opz. Economico-Sociale Piazza IV Novembre n. 4 - 12084 MONDOVÌ (CN) - Tel. Sede: 0174/558235 - Fax: 0174/555690 Cod. Mec. CNPS07000P - C.F. 93054670042 - C.U. UFJ92H www.liceimondovi.edu.it segreteria@liceimondovi.edu.it cnps07000p@istruzione.it cnps07000p@pec.istruzione.it</p>
--	--

I progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche "Scuola al Centro" sono stati finanziati da

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020
Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento"

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR)

Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Azione 10.1.1 Interventi di sostegno alle studentesse e agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità **Sottoazione 10.1.1A**
Interventi per il successo scolastico degli studenti
CUP I99G18000280001

Avviso pubblico per Progetti di Inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro" - AODGEFID/4395 del 9 marzo 2018

"C.I.C - Creatività, Innovazione e Collaborazione"

Codice Progetto 10.1.1A-FDRPOC-PI-2019-19

Titolo Moduli: Mod. A – Metti una sera a teatro – 1 annualità - Mod. B – Metti una sera a teatro – 2 annualità - Mod. A – How I met your book – 1 annualità - Mod. B – How I met your book – 2 annualità - Mod. C – Hour of code al Liceo – 1 annualità - Mod. C – Hour of code al Liceo – 2 annualità - Mod. D – EdS
Errore di Stampa

Finanziamento erogato € 39.774,00



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Ministero dell'Istruzione

La realizzazione di Percorsi Educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 nelle scuole sono stati finanziati da

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE e PROGRAMMA OPERATIVO COMPLEMENTARE
(PON E POC)**

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020

Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) FSE E FDR Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Asse I - Istruzione
Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3

Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1
SottoAzione 10.2.2A

CUP I93D21001130007

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità)

"Ripartire insieme"

10.2.2A-FSEPON-PI-2021-229

Titolo Moduli: *Tradurre per comprendere-livello base - Francese e inglese per comunicare E - L'ABC della matematica A - L'ABC della matematica S - Scrivere dell'uomo D - Scrivere dell'uomo B - Inglese e francese: competenze linguistiche e comunicative F - I meccanismi dell'economia - Matematica-strumenti avanzati A - L'ABC della matematica B - Science Lab - Uomo, Diritto e Lingua A - Riflettere sull'uomo, comprendere l'uomo, scrivere dell'uomo D - Matematica-strumenti avanzati S - Tradurre per comprendere-livello intermedio - Riflettere sull'uomo, comprendere l'uomo, scrivere dell'uomo B - Inglese e francese: competenze linguistiche e comunicative E - Matematica-strumenti avanzati B - L'ABC della matematica T - Francese e inglese per comunicare F*

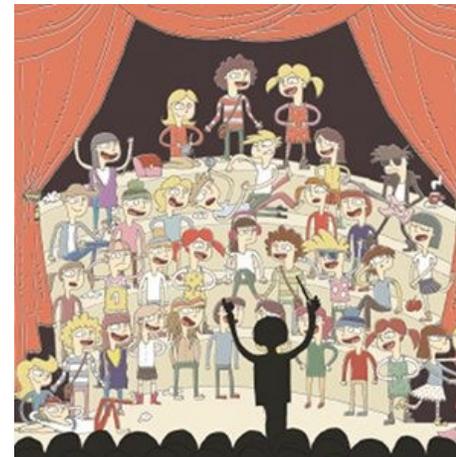
Finanziamento erogato € 99.974,40

PROGETTI FONDAZIONE C.R.C.

- ▶ PROGETTO IL LICEO: PARLA CON ME
- ▶ PROGETTO BRAVINRICERCA (PROSECUZIONE)



- ▶ EDUCAZIONE ALLA BELLEZZA - LE CITTA' NELLA CITTA'
- ▶ P02-07 FONDAZIONE CRC - EDUCARE CON L'ORECCHIO



IMPORTO STANZIAMENTI € 26.222,05

Aggiornamento alla data del 20/01/2022