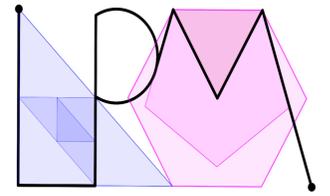




## LICEO POTENZIATO in MATEMATICA

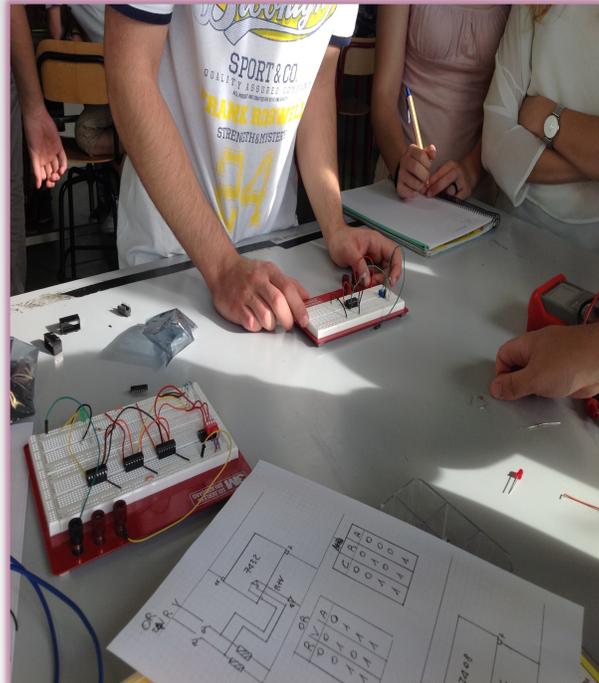


### IN BREVE

Il Liceo Potenziato in matematica (LICEO MATEMATICO) ha l'intento di accrescere e approfondire le conoscenze della Matematica e delle sue applicazioni e allo stesso tempo di favorire collegamenti fra la cultura scientifica e la cultura umanistica nell'ottica di una formazione culturale completa ed equilibrata.

**Il monte ore è aumentato di un'ora alla settimana, prevista in uno dei giorni in cui gli allievi escono alle 12, per un totale di 33 ore annuali.**

Gli allievi potranno scegliere all'inizio dell'anno scolastico se seguire il percorso liceale con potenziamento in matematica. **L'adesione è facoltativa e gratuita.**



### METODOLOGIE

- Ricerca-azione
- Cooperative Learning
- Didattica Laboratoriale (Excel)
- Peer Education
- Lezione frontale (ridotta al minimo)

### VANTAGGI

Visione della **Matematica come formativa** per lo studente: valenza duplice della matematica, strettamente culturale da un lato e applicativa dall'altro.

Il LPM mira a sviluppare tre macro-aree di competenze:

- **CONOSCERE** meglio alcuni nodi concettuali della matematica
- **RISOLVERE/PORSI PROBLEMI** in modo simile a quello attraverso cui gli scienziati indagano la realtà;
- **ARGOMENTARE** e motivare le risposte.

### LPM: COSA NON É

- Non è una attività di recupero.
- Non è uno spazio in cui si svolgono esercizi più complicati.
- Non costituisce un ulteriore carico di lavoro da svolgere a casa.
- Non si propone di anticipare contenuti universitari.
- Non è un percorso riservato ai "bravi"; si rivolge a tutti gli alunni che mostrano curiosità di capire e di conoscere.

### LPM: COSA É

- É una opportunità per gli allievi di applicare i metodi della ricerca matematica confrontandosi tra pari.
- Sviluppa competenze di base (le metodologie utilizzate aiutano a comunicare, argomentare, congetturare, risolvere).
- É un ponte verso lo studio di altre discipline (mostra la matematica dove apparentemente non c'è).
- Promuove un atteggiamento amichevole nei confronti della matematica (il piacere di fare matematica liberi dai vincoli dei curricula disciplinari, liberi dalle interrogazioni e verifiche)

### CHI

- Il progetto è coordinato dal Dipartimento di Matematica "G. Peano" (Università degli Studi di Torino). Gruppo di Ricerca in Didattica della Matematica: proff. Ferdinando Arzarello, Francesca Ferrara, Ornella Robutti.
- Collaboratori: Giulia Ferrari, Elisa Gentile
- Una docente del Liceo sta partecipando da oltre un anno e continuerà a partecipare agli incontri di formazione specialistica presso L'Università di Torino per poter coordinare le attività svolte nel LPM.