



Liceo Statale "Vasco - Beccaria - Govone"

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico opz. Sportivo – Liceo Classico – Liceo Linguistico

Liceo Scienze Umane – Liceo Scienze Umane opz. Economico-Sociale

Piazza IV Novembre n. 4 - 12084 MONDOVI (CN) - Tel. Sede: 0174/558235 Fax: 0174/555690

Cod. Mec. CNPS07000P - C.F. 93054670042

www.iliceimondovi.edu.it segreteria@iliceimondovi.edu.it cnps07000p@istruzione.it cnps07000p@pec.istruzione.it

Appendice 3 PTOF 2020/21

- Scheda di sintesi dei progetti a.s. 2020/2021
- Scheda di sintesi dei progetti PCTO a.s. 2020/2021

Approvato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 29 ottobre 2020

Approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del

allegato al Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022

-Scheda di sintesi dei Progetti a.s. 2020-21

| AMBITO | DENOMINAZIONE | OBIETTIVI FORMATIVI PRINCIPALI | DESTINATARI | ATTIVITÀ | RISORSE UMANE |
|----------------------|---|--|--|---|-------------------------------------|
| PROGETTI DI ISTITUTO | Convegno G.B. Beccaria 2020 | Divulgazione e approfondimento di tematiche scientifiche - Confronto tra sapere scientifico e pensiero filosofico, letterario e artistico | classi liceo Scientifico - altri indirizzi | Conferenze on line | docenti istituto esperti esterni |
| | Il metodo Rondine | Riconoscere l'educazione come condizione capace di modificare l'esperienza umana in relazione alle vicende storiche - Acquisire competenze culturali e metodologiche per cogliere le variabili e la relatività presenti nel processo formativo, - Progettare interventi, individuali o collettivi, da implementare sul territorio - Collaborare con le agenzie formative, enti territoriali, associazioni...del territorio | classi terze | classe rovesciata - cooperative learning in piccoli gruppi -dibattito e dialogo in grande gruppo lezione frontale (in aule senza cattedra) - incontro con esperti - utilizzo di software - attività sul campo | |
| | Coro del Liceo a emergenza terminata | Avvicinare allievi e personale della scuola alla musica, nei suoi diversi generi, stili e repertori - Avvicinare alla pratica musicale vocale e educare la voce - Favorire l'inclusione e le competenze sociali e relazionali | tutte le classi e il personale del liceo | Attività di tipo laboratoriale, prove di canto corale | docenti istituto esperti esterni |
| | Debate | Potenziamento di competenza tecnica di debate - Sviluppo di capacità espositive e argomentative trasversali - Potenziamento delle competenze di cittadinanza attiva | Classico, scientifico, linguistico | attività di debate - cooperative learning - peer tutoring | docenti interni |
| | Errore di stampa | giornalino di istituto | allievi dei licei | | docenti istituto |
| | Notte dei Classici | Condivisione dei valori del liceo Classico | allievi liceo Classico - cittadinanza | Spettacoli - tavole rotonde | docenti istituto |
| | | | | | |

| AMBITO | DENOMINAZIONE | OBIETTIVI FORMATIVI PRINCIPALI | DESTINATARI | ATTIVITÀ | RISORSE UMANE |
|--------------------------------------|--|--|---|---|-------------------------------------|
| EDUCAZIONE ALLA SALUTE | CIC Centro di ascolto psicologico | Centro di informazione e consulenza per l'affiancamento psicologico all'attività scolastica degli studenti | tutti gli allievi interessati | dibattiti - workshop colloqui individuali | esperti esterni psicologi |
| | “Da che dipende” | Promozione dello sviluppo della personalità, del benessere fisico, mentale, comunitario e sociale - Promozione di comportamenti consapevoli nell'uso della rete e dei social network | classi 1 [^] | Lezioni frontali e interattive - Focus group | esperti esterni |
| | Educazione all'affettività | | classi 2 [^] | | esperti esterni |
| | Teen Star | | classi 3 [^] | | esperti esterni |
| | educazione alla legalità | | classi 4 [^] | | esperti esterni |
| Donazione organi, sangue, midollo | classi 5 [^] | esperti esterni | | | |
| AMBITO LETTERARIO | La scuola che unisce (Scambio tra liceo classico Mondovì e Palermo) a emergenza finita | Rilancio del Liceo Classico - Educazione teatrale - Educazione alla legalità | classe 3 [^] liceo Classico | Visite artistiche | docenti istituto |
| | Passaggio di testimone | Approfondimento delle opere di 3 autori | 2A – 3A Classico | Laboratorio di scrittura | Docenti istituto esperti esterni |
| | Certificazioni lingue classiche | Miglioramento della conoscenza del latino – Conseguimento di certificazione di valore internazionale - Miglioramento delle capacità di traduzione dal Greco | Classi 2 [^] - 3 [^] - 5 [^] liceo Classico | Preparazione di allievi per le certificazioni e concorsi di Lingua Latina / Greca | docenti istituto |
| AMBITO LINGUISTICO | Transalp | Miglioramento della lingua francese | classi 3 [^] Linguistico | scambio | docenti istituto, MIUR |
| | Slanted Looks | | 3 [^] E – 4 [^] E | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|---|---|--|
| AMBITO MATEMATICO SCIENTIFICO | Liceo Biomedico | Approfondire argomenti di biologia correlati con lo studio dell'anatomia e della fisiologia umana - Acquisire conoscenze sui principali rischi e sulle patologie umane e sull'azione farmacologica - Imparare a leggere correttamente i dati sulle diffusions delle malattie, sui rischi connessi e sull'efficacia degli interventi farmacologici - Relazionarsi con professionisti del settore (medici, odontoiatri, fisioterapisti, farmacisti) per formarsi anche dal punto di vista dell'applicazione e non solo dell'acquisizione delle conoscenze - Prepararsi in modo più efficace ai test d'ingresso per le facoltà ad indirizzo biomedico | 3 [^] - 4 [^] | Lezioni frontali con metodologie multimediali - Approfondimento con esperti del settore | docenti istituto esperti esterni |
| | Liceo matematico | Valorizzazione e potenziamento delle competenze scientifiche - Valorizzazione dell'eccellenza | classi 1 [^] - 2 [^] liceo Scientifico | lavori di gruppo, problem solving | docenti istituto, docenti universitari |
| | Laboratori aperti: Matematica, Fisica, Informatica | Valorizzazione e potenziamento delle competenze scientifiche | classi licei Scientifico e Sportivo | attività di laboratorio | docenti istituto |
| | Olimpiadi e Giochi di matematica, fisica | Valorizzazione e potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche - Valorizzazione dell'eccellenza | allievi di tutte le classi | partecipazione alle varie fasi dei giochi | docenti istituto |
| | SfidAmbiente | Educazione al rispetto ambientale | | Formazione docenti - | Docenti interni |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|---|---|-------------------------------------|
| AMBITO SOCIO-ECONOMICO | Educazione alla bellezza | Potenziamento artistico | classi 2^B - D LSU | attività laboratoriali | docenti istituto |
| | Metodo Rondine | Acquisire le competenze culturali e metodologiche al fine di cogliere le variabili e la relatività presenti nel processo formativo, inteso come crescita umana Acquisire le capacità comunicative, relazionali, empatiche e di accettazione Riconoscere l'efficacia delle "soft skills" (capacità di adattamento, flessibilità, pensiero creativo, autoefficacia, self-leadership) | Classi terze | classe rovesciata - cooperative learning in piccoli gruppi - dibattito e dialogo in grande gruppo - lezione frontale (in aule senza cattedra) - incontro con esperti - lettura di materiali didattici proposti dall'insegnante - attività sul campo | docenti interni |
| | Conoscere la Borsa | Potenziamento delle conoscenze economico-finanziarie - sviluppo del lavoro di gruppo | classe 3^A e 4^A LES | team work | docenti istituto |
| AMBITO SPORTIVO | Corso Istruttore Fitness 1^ Livello | Acquisizione di strumenti per orientare, in modo autonomo e consapevole, la propria pratica motoria e sportiva - | classi 5^ liceo Sportivo | Brain storming – Lezione frontale dialogata - cooperative learning – Peer to peer | docenti interni esperti esterni |
| | Attività sportive corso LISS | Far conoscere e sperimentare pratiche specifiche, in ambienti dedicati e con il supporto di figure specializzate. | liceo Sportivo | attività sportive | docenti interni esperti esterni |
| | Gruppo Sportivo | Potenziamento delle discipline motorie | tutte le classi | attività sportive | docenti istituto |
| | Croce Rossa | Saper intervenire in situazioni di emergenza | Classi 5^ | Lezioni frontali – prove pratiche | Esperti esterni |
| AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA | Certificazioni linguistiche: Spagnolo – Tedesco – Francese - Inglese | Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche | Classi quarte e quinte dell'istituto (Lingua Inglese) Classi quarte e quinte del Liceo Linguistico (Inglese, Francese, tedesco/Spagnolo) | lezioni - esercizi | docenti istituto docenti esterni |
| | Progetto Politecnico | Valorizzazione e potenziamento competenze logico-matematico-scientifico | classi 5^ | lezioni - esercizi | docenti interni |
| | ECDL online | Sviluppo delle competenze digitali | allievi interessati | lezioni - esercizi | docenti esterni |

-Scheda di sintesi dei Progetti PCTO a.s. 2020/21

| AMBITO | DENOMINAZIONE | OBIETTIVI FORMATIVI PRINCIPALI | DESTINATARI | ATTIVITÀ | RISORSE UMANE |
|----------------------|--------------------------------|--|--|--|------------------|
| PROGETTI DI ISTITUTO | Errore di stampa | giornalino di istituto | allievi dei licei | | docenti istituto |
| | Orientamento in entrata/uscita | Scelte consapevoli - conoscenza di sè | classi 3 [^] - 4 [^] -5 [^] | Salotti orientamento/orientamento universitario | docenti istituto |
| AMBITO LETTERARIO | La notte dei Licei Classici | Favorire l'orientamento dei giovani - Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio - Arricchire il curriculum scolastico degli studenti con contenuti operativi, rilevando e valorizzando le competenze, in particolare quelle trasversali - Arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro - Valutare la corrispondenza delle aspettative e degli interessi personali con gli scenari e le opportunità professionali | triennio Classico | Spettacoli - Tavole rotonde | docenti istituto |
| | Nati per leggere | Potenziare le competenze di lettura ad alta voce - Sensibilizzare al valore educativo della lettura - Formare giovani lettori capaci di interagire con le diverse strutture educative. | 4 B LSU | attività laboratoriali – esperienze in strutture educative | docenti istituto |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|------------------------|
| <p style="text-align: center;"> AMBITO SOCIO- ECONOMICO- STORICO </p> | <p>Le funzioni e gli usi sociali della comunicazione</p> | <p>Conoscere la differenza tra la disabilità cerebrale, quella motoria e sensitiva - Conoscere l'organizzazione di strutture assistenziale per disabili mentali e sensoriali - Conoscere le competenze di operatori diversi come: educatori professionali, assistenti sociali, responsabili di strutture, psicologi, insegnanti - Costruire un PODCAST Migliorare le capacità tecnologiche nell'uso di un software di registrazione e manipolazione audio</p> | <p style="text-align: center;">Trienni LSU</p> | <p>Attività sul campo - Attività di progettazione - Lavoro in piccoli gruppi - Utilizzo di software</p> | |
| | <p>Educazione civica blog</p> | <p>costruzione di un blog che contenga tutti gli argomenti di educazione civica che affronteranno nel corso dell'anno scolastico, il blog sarà parte integrante del programma d'esame.</p> | <p style="text-align: center;">Tutte le classi 5[^]</p> | <p>piattaforma del liceo GSuite</p> | <p>docenti interni</p> |

| | | | | | |
|---|------------------|---|--|--|--|
| <p style="text-align: center;"> AMBITO MATEMATICO SCIENTIFICO </p> | MuBec in onda | Potenziamento delle conoscenze scientifiche/umanistiche - Miglioramento delle capacità relazionali e comunicative | classi triennio | formazione allievi – laboratori - visite ai musei - didattica <i>peer to peer</i> | docenti istituto |
| | Liceo matematico | Valorizzazione e potenziamento delle competenze scientifiche - Valorizzazione dell'eccellenza | classi 3 - 4 Scientifico - Sportivo | lavori di gruppo - problem solving | docenti istituto, docenti universitari |
| | Liceo biomedico | Approfondire argomenti di biologia correlati con lo studio dell'anatomia e della fisiologia umana - Acquisire conoscenze sui principali rischi e sulle patologie umane e sull'azione farmacologica - Imparare a leggere correttamente i dati sulle diffusioni delle malattie, sui rischi connessi e sull'efficacia degli interventi farmacologici - Relazionarsi con professionisti del settore (medici, odontoiatri, fisioterapisti, farmacisti) per formarsi anche dal punto di vista dell'applicazione e non solo dell'acquisizione delle conoscenze | classi 3 [^] - 4 [^] | Lezioni frontali con metodologie multimediali - Approfondimento con esperti del settore | docenti Liceo |

